

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI :

SMA NEGERI 1 PAKEM

(JL. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta)

10 Agustus s/d 12 September 2015

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – PPL) : A. M BANDI UTAMA, M.Pd



Disusun oleh :

ANDRY FERDIAN

12601241036

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : ANDRY FERDIAN
NIM : 12601241036
Jurusan/ Program Studi : POR/PJKR
Fakultas : ILMU KEOLAHRAGAAN

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing Lapangan
Mata pelajaran PJOK
SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa PPL UNY

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY

AM. BANDI UTAMA, M.Pd
Lektor, III/d
NIP 19600410 198903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pakem sampai tersusunnya laporan ini.

Banyak pengalaman dan pelajaran yang penulis dapat dari kegiatan ini. Penulis berharap semua hal yang telah penulis dapatkan pada kegiatan ini dapat berguna kelak, dapat memberikan manfaat dan dampak positif yang berkelanjutan bagi pihak sekolah, baik bagi guru maupun siswa SMA Negeri 1 Pakem.

Penulis selaku tim PPL mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah bekerjasama dan mendukung penulis dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, baik itu bantuan material maupun spiritual. Ucapan terimakasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
2. Drs. Agus Santosa selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
3. Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang banyak memberikan bimbingan.
4. AM. Bandi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah banyak membimbing baik di kampus maupun di sekolah.
5. Drs. Agus Santosa selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 Pakem yang telah memberikan bimbingan dan kepercayaan diri penulis.
6. Seluruh guru, staff, karyawan/karyawati SMA N 1 Pakem yang selalu bersedia membantu.
7. Orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan material dan spiritual.
8. Teman-teman satu tim PPL UNY di SMA Negeri 1 Pakem tahun 2015 atas kerjasamanya.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Pakem, atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL serta pengalaman yang berharga bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian proposal ini disusun, saya menyadari dalam penyusunan proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kepada pembaca diharapkan kritik dan sarannya demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya. Akhirnya penulis berharap agar laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

ANDRY FERDIAN

NIM. 12601241036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisi Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan PPL	20
C. Analisis Hasil dan Refleksi	28
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik
3. Matrik Kerja PPL
4. Laporan Mingguan
5. Kartu Bimbingan PPL
6. Jadwal Praktik Mengajar
7. Kalender Pendidikan
8. Jadwal Pelajaran
9. Program Tahunan (Prota)
10. Program Semester (Prosem)
11. Silabus
12. RPP Kelas X, XI dan XII Semester Gasal
13. Daftar Nilai Peserta Didik
14. Daftar Hadir Peserta Didik
15. Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA LOKASI SMA NEGERI 1 PAKEM

**OLEH:
ANDRY FERDIAN
12601241036**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa kependidikan yang dilaksanakan diantara setelah semester 6 dan sebelum semester 7 (semester khusus). Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman menjadi pendidik yang profesional dalam nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai bekal dirinya dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di lokasi SMA Negeri 1 Pakem dan berlangsung selama 5 minggu, sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa mengajar beberapa mata pelajaran sesuai bidangnya masing-masing.

Dalam kegiatan PPL, kegiatan yang dilakukan praktikan meliputi penyusunan: (1) membuat silabus, (2) membuat program tahunan, (3) membuat program semester, (4) membuat RPP. Kegiatan utama mahasiswa dalam PPL adalah praktik mengajar kelas X, kelas XI, dan kelas XII. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 27 kali pertemuan dengan total jam pelajaran sebanyak 81 jam pelajaran. Selama melaksanakan PPL, mahasiswa PPL tidak mengalami hambatan yang begitu signifikan. Mahasiswa praktikan PPL dapat menjalin kerjasama yang cukup baik dengan siswa, guru pembimbing maupun pihak sekolah.

Kata Kunci: PPL UNY 2015, SMA Negeri 1 Pakem, praktik mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa kependidikan yang dilaksanakan diantara setelah semester 6 dan sebelum semester 7 (semester khusus). PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakem bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Departemen Pendidikan Nasional. Sejak didirikan, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana

dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- e. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- f. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- g. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- h. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh siswa dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran. Lokasi SMA Negeri 1 pakem tepatnya di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah Mencetak Peserta Didik yang Berprestasi, Unggul dan Berkarakter Kuat.

b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Meningkatkan dan Memperkokoh Nilai-nilai :

- 1) Religius
- 2) Jujur
- 3) Toleransi
- 4) Disiplin
- 5) Kerja Keras
- 6) Kreatif
- 7) Mandiri
- 8) Demokratis
- 9) Rasa Ingin Tahu
- 10) Semangat Kebangsaan
- 11) Cinta Tanah Air
- 12) Menghargai Prestasi
- 13) Bersahabat
- 14) Cinta Damai
- 15) Gemar membaca

- 16) Peduli Lingkungan
- 17) Peduli Sosial
- 18) Tanggung Jawab
- 19) Keteladanan

c. Tujuan SMA Negeri 1 Pakem

Tujuan SMA Negeri 1 Pakem adalah:

- 1) Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia.
- 2) Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat.
- 3) Menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga dan seni.
- 4) Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan secara mandiri.
- 5) Menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
- 6) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 7) Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama yang berdiri pada tanggal 13 Agustus 1964 (51 tahun) dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, berlokasi di Jl. Kaliurang Km. 17,5, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang

dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapnya adalah:

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	15
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Laboratorium Komputer	1
6.	Perpustakaan	1
7.	UKS	1
8.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
9.	Ruang Guru	1
10	Ruang ISO	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Ruang Wakasek	1
14.	Koperasi	1
15.	Aula	1
16.	Ruang Olahraga	1
17.	Ruang Penggandaan Arsip	1

18.	Ruang Agama	2
19.	Mushola	1
20.	Kamar mandi WC	21
21.	Dapur	1
22.	Ruang Keterampilan	1
23.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
24.	Lapangan Upacara	1
25.	Tempat parkir motor guru	1
26.	Kantin Sekolah	1

a) Kondisi Fisik Sekolah

1) Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- (a) Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- (b) Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- (c) Kelas XII terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin serta beberapa kelas sudah terdapat LCD proyektor. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

2) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Pakem sangat baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari

senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 2 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran.

3) Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

4) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

5) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

6) Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, WaKa Humas, dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

7) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat

sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugasnya.

8) Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Pakem kurang dimanfaatkan secara optimal, karena hanya untuk menyimpan barang-barang saja seperti seragam tonti dsb, sedangkan untuk mengadakan pertemuan rutin, para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

9) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat satu ruangan yang yang diskat menjadi dua bagian satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

10) Laboratorium

Terdapat empat laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, Laboratorium dan Laboratorium Komputer. Untuk laboraturium Fisika, Kimi, dan Biologi terdapat satu orang laborang yang membantu.

11) Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah. Ruangannya tertata rapi dan bersih.

12) Ruang Agama

Dimana terdapat dua ruang agama yang diperuntukan untuk siswa yang beragama Katholik dan Kristen. Ruang agama ini berdekatan dengan koperasi. Ruangnya terawat dengan baik dan bersih.

13) Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama. Siswa juga turut andil dalam menjaga dan merawat mushola tersebut.

14) Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 6 lokasi kamar mandi, yaitu di depan mushola, di sebelah perpustakaan, sebelah ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga. Namun, kamar mandi yang sering digunakan adalah kamar mandi yang berlokasi di depan mushola. Kamar mandi yang berlokasi di depan mushola memiliki 7 ruang, yaitu 1 ruang untuk guru wanita, 2 ruang untuk guru laki-laki, 2 ruang untuk peserta didik putri dan 2 ruang untuk peserta didik putra. Selain sering menggunakan toilet depan mushola, toilet yang berada di dekat ruang BK dan ruang ISO juga sering digunakan..

15) Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK dan alat-alat inventaris lainnya. Lokasinya berada di bawah tangga sebelah ruang BK dan Laboratorium Komputer.

16) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor baik bagi guru, karyawan maupun siswa. Secara umum SMA N 1 Pakem memiliki 2 lokasi parkir, yakni di parkir sisi utara sekolah yang diperuntukkan bagi guru, karyawan dan siswa dan di bawah aula SMA N 1 Pakem atau di sekitar Lab Fisika dan

Lab Biologi. Selain itu halaman yang dimiliki oleh SMA N 1 Pakem juga digunakan sebagai parkir bagi tamu yang berkunjung ke SMA N 1 Pakem.

17) Kantin

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 1 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

18) Lapangan Olahraga dan Upacara

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 2 lapangan olahraga di bagian belakang sekolah, yakni lapangan basket dan lapangan voli. Kedua lapangan tersebut digunakan untuk upacara bendera pada hari Senin. Kondsinya cukup baik, namun untuk lapanagn voli, ukuran lapangan belum standard an kurang terawat.

19) Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruangan ini berada didekat parkir bawah, dimana kondisi ruangan kurang terawat dan belum ada kunci..

20) Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat dalam skala yang cukup besar.

b) Potensi Sekolah

1) Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari:

(a) Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik kecuali kelas X IPS 2 yang berjumlah 31 orang peserta didik.

(b) Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 159 yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XI MIA 1 berjumlah 32 peserta didik, XI MIA 2 berjumlah 32 peserta didik, XI MIA 3 berjumlah 32 peserta didik, XI IIS 1

berjumlah 32 peserta didik dan XI IIS 2 berjumlah 31 peserta didik.

- (c) Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 155 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan kelas IPS. Kelas XII MIPA 1 berjumlah 31 peserta didik, XII MIPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XII MIPA 3 berjumlah 31 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 31 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 29 peserta didik.

2) Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 38 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus non PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3) Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 16 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 2 orang, 1 orang laboran, pembantu umum sebanyak 2 orang, keamanan 3 orang dan petugas kebersihan sebanyak 2 orang.

4) Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- (a) Pramuka
- (b) Pendalaman Materi
- (c) Peleton Inti
- (d) Seni Vokal
- (e) Seni Instrumentalia
- (f) Seni Budaya Jawa
- (g) Jurnalistik
- (h) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- (i) Kewirausahaan/Koperasi Siswa
- (j) Olimpiade
- (k) Seni Tari

- (l) Debat Bahasa Inggris
- (m) Seni Desain Grafis
- (n) Futsal
- (o) Palang Merah Remaja (PMR)
- (p) Basket
- (q) Fotografi

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh SMA N 1 Pakem seperti lomba keagamaan (MTQ, kaligrafi), seni suara, lomba Tontowi, Pramuka, Basket, dan debat Bahasa Inggris. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah. Anggota OSIS mengadakan pertemuan rutin di perpustakaan atau menggunakan ruang kelas setelah pulang sekolah.

Ekstrakurikuler wajib di SMA N 1 Pakem salah satunya adalah pramuka yang dilaksanakan pada hari Jumat pada pukul 13.30 yang dibina oleh beberapa guru dan pembina dari luar. Kegiatan ini bersifat wajib bagi siswa kelas X. Selain itu, kelas XI dan kelas XII juga dijadwalkan ada pramuka yang dilaksanakan selama 1 minggu penuh.

Selain itu, ekstrakurikuler wajib bagi kelas X yakni Peleton Inti. Kegiatan ini wajib diikuti bagi siswa kelas X yang sudah terpilih. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu. Ekstrakurikuler Peleton Inti adalah kegiatan yang berisikan materi baris berbaris dengan personil 2 peleton putra dan putri yang masing-masing peleton terdiri dari 30 siswa yang dilatih oleh pengurus dari kelas XI dan tiga pelatih dari luar. Ekstrakurikuler ini sudah banyak menghasilkan piala bagi SMA N 1 Pakem baik di ajang HUT Purna Paskibraka Indonesia maupun dari Disdikpora Sleman.

B. Perumusan Program PPL

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PPL adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru bidang studi masing-masing.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

1. Perumusan program

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PPL.

Program PPL

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Pengajaran Terbimbing
3. Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti
4. Pengadaan cone
5. Penataan ruang alat olahraga
6. Inventarisasi Alat Olahraga

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program PPL

1) Latar Belakang

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa kependidikan yang dilaksanakan diantara setelah semester 6 dan sebelum semester 7 (semester khusus) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan

program ini adalah sekolah (sekolah menengah). Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

2) Pengertian

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Macam program PPL dalam program PPL terbimbing hanya berupa satu program yaitu Program individu: program dimana perencanaan, pelaksanaan, dan tanggung jawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja PPL.

3) Tujuan dan Manfaat PPL

a) Tujuan

Tujuan utama dari melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah :

- (1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- (2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- (3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

b) Manfaat

(1) Manfaat PPL bagi Mahasiswa

- (a) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- (b) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya

keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

- (c) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

(2) Manfaat PPL bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga

- (a) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- (b) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
- (c) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.

(3) Manfaat PPL bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- (a) Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- (b) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- (c) Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan Pelaksanaan PPL

Persiapan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa progam studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pra-PPL

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

b. Kegiatan Observasi

Observasi Pembelajaran di kelas / lapangan (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas / lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

1) Perangkat belajar mengajar

a) Kurikulum

Guru mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XII.

b) Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

c) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan

pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

2) Proses belajar mengajar

a) Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar membariskan siswa, menghitung jumlah siswa, mengucapkan salam, berdoa, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran, pemanasan, dan selanjutnya mulai ke materi inti.

b) Penyajian materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru mata pelajaran PJOK yaitu tentang permainan net yaitu badminton. Guru memberikan contoh gerakan kemudian siswa melakukan. Setelah itu guru mengkoreksi gerakan siswa dan membetulkan gerakan yang masih kurang benar.

c) Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode komando dan demonstrasi. Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk melakukan gerakan dan guru memberikan contoh gerakan terlebih dahulu.

d) Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Guru terlihat humoris sehingga siswa merasa senang.

e) Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang efektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran dan mencontohkan gerakan sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

f) Gerak

Gerak guru aktif, guru selalu memantau siswa yang sedang melakukan gerakan. Guru juga membetulkan gerakan siswa yang masih kurang benar dan langsung memberikan contoh gerakan yang benar.

g) Cara memotivasi siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama. Guru memberikan pujian pada siswa yang gerakannya baik supaya ada penguatan didalamnya.

h) Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengkoreksi gerakan siswa dan membetulkan gerakan yang masih kurang benar.

i) Penggunaan media

Pembelajaran dengan materi permainan bola kecil dilaksanakan di Aula SMA N 1 Pakem. Alat yang dipersiapkan oleh guru antara lain raket badminton, shuttle cock. Guru memaksimalkan alat yang ada guna menunjang pembelajaran. Dalam pembelajaran tidak menggunakan net karena tidak adanya tiang net.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah menyuruh siswa yang mempunyai gerakan paling baik untuk melakukan gerakan tersebut dan siswa yang lain melihatnya. Dilanjutkan dengan menilai gerakan siswa satu persatu.

k) Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan tiga kali tepuk tangan.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa didalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa didalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif dalam melakukan gerakan – gerakan badminton

b) Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa di luar kelas sopan dan ramah. Beberapa siswa memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah yang ada untuk menyalurkan bakat mereka pada saat jam istirahat. Tak sedikit siswa yang memanfaatkan jam istirahat untuk sekedar bermain basket bersama teman-temannya.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pertama pada hari Rabu tanggal 25 Februari 2015 di kelas X IPS pukul 07.00 – 09.30. Materi ajar adalah permainan bola kecil, yakni teknik dasar pukulan

dalam badminton. Selain observasi pembelajaran , praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

c. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran micro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 12 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik Membuka dan Menutup Pelajaran.
- 2) Keterampilan Menjelaskan
- 3) Keterampilan Memberikan Penguatan
- 4) Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran.
- 5) Keterampilan Menyusun Rencana Pembelajaran
- 6) Keterampilan Mengadakan Variasi
- 7) Keterampilan Membimbing Diskusi
- 8) Keterampilan Mengelola Kelas
- 9) Keterampilan Bertanya
- 10) Keterampilan Mengevaluasi

B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket dan buku elektronik, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

d Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

2. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Guru pembimbing hanya menunggu dan melihat bagaimana cara mahasiswa dalam mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervise klinis, artinya pembimbingan memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian)

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

3. Program PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Di mana sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal 4 materi yang diajarkan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik

mengajar di kelas X MIPA 2, kelas X MIPA 3, kelas X IPS 2, kelas XI MIPA 1, kelas XI IPS 1, kelas XI IPS 2, kelas XII IPA 3, dan kelas XII IPS 2.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan membariskan siswa, menghitung jumlah siswa, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi dan pemanasan.

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar dan sesuai indikator yang sudah direncanakan.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Membariskan atau mengumpulkan siswa
- b) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- c) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- d) Memberi pesan untuk materi berikutnya
- e) Berdoa
- f) Menutup pelajaran dengan salam

Dalam praktek mengajar, mahasiswa didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu :

- a) Mengelola dan menguasai kelas
- b) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c) Mengatur waktu yang tersedia
- d) Memberi penguatan kepada siswa.

c. Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti

Selain menyusun RPP dan praktik mengajar mahasiswa juga memiliki program PPL Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti. Ekstrakurikuler Tonti merupakan ekstrakurikuler wajib bagi siswa yang sudah terpilih. Tonti merupakan suatu ekstrakurikuler yang di dalamnya diajarkan mengenai gerakan baris berbaris namun terdapat nilai – nilai tersirat yang terkandung dalam ekstrakurikuler tersebut antara lain memperkuat kedisiplinan, meningkatkan jiwa korsa, melatih fisik dan mental dsb. Mahasiswa mulai mengikuti ekstrakurikuler Tonti pada minggu ke-3 pelaksanaan PPL. Mahasiswa juga mengajarkan materi Tonti yang dikuasai kepada peserta Tonti yang baru dibantu oleh pengurus Tonti dari SMA N 1 Pakem sendiri.

d. Inventarisasi Alat Olahraga

Selain mengajar, mahasiswa juga menginventarisasi alat – alat olahraga apa saja yang ada di gudang olahraga, mengecek kondisi alat – alat tersebut, seperti bola, matras, box lompat, dsb. Hasil tersebut nantinya disampaikan ke guru yang bersangkutan.

Agenda Mengajar PJOK

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan profil ajar guru• Permainan Bola Besar (Basket)	2 siswa sakit. Iksan Satria DN (15), Soma Reza M (25)
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan profil ajar guru• Permainan Bola Besar (Bola Voli)	2 siswa ijin Karantina Paskibraka. Adin Nugroho I (1) Astri Puspita PS (5)
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan profil ajar guru• Permainan Bola Besar (Bola Voli)	Nihil

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (sepak bola) 	Nihil
		XI IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Atletik nomor lari (lari 3000m) 	Nihil
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	XII MIPA 3	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	Pembelajaran dibatalkan karena ada Tes Potensi Akademik bagi kelas XII
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	1 anak tidak ikut karena sakit, Husnul Hatimah (16)
7.	Senin, 24 Agustus 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil
		X IPS 2	5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	1 siswa tidak berangkat karena sakit. Salma Afifah Z (28)
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil

10.	Kamis, 27 Agustus 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	• Atletik nomor lempar (Tolak Peluru)	2 orang tidak masuk karena sakit, Agustinus Sangga B (3), Fidara Febiani (14)
		XI IPS 2	4, 5, 6	• Permainan Bola Besar (Bola Voli)	2 siswa tidak masuk karena izin. Dimas Prasetyo N (8), Muhammad Falah FAN (16)
11.	Jumat, 28 Agustus 2015	XII MIPA 3	4, 5, 6	• Permainan Bola Besar (Bola Voli)	4 siswa tidak masuk. Bernadetha Vania H (6), Insan Pratiwi (12), Muhammad Nursyahbani (21), Yosaphat MDS (30)
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	• Permainan Bola Besar (Sepak Bola)	1 siswa tidak masuk karena sakit. Anggi Riska A (3)
13.	Senin, 31 Agustus 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	• Atletik nomor lempar (tolak peluru). Pembelajaran dilaksanakan di ruangan (teori) karena bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta, sehingga menggunakan pakaian adat jawa	Nihil

		X IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lempar (tolak peluru). Pembelajaran dilaksanakan di ruangan (teori) karena bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta, sehingga menggunakan pakaian adat jawa 	Nihil
14.	Selasa, 1 September 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Basket) 	1 siswa tidak masuk karena ijin. Adin Nugroho I (1)
15.	Rabu, 2 September 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Basket) 	Nihil
16.	Kamis, 3 September 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lompat (Lompat Tinggi) 	Nihil
		XI IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	2 siswa tidak berangkat. Putri Raihana NA (26 / Ijin), Reynaldi Sukma J (28 / Sakit)
17.	Sabtu, 5 September 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (basket) 	Nihil
18.	Senin, 7 September 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik Nomor Lempar (Tolak Peluru) • Atletik Nomor Lompat (Lompat Tinggi) • Permainan bola kecil (softball) 	Nihil

		X IPS 2	5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik Nomor Lempar (Tolak Peluru) • Atletik Nomor Lompat (Lompat Tinggi) • Permainan bola kecil (softball) 	Nihil
19.	Selasa, 8 September 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	• Permainan Bola Kecil (Softball)	1 siswa tidak berangkat karena ijin. Astri Puspita PS (5)
20.	Rabu, 9 September 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	• Permainan Bola Kecil (Softball)	2 siswa tidak berangkat karena ijin. Amalia Vivi R (3), Rino Wahyu P (26)
21.	Kamis, 10 September 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	• Permainan Bola Besar (Basket)	Nihil
		XI IPS 2	4, 5, 6	• Permainan Bola Kecil (Softball)	2 siswa tidak masuk karena ijin. Dimas Prasetyo N (8), Divya Agripina (10)

NB: untuk tanggal 13 Agustus 2015 tidak ada KBM dikarenakan untuk memperingati HUT SMA N 1 PAKEM.

4. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya mahasiswa masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi mahasiswa karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan mahasiswa mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

C. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Refleksi Kegiatan PPL

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk hasil yang lebih baik lagi. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi mahasiswa dalam praktik mengajar, antara lain:

1. Mahasiswa merasa kesulitan ketika sarana (alat – alat olahraga) PJOK minimalis atau bahkan tidak ada.
2. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (lapangan olahraga) PJOK minimalis, jauh dari sekolah, atau bahkan tidak ada. Terkadang pada saat pembelajaran takut apabila mengenai kaca perpustakaan.
3. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang mendapat jadwal PJOK di jam ke 4 – 6, siswa banyak yang mengeluh panas.
4. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang mendapat jadwal PJOK di jam ke 2-4 pada hari Senin. Karena di hari Senin ada Upacara Bendera yang terkadang memakan waktu lebih dan memakan waktu pelajaran PJOK sehingga jam untuk PJOK berkurang. Karena berkurangnya jam, kelas yang mendapat jadwal PJOK di hari Senin ketinggalan beberapa materi karena kurang maksimal dalam pemberian materi ajar.
5. Mahasiswa menemui kelas yang mendapat jadwa PJOK pada hari Senin yang kebetulan tidak memungkinkan untuk melakukan pembelajaran, antara lain

Senin, 17 Agustus 2015 (Upacara Peringatan HUT RI Ke-70) dan 31 Agustus 2015 (Hari Keistimewaan Yogyakarta) yang mengharuskan seluruh warga sekolah mengenakan pakaian adat Jawa, sehingga kelas tersebut tertinggal dari kelas lain dari sisi materi yang telah diperoleh. Kelas tersebut adalah X MIPA 2 dan X IPS 2.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

1. Jika merasa kesulitan dengan sarana (alat –alat) PJOK yang minimalis atau bahkan tidak ada, mahasiswa harus dituntut kreatif. Mahasiswa bisa membuat sendiri alat- alat olahraga dengan cara memodifikasi alat.
Contoh: Bola kasti dibuat dari kertas koran yang dibungkus lakban.
2. Jika merasa kesulitan dengan prasarana (lapangan olahraga) PJOK yang minimalis, jauh atau bahkan tidak ada mahasiswa harus dituntut kreatif. Mahasiswa bisa membuat sendiri lapangan olahraga dengan cara memodifikasi halaman sekolah, aula, atau tempat parkir menjadi lapangan olahraga. Tetapi dengan peraturan – peraturan yang telah dimodifikasi, tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang mendapat jadwal PJOK di jam ke 4-6, banyak siswa yang mengeluh panas mahasiswa harus bisa bersikap bijak kepada siswa. Mahasiswa harus banyak memotivasi siswa agar tetap semangat dan memberikan waktu istirahat yang cukup ketika siswa benar – benar kelelahan dan mahasiswa juga meminta siswa untuk membawa air minum dan dibawa ketika jam PJOK.
4. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang mendapat jadwal PJOK di jam ke 2-4 pada hari Senin. Karena di hari Senin ada upacara bendera yang terkadang memakan waktu lebih dan memakan waktu pelajaran PJOK sehingga jam untuk PJOK berkurang. Sebagai guru PJOK mahasiswa harus pintar dalam mensiasati materi ajar yang akan disampaikan. Ketika materi yang akan disampaikan ternyata banyak dan waktunya sedikit, tidak sesuai dengan rencana maka mahasiswa harus tetap menyampaikan materi tersebut tetapi tidak semua materi disampaikan hanya setengah dari materi tersebut dengan resiko bahwa kelas tersebut akan tertinggal materi. Untuk mengatasi tertinggalnya materi mahasiswa bisa memberikan materi ajar dalam bentuk *hard file*, *soft file* atau *video* dan juga penugasan.
5. Guna menyiasati hal tersebut, mahasiswa akan mengatur alokasi waktu pembelajaran seefektif mungkin, sehingga dalam 3 jam pelajaran PJOK dua

materi dapat terlaksana dan materi yang diperoleh kelas tersebut sama dengan kelas lain.

Contoh : Pada tanggal 31 Agustus 2015, siswa kelas X MIPA 2 dan X IPS 2 sudah memperoleh materi tolak peluru namun hanya sebatas teori, sedangkan kelas lain sudah mendapat materi lompat tinggi dan sampai dengan penilaian. Pada hari Senin berikutnya, mahasiswa hanya akan mereview gerakan yang sudah diajarkan dan memberi sedikit pembenaran gerakan kepada siswa untuk setelahnya dilakukan penilaian. Setelah tolak peluru selesai, dapat dilanjutkan dengan materi Lompat Tinggi dan penilaian.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Drs. Agus Santosa selaku guru pembimbing, Bapak A.M Bandi Utama, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui kegiatan PPL tersebut mahasiswa memiliki kesempatan untuk menggali dan menemukan permasalahan-permasalahan seputar kegiatan belajar mengajar serta berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di universitas. Pada prakteknya, mahasiswa masih sering mengalami kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Mahasiswa juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian, dan penampilan.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk Guru Pembimbing

- a. Guru pembimbing seperti dapat memposisikan diri sebagai guru maupun teman sendiri, cara memberi arahan, masukan, motivasi dan evaluasi tidak menjatuhkan praktikan, sehingga praktikan tetap semangat.
- b. Cara penyampaian materi sangat menarik tetapi materi pembejaran perlu ditambah agar bervariasi.

2. Untuk SMA Negeri 1 Pakem

- a. Koordinasi dan komunikasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahpahaman antara pihak Sekolah dan mahasiswa pada seperti saat di awal.
- b. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem, meskipun PPL sudah berakhir.
- c. Sekolah diharapkan dapat menambah, memperbaiki dan menjaga prasarana PJOK agar prestasi olahraga di SMA Negeri 1 Pakem meningkat.
- d. Minat dan bakat siswa di bidang olahraga tidak boleh dibatasi, jika dibatasi bakat dan minat siswa di bidang olahraga akan sia-sia dan hilang.
- e. Sekolah diharapkan dapat lebih peka terhadap potensi dan bakat siswanya dalam bidang olahraga dan tak jarang siswa mengeluhkan sulitnya memperoleh ijin untuk mengikuti kompetisi di luar sekolah.
- f. Harus ada koordinasi antara sekolah dengan kantor Kelurahan Pakem bagaimana solusi dari bola yang jatuh di lingkungan kelurahan agar ke dua belah pihak sama – sama tidak dirugikan.
- g. Sesegera mungkin pintu ruang olahraga diberi kunci, sehingga siswa tidak seenaknya sendiri mengambil alat olahraga yang kebanyakan jarang dikembalikan di tempat semula.

3. Untuk LPPMP

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL
- b. Hendaknya koordinasi dengan pihak LPPM terkait carut marutnya jadwal KKN dan PPL yang hanya terdapat jeda yang tidak lama.
- c. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.

4. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Mahasiswa harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

Sarjuni. 2014. Laporan PPL Individu di SMA N 1 Pakem. Yogyakarta

Tim PPL UNY. 2015. Materi Pembekalan PPL UNY Tahun 2015.

Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

*Tim PPL UNY. Panduan PPL 2015 Universitas Neger Yogyakarta. Yogyakarta :
Universitas Negeri Yogyakarta.*



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN IPAKEM

ALAMAT SEKOLAH : JL.KALIURANG KM 17,5 TEGALSARI PAKEM

NAMA MHS : ANDRY FERDIAN

NIM : 12601241036

FAKULTAS/JURUSAN : FIK/PJKR

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah SMA N 1 Pakem termasuk sudah memenuhi kriteria sebuah sekolah dimana didalamnya sudah tersedia berbagai penunjang kegiatan belajar mengajar, lokasi sekolah ini juga strategis berada di jalan Kaliurang km 17,5 yang dimana jalan ini adalah jalan utama menuju tempat wisata puncak Kaliurang yang sangat ramai dikunjungi. Kuantitas 15 kelas yang terdiri dari 5 Kelas X (3 MIPA, 2 IPS), 5 Kelas XI (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS) dan 5 kelas XII (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS).	
2	Potensi peserta didik	Potensi peserta didik di SMA N 1 Pakem termasuk aktif, baik ketika didalam kelas maupun diluar kelas, di SMA ini juga mengirimkan peserta didiknya untuk mengikuti olimpiade dan dalam kegiatan ekstra minat peserta didiknya juga sangat baik. kuantitas 15 kelas, kelas X jumlahnya 159 peserta didik, kelas XI jumlahnya 159 peserta didik dan kelas XII jumlahnya 155 peserta didik.	
3	Potensi guru	Guru jumlahnya 38 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian berstatus PNS dan beberapa Non PNS. Guru telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.	
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 16 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 2 orang, 1 orang laboran, pembantu umum sebanyak 2 orang, keamanan 3 orang dan	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

		petugas kebersihan sebanyak 2 orang.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sudah sesuai dengan fasilitas yang dibutuhkan, semisalkan saja LCD, Proyektor, sudah ada kelas yang memiliki sendiri alat tersebut namun juga ada yang belum namun disekolah tersebut menyiapkannya dengan cara mengambil di ruangan tersendiri, alat tersebut tidak dipasang disetiap kelas karena alasan keamanan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari enin dan sabtu, dalam perpustakaan ini tedapat 2 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Didalam perpustakaan juga disediakan komputer dan juga mesin print dimana siswa bisa mengeprint disitu dengan administrasi Rp 300,00.	
7	Laboratorium	Laboratorium diskolah ini ada lab. Komputer yang terdiri dari 25 komputer dan terhubung dengan internet, lab. Fisika yang mempunyai alat-alat lengkap, lab. Biologi yang terdapat hewan yang diawetkan, anatomi tubuh, lemari alat, neraca dan sebagainya, dan lab. Kimia yang telah memiliki peralatan dan bahan-bahan yang diperlukan untuk praktikum. Dalam laboratorium alat-alat lengkap disertai dengan penjagaan yang baik, ruangan yang memadai dan kendala pada alat-alat yang sudah rusak dan belum diganti.	
8	Bimbingan Konseling	Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjut. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

		maupun kelompok, konsultasi keperguruan tinggi.	
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar di SMAN 1 Pakem diadakan untuk kelas XI dan XII. Pada kelas XI diadakan setiap seminggu sekali, tetapi untuk kelas XII diadakan seminggu tiga kali.	
10	Ekstra Kurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dsb)	Ekstra Kurikuler disekolah ini berjalan lancar, dimana untuk kelas X ada ekstra yang diwajibkan yaitu Pramuka dan Bahasa Inggris, serta Peleton inti. Untuk Ekstra Kurikuler pilihan terdapat Seni Vokal, Seni Instrumentalia, Seni Budaya Jawa, Agrobisnis, Kewirausahaan/Koperasi Siswa, Olimpiade, Seni Tari,Debat, Fotografi, Seni Desain Grafis, Menjahit, Jurnalistik, KIR, PMR, Basket, dan Futsal. Untuk kelas XI ekstra lebih diarahkan ke kegiatan kewirausahaan.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Untuk organisasi ada OSIS dan ROHIS. Organisasi disekolah berjalan sangat baik dimana program kerja yang dibuat mampu membuat sekolah ini menjadi ramai dengan kegiatan-kegiatan siswanya untuk menunjukan kreativitas yang dimiliki seperti calass meeting, Festival band, Fotografi dan masih banyak lagi kegiatan yang lain. Untuk Fasilitasnya sendiri ada ruangan OSIS yang berjejeran dengan KOPSIS dan UKS, didalamnya terdapat hasil karya siswa saat mengikuti kegiatan yang diadakan OSIS, Bagan struktur kepengurusan dan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan OSIS. Ruangan ini tidak terawat dengan baik karena pengurus lebih sering menggunakan ruang kelas sebagai tempat untuk rapat.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	UKS disekolah ini terdapat dua ruangan yang satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepegurusan UKS ini dipegang oleh siswa (PMR), dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

		maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.	
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Substansi bervariasi pada berbagai disiplin keilmuan. Pernah menjadi kegiatan ekstrakurikuler, namun terhambat pembimbing.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup, berupa LKS yang ditujukan bagi siswa	
16	Koperasi Siswa	Fasilitas di KOPSIS sudah cukup memadai, keadaan bersih, dan dalam sekolah ini hanya ada satu kantin sehingga kurang mencukupi untuk kebutuhan siswa.	
17	Tempat Ibadah	Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama. Ada organisasi yang bergerak di bidang keagamaan, yakni ROHIS. Pengurus ROHIS ini yang mengelola mushola tersebut.	
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 PAKEM termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara walaupun dipinggir jalan raya, ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah.	
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, ada ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang ISO, gedung serba guna (aula) kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa serta ada ruang indosiar disediakan untuk para guru dan/atau karyawan yang ingin merokok serta	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		untuk membuat minuman/makanan. Selain itu ada kamar mandi, ruang gudang baik gudang ATK maupun gudang alat olahraga.	
--	--	--	--

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Pakem

Pakem, 25 Februari 2015
Mahasiswa

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian

PUKUL : 07.00 – 09.15 WIB

NO. MAHASISWA : 12601241036

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Pakem

TGL OBSERVASI : 25 Februari 2015

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Guru sudah memiliki silabus PJOK dari kelas X, XI, dan XII sebagai pedoman pembuatan rencana pembelajaran.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru membuat RPP sesuai silabus kurikulum 2013 yang sudah ada.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<div><div>- Semua siswa dibariskan, berhitung, dan kemudian berdoa. Dalam membuka pelajaran ini guru menyampaikan materi yang akan digunakan untuk ujian tengah semester.</div><div>- Pemanasan peserta didik diminta untuk lari keliling lapangan basket voli sebanyak 4 kali.</div><div>- Untuk pemanasan selanjutnya dipimpin oleh ketua kelas.</div></div>
	2. Penyajian materi	<div><div>- Penyajian materi yang diberikan oleh guru menarik dikarenakan dalam penyajian materi tersebut tidak monoton.</div><div>- Materi disampaikan dengan santai tetapi serius</div><div>- Kesesuaian materi dengan KI dan KD sesuai dengan silabus yang sudah ada.</div><div>- Terlihat bagaimana urutan pengajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 dimana didalam inti terdapat, mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.</div><div>- Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias</div></div>
	3. Metode pembelajaran	<div><div>- Komando dan Demonstrasi.</div></div>
	4. Penggunaan bahasa	<div><div>- Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius. Kadang juga guru menggunakan bahasa yang lucu sehingga peserta didik bisa tertawa dan merasa senang.</div></div>
	5. Penggunaan waktu	<div><div>- Penggunaan waktu sudah efektif, sudah sesuai dengan target sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar</div></div>
	6. Gerak	<div><div>- Gerakan guru saat memberikan contoh</div></div>

		baik. Saat mengajar guru tidak hanya diam di tempat namun bergerak dinamis membetulkan gerakan siswa yang salah.
	7. Cara memotivasi siswa	- Guru memberikan motivasi diawal pembelajaran pada pembukaan, kadang juga ditengah tengah pelajaran.
	8. Teknik bertanya	- Guru memberikan pertanyaan di tengah-tengah pelajaran. Guru juga berusaha agar peserta didik bertanya jika apa yang dijelaskan atau dicontohkan oleh guru kurang dimengerti.
	9. Teknik penguasaan kelas	- Penguasaan kelas baik. Siswa teratur dan senang, manajemen kelas baik. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
	10. Penggunaan media	- Guru tidak menggunakan media pembelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	- Siswa dikumpulkan ditempat yang teduh, guru mengevaluasi kembali materi yang diajarkan. Guru menjelaskan mengapa masih ada yang melakukan gerakan yang salah dan memberikan contoh gerakan yang salah kemudian memberikan contoh gerakan yang benar.
	12. Menutup pelajaran	- Dalam penutupan tidak dilakukan pendinginan oleh guru - Peserta didik tidak melakukan pendinginan - Saat bubar peserta didik diminta untuk menirukan gerakan guru, yaitu tepuk tiga kali kemudian loncat dan teriak.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	- Siswa dalam proses pembelajaran teratur dan aktif mengikuti apa yang dikatakan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	- Siswa diluar kelas berperilaku baik.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Pakem, 25 Februari 2015
Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem,Sleman

GURU PEMBIMBING : Drs. Agus Santosa

NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian

NO. MAHASISWA : 12601241036

FAK./JUR./PRODI : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 - 07.45	Upacara Bendera sekaligus Penerjunan PPL UNY 2015	Upacara dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Pakem yang diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Pakem dan mahasiswa PPL UNY dan UAD.	-	-
		08.00 - 10.30	Observasi Guru Mengajar di kelas X MIPA 2	Siswa memperoleh materi gerak dasar permainan bola basket yakni mengenai jenis jenis passing. Pembelajaran diikuti oleh 32 siswa.	-	-
		11.00 - 12.00	Bimbingan dengan koor PPL sekolah	Sosialisasi format RPP terbaru dan aturan mengenai PPL.	-	-
		12.15 - 13.15	Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menata buku sesuai dengan jenisnya.	Buku yang banyak dan masih banyak yang belum tertata.	Ditata sesuai dengan kategori buku yang ada.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Observasi Guru Mengajar di kelas XI MIPA 1	Siswa melaksanakan materi lari 3000 m di lapangan Panti Asih Pakem. Pembelajaran diikuti oleh 32 siswa	Jarak lapangan yang cukup jauh sedikit memakan waktu.	Pengkoordinasian siswa yang cepat.
		10.00 - 13.00	Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan melakukan stock opname buku-buku perpustakaan. Buku yang ada di perpustakaan di data dan data tersebut diketik di ms excell.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2012	07.00 - 09.30	Piket Lobby SMA N 1 Pakem	Menanyakan presensi siswa tiap – tiap kelas, dari kelas X – XII. Menekan bel pada saat pergantian jam, istirahat maupun pulang sekolah. Menerima tamu dan menghubungi guru yang hendak ditemui.	-	-
		09.45 - 10.45	HUT SMA N 1 Pakem	Menata kursi dan meja serta memasang banner untuk acara sarasehan dalam rangka HUT SMA N 1 Pakem di Aula.	-	-
		11.00 - 13.00	Pembuatan RPP	Mencari bahan dan membuat RPP dengan materi passing dan dribbling permainan bola basket untuk kelas X	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus	07.00 - 07.45	Apel Peringatan HUT SMA N 1 Pakem yang ke-	Apel diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Pakem dan berjalan dengan tertib. Seluruh warga sekolah	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

	2015		51	mengenakan baju lapangan (baju olahraga) karena setelah apel dilanjut dengan jalan sehat.		
		07.45 - 09.15	HUT SMA N 1 Pakem (Jalan sehat)	Jalan Sehat diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Pakem. Setiap kampung yang dilewati rute jalan sehat, panitia memberikan satu kentongan di kampung tsb, termasuk koramil dan polsek Pakem.	-	-
		09.30 - 11.30	HUT SMA N 1 Pakem (Pembagian hadiah lomba dan doorprize)	Pembagian doorprize dilaksanakan setelah jalan sehat dan dikoordinir oleh OSIS dan beberapa guru.	-	-
		11.45 - 12.45	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas tentang pembagian jadwal mengajar dan mengenai program semester 1. Mengajukan RPP yang akan digunakan mengajar pada hari Sabtu.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Observasi Guru Mengajar di kelas XII MIPA 2	Siswa melaksanakan materi lari 5000 m. Jarak tersebut sudah diukur sebelumnya oleh guru penjas terkait. Pembelajaran diikuti oleh 32 siswa	Sulitnya mengawasi siswa satu persatu.	Guru mendampini dan menunggu di titik yang strategis



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar Kelas X MIPA 1	Pembelajaran diikuti oleh 30 orang siswa dan 2 siswa sedang sakit. Pembelajaran dengan materi gerak dasar bola basket, yakni mengenai macam macam passing (chest pass, bounce pass, dan overhead pass). Siswa senang dengan metode TGFU yang digunakan karena siswa dapat puas dalam bermain. Diakhir pembelajaran dilakukan tes chest pass di tembok	-Terlena dengan jumlah 3 jam pelajaran yang ada sehingga pengelolaan waktu kurang baik -Masih kaku apabila berbicara di depan kelas, karena baru pertama kali	-Merencanakan pembelajaran lebih matang lagi -Sharing dengan guru mengenai cara mengajar dan lebih dilatih lagi untuk berbicara di depan kelas
		09.30 – 10.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Guru memberikan masukan mengenai pengajaran yang ditampilkan oleh mahasiswa. Guru menekankan pada penggunaan dan pembagian waktu yang efektif dan jangan terlalu gugup di depan siswa.	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		10.00 - 13.00	Piket Perpustakaan	Memberi cap pada buku baru. Cap tersebut diberikan pada cover awal, halaman 11, dan daftar pustaka, sehingga buku baru tersebut memiliki identitas yang jelas.	-Tidak bisa selesai dalam 1 hari karena banyaknya jumlah buku baru	-Dilakukan secara bertahap.
--	--	------------------	--------------------	--	--	-----------------------------

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

AM. BANDI UTAMA, M.Pd
NIP. 19600410 198903 1 002

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM. 12601241036



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem,Sleman

GURU PEMBIMBING : Drs. Agus Santosa

NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian

NO. MAHASISWA : 12601241036

FAK./JUR./PRODI : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Hari Kemerdekaan 17 Agustus	Mengikuti Upacara Pengibaran Bendera Merah Putih memperingati Hari Kemerdekaan RI yang ke 70 di Lapangan Pojok, Pakem yang diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SMA N 1 Pakem serta peserta PPL SMA N 1 Pakem baik dari UNY, UAD dan UII.	-Perjalanan dari sekolah ke lapangan ditempuh dengan jalan kaki, sehingga banyak yang tumbang di jalan maupun saat mengikuti upacara.	-Koordinasi OSIS dan guru lebih dimatangkan lagi mengenai rute keberangkatan.
		13.00 – 15.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP mengenai materi permainan bola voli untuk kelas XI, yakni mengenai passing bawah.RPP tersusun dengan format yang sudah	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar Kelas XI MIPA 1	Pembelajaran diikuti oleh 30 orang siswa, 2 siswa ijin karena masih karantina Paskibraka. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar bola voli yakni mengenai passing bawah. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengerti tentang konsep gerak passing bawah dan passing atas..	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.
		10.00 - 12.30	Piket Perpustakaan	Memberi cap pada buku baru. Cap tersebut diberikan pada cover awal, halaman 11, dan daftar pustaka, sehingga buku baru tersebut memiliki identitas yang jelas.	-Tidak bisa selesai dalam 1 hari karena banyaknya jumlah buku baru	-Dilakukan secara bertahap.
		12.30 – 13.30	Bimbingan DPL	Menanyakan kemajuan / progres dari pengajaran yang dilaksanakan. Memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.	-	-
		13.30 – 16.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP mengenai materi permainan sepak bola untuk kelas X, yakni mengenai passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan		



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	09.45 - 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 1	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar bola voli yakni mengenai passing bawah. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengerti tentang konsep gerak passing bawah.	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.
		12.30 - 13.30	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas kiat-kiat mengajar dan meminta masukan dari guru pembimbing mengenai cara mengajar. Membahas tentang metode-metode yang tepat, efektif dalam pembelajarn PJOK sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.	-	-
		14.00 – 15.00	Koreksi Tugas Siswa	Mengoreksi tugas dari siswa kelas X MIPA 1 mengenai gerak dasar bola basket.	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar di Kelas X MIPA 3	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar sepak bola yakni mengenai passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa mengikuti dengan antusias dengan metode Teaching Games For Understanding (TGUFU) karena siswa dapat puas bermain.	-Siswa belum terbiasa dengan metode scientific, terlihat dari pasifnya siswa pada saat sesi menanya. -Peserta didik perempuan selalu merasa tidak bisa dalam bermain sepak bola dan banyak yang pasif.	-Guru memberikan stimulus-stimulus agar siswa aktif bertanya. -Guru dituntut kreatif dalam memodifikasi permainan, sehingga siswa putri dapat semangat mengikuti pembelajaran.
		09.45 - 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 siswa. Pembelajaran PJOK dengan materi lari 3000m dilaksanakan di lapangan Panti Asih, Pakem yang berjarak sekitar 3km dari sekolah. Siswa melaksanakan lari 3000m	-Dalam perencanaan sudah direncanakan bahwa materi yang diajarkan yaitu	-Menjalankan materi yang diinstruksikan oleh guru



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				dengan catatan waktu yang berbeda – beda.	permainan bola voli, akan tetapi kelas tersebut belum memperoleh materi Lari 3000m karena minggu sebelumnya tidak ada pembelajaran karena ada HUT SMA N 1 Pakem yang ke-51.	pembimbing.
		13.00 – 16.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP mengenai materi permainan bola voli untuk kelas XII, yakni mengenai taktik pola penyerangan dan pertahanan. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-Referensi yang kurang	-Mencari di buku lain ataupun internet.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	08.00 - 10.30	Piket Perpustakaan	Menempel nomor buku pada buku – buku baru sehingga buku – buku baru memiliki nomor di bagian samping buku.	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

6	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar di Kelas XII IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 28 siswa, 1 siswa tidak berangkat karena sakit. Materi yang dipelajari adalah taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli. Siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif dan sangat antusias. Siswa mengetahui konsep taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.	Banyak siswi yang manja, sehingga pembelajaran sering terhenti.	Guru harus lebih tegas lagi.
		11.00 - 12.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan terkait pelaksanaan pembelajaran. Meminta pendapat tentang cara mengajar yang sudah ditampilkan.	-	-
		12.30 - 15.00	Koreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas dari siswa XI MIPA 1 dan XI IPS 1 mengenai permainan bola voli dan tugas kelas X MIPA 3 mengenai permainan sepak bola.	-	-

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

AM. BANDI UTAMA, M.Pd
NIP. 19600410 198903 1 002

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM. 12601241036



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM	NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem,Sleman	NO. MAHASISWA : 12601241036
GURU PEMBIMBING : Drs. Agus Santosa	FAK./JUR./PRODI : FIK/PJKR
	DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	08.00 - 10.30	Mengajar di Kelas X MIPA 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar permainan sepakbola, yakni passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Dengan metode TGFU yang diterapkan siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan senang.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		10.45 – 13.00	Mengajar di Kelas X IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar permainan sepakbola, yakni passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Dengan metode TGFU yang diterapkan siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan senang.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		13.30 – 15.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk bahan ajar kelas XI mengenai permainan bola besar (sepak bola), yakni mengenai passing dengan kaki bagian dalam, kontrol dengan telapak kaki dan sedikit pola penyerangan. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-
2	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar Kelas XI MIPA 1	Pembelajaran diikuti oleh 31 orang siswa, 1 siswa tidak masuk karena sakit. Materi yang dipelajari yaitu passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki serta taktik penyerangan dalam permainan sepak bola. Siswa sangat antusias dengan metode TGFU yang diterapkan.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		10.00 - 12.30	Piket Perpustakaan	Memberi cap pada buku baru. Cap tersebut diberikan pada cover awal, halaman 11, dan daftar pustaka, sehingga buku baru tersebut memiliki identitas yang jelas.	-Tidak bisa selesai dalam 1 hari karena banyaknya jumlah buku baru	-Dilakukan secara bertahap.
		12.30 – 13.30	Bimbingan DPL	Menanyakan progres dalam mengajar, sharing mengenai kendala dalam mengajar. Dosen memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.	-	-
		15.00 - 16.00	Rapat dengan pengurus dan pelatih Tonti	Rapat yang diadakan sepulang sekolah membahas latihan rutin Tonti yang akan dilaksanakan pada Hari Sabtu di minggu ini. Dalam rapat juga dirancang materi apa saja yang akan disampaikan di setiap pertemuan.	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		18.00 – 20.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP atletik nomor lempar (Tolak peluru) untuk kelas X. Gaya yang digunakan adalah tolak peluru gaya menyamping. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	09.40 - 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 1	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa Materi yang dipelajari yaitu passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki serta taktik penyerangan dalam permainan sepak bola. Siswa sangat antusias dengan metode TGFU yang diterapkan.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		12.30 - 13.30	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas kiat-kiat mengajar dan meminta masukan dari guru pembimbing mengenai cara mengajar. Membahas tentang metode-metode yang tepat, efektif dalam pembelajarn PJOK sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.	-	-
		13.30 - 15.30.	Koreksi Tugas Siswa	Mengoreksi tugas dari Siswa kelas X MIPA 2, X IPS 2, dan XI MIPA 1.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar di Kelas X MIPA 3	Pembelajaran diikuti oleh 30 orang siswa dan 2 orang tidak berangkat karena sakit. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lempar yakni tolak peluru gaya menyamping. Peluru yang digunakan adalah bola yang dimodifikasi ataupun menggunakan koran yang dibuat menyerupai bola.	-Siswa yang kadang suka bercandaan dengan melempar peluru, meskipun peluru tersebut modifikasi dari	-Ketegasan dari guru lebih dimunculkan dan guru berani memberi teguran.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				Siswa mengikuti dengan antusias. Siswa dapat mengerti tolak peluru gaya menyamping dengan baik dan diakhir pembelajaran diadakan penilaian.	koran yang dibentuk sedemikian rupa.	
		09.45 - 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 29 orang siswa, 2 siswa tidak mengikuti dengan keterangan ijin. Materi yang dipelajari yaitu gerak dasar bola voli yakni mengenai passing bawah. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengerti tentang konsep gerak passing bawah.	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada.	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.
		13.00 – 15.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas XII dengan materi pola taktik penyerangan dan bertahan dalam permainan sepak bola. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	09.45 - 11.15	Mengajar di Kelas XII MIPA 3	Pembelajaran diikuti oleh 28 orang siswa. 3 orang tidak masuk karena sakit dan 1 siswa ijin. Materi yang dipelajari adalah taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli. Siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif dan sangat antusias. Siswa mengetahui konsep taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada.	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 - 09.30	Mengajar di Kelas XII IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 28 orang siswa, 1 tidak berangkat karena sakit. Materi yang dipelajari adalah taktik pola penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola. Siswa mengikuti dengan antusias	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada.	Guru harus dituntut kreatif dalam merancang pembelajaran



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				dan aktif dengan metode TGFU yang diterapkan oleh guru, sehingga siswa dapat puas bermain		guna menyikapi kurangnya sarana tersebut.
		10.00 - 11.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan terkait pelaksanaan pembelajaran. Meminta pendapat tentang cara mengajar yang sudah ditampilkan.	-	-
		14.00 – 17.00	Latihan Peleton Inti (Tonti)	Latihan diikuti 56 orang siswa putra dan putri. Latihan dilaksanakan di lapangan Grhsia Pakem yang berjarak sekitar 600m dari sekolah. Materi yang diajarkan yakni posisi sikap siap, istirahat ditempat, hormat, hadap kanan / kiri, balik kanan.	-Lapangan yang kurang kondusif untuk digunakan latihan tonti. Latihan diadakan dilapangan karena lapangan basket sekolah digunakan untuk parkir kendaraan orang tua / wali kelas X yang menghadiri undangan di sekolah.	-Melaksanakan kegiatan sesuai instruksi.

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

AM. BANDI UTAMA, M.Pd

Drs. AGUS SANTOSA

ANDRY FERDIAN

NIP. 19600410 198903 1 002

NIP 19590710 199003 1 003

NIM. 12601241036



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem,Sleman

GURU PEMBIMBING : Drs. Agus Santosa

NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian

NO. MAHASISWA : 12601241036

FAK./JUR./PRODI : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	08.00 – 10.30	Mengajar di Kelas X MIPA 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lempar, tolak peluru. Materi berupa teori di kelas. Hal yang disampaikan antara lain cara memegang peluru, sejarah tolak peluru, gaya-gaya dalam tolak peluru terutama gaya menyamping (ortodoks), dan bentuk lapangan tolak peluru. Pembelajaran tersebut juga diadakan diskusi kelompok untuk memperdalam pengetahuan siswa. Siswa paham mengenai tolak peluru.	-Seharusnya hari tersebut digunakan untuk pembelajaran berupa praktek, namun bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta dan diharuskan menggunakan pakaian adat jawa sehingga tidak memungkinkan untuk melakukakn pembelajaran dengan praktek di lapangan.	-Melaksanakan kegiatan dengan instruksi yang ada. -Tolak peluru praktek dilaksanakan pada minggu berikutnya.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		10.45 – 13.00	Mengajar di Kelas X IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lempar, tolak peluru. Materi berupa teori di kelas. Hal yang disampaikan antara lain cara memegang peluru, sejarah tolak peluru, gaya-gaya dalam tolak peluru terutama gaya menyamping (ortodoks), dan bentuk lapangan tolak peluru. Pembelajaran tersebut juga diadakan diskusi kelompok untuk memperdalam pengetahuan siswa. Siswa paham mengenai tolak peluru.	-Seharusnya hari tersebut digunakan untuk pembelajaran berupa praktek, namun bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta dan diharuskan menggunakan pakaian adat jawa sehingga tidak memungkinkan untuk melakukn pembelajaran dengan praktek di lapangan.	-Melaksanakan kegiatan dengan instruksi yang ada. -Tolak peluru praktek dilaksanakan pada minggu berikutnya.
		14.00 – 16.00	Pembinaan Tim Futsal SMA N 1 Pakem	Pembinaan tim futsal SMA N 1 Pakem yang akan mengikuti kompetisi Putih Abu Futsal (PAF) se-DIY. Memberikan latihan fisik berupa daya tahan lari 30 menit, push up, sit up dan pembenahan taktik dalam bermain.	-Kondisi lapangan yang kurang memadai untuk latihan, sehingga kurang maksimal	-Memodifikasi permainan dan dapat berlatih di luar.
		18.00 – 20.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP permainan bola basket untuk kelas XI dan Lompat tinggi gaya straddle untuk kelas X. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

2	Selasa, 1 September 2015	07.00 – 09.30	Mengajar Kelas XI MIPA 1	Pembelajaran diikuti oleh 31 orang siswa, 1 siswa tidak masuk karena izin. Materi yang dipelajari yaitu macam-macam passing dan taktik pola penyerangan dalam permainan bola basket. Siswa sangat antusias dengan metode TGFU yang diterapkan.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		10.00 – 12.30	Piket Perpustakaan	Memberi cap pada buku baru. Cap tersebut diberikan pada cover awal, halaman 11, dan daftar pustaka, sehingga buku baru tersebut memiliki identitas yang jelas.	-Tidak bisa selesai dalam 1 hari karena banyaknya jumlah buku baru	-Dilakukan secara bertahap.
		15.00 – 17.00	Pembinaan Tim Futsal SMA N 1 Pakem	Pembinaan dengan mengambil tes untuk mengukur VO2 MAX peserta. Tes yang digunakan yaitu multistage test (beep-test) dengan hasil rata-rata level 8. Dilanjut push up, sit up dan pembedaan passing dan kontrol.	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	09.45 – 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 1	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa Materi yang dipelajari yaitu macam-macam passing dan taktik pola penyerangan dalam permainan bola basket. Siswa sangat antusias dengan metode TGFU yang diterapkan.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		12.30 – 13.30	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas kiat-kiat mengajar dan meminta masukan dari guru pembimbing mengenai cara mengajar. Mengajukan RPP yang akan digunakan	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

				untuk mengajar		
		14.00 – 16.00	Pembinaan Tim Futsal SMA N 1 Pakem	Melakukan test fisik dengan bermacam variasi naik turun tangga yang nantinya akan dilihat pada saat multistage yang berikutnya.	-Tangga yang kecil dan licin	-Peserta diminta untuk berhati – hati.
4.	Kamis, 3 September 2015	07.00 – 09.30	Mengajar di Kelas X MIPA 3	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lompat, yakni lompat tinggi gaya Straddle. Siswa mengikuti dengan antusias. Siswa dapat mengerti lompat tinggi gaya straddle dengan baik dan diakhir pembelajaran diadakan penialaian.	-Keterbatasan sarpras yang ada.	-Guru harus berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan sarpras tsb. Pembelajaran tetap berjalan, menggunakan tali raffia yang dibentangkan (barat ke timur) dan menggunakan 2 buah matras.
		09.45 – 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 29 orang siswa, 2 siswa tidak mengikuti dengan keterangan izin dan sakit. Materi yang dipelajari yaitu permainan sepak bola yakni mengenai passing kaki bagian dalam, control dengan telapak kaki dan pola taktik penyerangan. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengerti tentang konsep gerak passing kaki bagian dalam dan control dengan telapak kaki. Siswa antusias dengan metode TGFU yang diterapkan karena mereka puas dalam bermain.	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada (terutama lapangan).	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

5.	Jumat, 4 September 2015	07.00 – 09.30	Piket Lobby SMA N 1 Pakem	Menanyakan presensi siswa tiap – tiap kelas, dari kelas X – XII. Menekan bel pada saat pergantian jam, istirahat maupun pulang sekolah. Menerima tamu dan menghubungi guru yang hendak ditemui.	-	-
		09.30 – 11.30	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas XII dengan materi taktik pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-
6	Sabtu, 5 September 2015	07.00 – 09.30	Mengajar di Kelas XII IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 29 orang siswa. Materi yang dipelajari adalah taktik pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola basket. Siswa mengikuti dengan antusias dan aktif dengan metode TGFU yang diterapkan oleh guru, sehingga siswa dapat puas bermain	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada. Ring basket berada di lapangan selatan semua.	Guru harus dituntut kreatif dalam merancang pembelajaran (memodifikasi permainan) guna menyikapi kurangnya sarana tersebut.
		09.00 – 10.00	Bimbingan DPL	DPL berkunjung ke Sekolah menanyakan kegiatan mengajar apakah ada kendala, menanyakan sejauh mana laporan dan memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.	-	-
		10.00 – 11.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan terkait pelaksanaan pembelajaran. Meminta pendapat tentang cara mengajar yang sudah ditampilkan. Pengisian nilai pada form penilaian yang sudah disediakan sekolah.	-	-
		11.30 – 14.00	Koreksi Tugas Siswa	Mengoreksi tugas dari siswa X MIPA 2, X MIPA 3, X IPS 2, XI MIPA 1, XI IPS 1 dan XI IPS 2	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		14.00 – 17.00	Latihan Peleton Inti (Tonti)	Latihan Tonti dilaksanakan di lapangan basket SMA N 1 Pakem, diikuti oleh 56 orang siswa. Yang diajarkan yakni pembenahan gerak awal, materi bubar jalan, bersyaf / berbanjar kumpul.	-Ada siswa yang mengalami sesak nafas dan kaku.	-Dibawa ke rumah sakit untuk mendapat penanganan yang tepat.
		18.00 – 20.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas XI dengan materi permainan bola kecil (softball). RPP tersusun dengan format yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yang mengacu pada format RPP Kurikulum Nasional.	-	-

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

AM. BANDI UTAMA, M.Pd

NIP. 19600410 198903 1 002

Drs. AGUS SANTOSA

NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM. 12601241036



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17,5 Pakem,Sleman

GURU PEMBIMBING : Drs. Agus Santosa

NAMA MAHASISWA : Andry Ferdian

NO. MAHASISWA : 12601241036

FAK./JUR./PRODI : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	08.00 – 10.30	Mengajar di Kelas X MIPA 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lempar, tolak peluru dengan bola yang dimodifikasi dan dilanjutkan dengan lompat tinggi. Materi berupa praktek di lapangan. Pembelajaran tolak peluru dibuat sedikit lebih cepat karena minggu sebelumnya sudah memperoleh materi teorinya. Setelah diambil penilaian dilanjut dengan lompat tinggi di aula SMA N 1 Pakem. Gaya yang dipelajari yakni gaya straddle. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan senang. Di akhir diadakan penialain gerak lompat tinggi.	-Karena adanya HUT RI ke-70 dan keistimewaan Yogyakarta pada hari Senin membuat kelas ini menjadi tertinggal dari kelas lainnya, sehingga harus menyusul dengan cepat.	-Mengejar materi dengan sehari 2 materi yang diajarkan.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		10.45 – 13.00	Mengajar di Kelas X IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu atletik nomor lempar, tolak peluru dengan bola yang dimodifikasi dan dilanjutkan dengan lompat tinggi. Materi berupa praktek di lapangan. Pembelajaran tolak peluru dibuat sedikit lebih cepat karena minggu sebelumnya sudah memperoleh materi teorinya. Setelah diambil penilaian dilanjut dengan lompat tinggi di aula SMA N 1 Pakem. Gaya yang dipelajari yakni gaya straddle. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan senang. Di akhir diadakan penilaian gerak lompat tinggi.	-Karena adanya HUT RI ke-70 dan keistimewaan Yogyakarta pada hari Senin membuat kelas ini menjadi tertinggal dari kelas lainnya, sehingga harus menyusul dengan cepat.	-Mengejar materi dengan sehari 2 materi yang diajarkan.
2	Selasa, 8 September 2015	07.00 – 09.30	Mengajar Kelas XI MIPA 1	Pembelajaran diikuti oleh 31 orang siswa, 1 siswa tidak masuk karena izin. Materi yang dipelajari yaitu permainan softball. Terdapat 2 game, yakni yang pertama kasti dan game kedua menggunakan peraturan softball yang dimodifikasi. Drill yang dilakukan adalah lempar tangkap. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran dengan baik.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		15.00 – 17.00	Pembinaan Tim Futsal SMA N 1 Pakem	Pembinaan dengan mengambil tes untuk mengukur VO2 MAX peserta. Tes yang digunakan yaitu multistage test (beep-test) dengan hasil rata-rata level 8. Dilanjut push up, sit up dan pembenahan passing dan kontrol.	-	-
		19.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PPL	Membuat BAB I dan BAB II laporan PPL	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

3.	Rabu, 9 September 2015	09.45 – 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 1	Pembelajaran diikuti oleh 30 orang siswa, 2 siswa tidak masuk karena izin. Materi yang dipelajari yaitu permainan softball. Terdapat 2 game, yakni yang pertama kasti dan game kedua menggunakan peraturan softball yang dimodifikasi. Drill yang dilakukan adalah lempar tangkap. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran.	-Lapangan yang kurang memadai sehingga kurang maksimal.	-Kreatifitas dari guru sangat diandalkan dalam memodifikasi permainan menyikapi lapangan yang kurang memadai.
		12.30 – 13.30	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas tentang cara mengisi form penilaian dan pemberian nilai ke siswa.	-	-
		14.00 – 16.00	Pembinaan Tim Futsal SMA N 1 Pakem	Melakukan test fisik dengan bermacam variasi naik turun tangga yang nantinya akan dilihat pada saat multistage yang berikutnya.	-Tangga yang kecil dan licin	-Peserta diminta untuk berhati – hati.
		19.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PPL	Melanjutkan BAB II dan BAB III	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	07.00 – 09.30	Mengajar di Kelas X MIPA 3	Pembelajaran diikuti oleh 32 orang siswa. Materi yang dipelajari yaitu permainan bola basket yakni mengenai macam-macam passing (Chest, bounce dan overhead pass). Drill yang diberikan yakni mengenai passing tersebut. Siswa aktif selama pembelajaran. Siswa antusias dengan metode TGFU yang diterapkan oleh guru karena siswa dapat puas dalam bermain.	-Keterbatasan sarpras yang ada.	-Guru harus berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan sarpras tsb. Pembelajaran tetap berjalan, menggunakan tali raffia yang dibentangkan (barat ke timur) dan menggunakan 2 buah matras.



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		09.45 – 12.00	Mengajar di Kelas XI IPS 2	Pembelajaran diikuti oleh 29 orang siswa, 2 siswa tidak masuk karena izin. Materi yang dipelajari yaitu permainan softball. Terdapat 2 game, yakni yang pertama kasti dan game kedua menggunakan peraturan softball yang dimodifikasi. Drill yang dilakukan adalah lempar tangkap. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran.	-Kurangnya sarana dan prasarana yang ada.	-Mahasiswa harus dituntut berfikir kreatif guna menyikapi kekurangan tersebut.
		19.00 – 21.00	Penyusunan Laporan PPL	Mengolah dan entri nilai siswa sebagai lampiran laporan	-	-
5.	Jumat, 11 September 2015	07.00 – 09.30	Piket Lobby SMA N 1 Pakem	Menanyakan presensi siswa tiap – tiap kelas, dari kelas X – XII. Menekan bel pada saat pergantian jam, istirahat maupun pulang sekolah. Menerima tamu dan menghubungi guru yang hendak ditemui.	-	-
		19.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL, mengisi matriks, catatan mingguan dan pengisian presensi siswa sebagai lampiran.	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	07.00 – 09.00	Piket Lobby SMA N 1 Pakem	Menanyakan presensi siswa tiap – tiap kelas, dari kelas X – XII. Menekan bel pada saat pergantian jam, istirahat maupun pulang sekolah. Menerima tamu dan menghubungi guru yang hendak ditemui.	-	-
		09.00 – 11.00	Penarikan PPL UNY 2015	Bimbingan terkait pelaksanaan pembelajaran. Meminta pendapat tentang cara mengajar yang sudah ditampilkan. Pengisian nilai pada form penilaian yang sudah disediakan sekolah.	-	-
		11.30 – 14.00	Koreksi Tugas Siswa	Mengoreksi tugas dari siswa X MIPA 2, X MIPA 3, X IPS 2, XI MIPA 1, XI IPS 1 dan XI IPS 2	-	-



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL 2015
SMA NEGERI 1 PAKEM

F02

Untuk
Mahasiswa

		14.00 – 17.00	Latihan Peleton Inti (Tonti)	Latihan Tonti dilaksanakan di lapangan basket SMA N 1 Pakem, diikuti oleh 56 orang siswa. Yang diajarkan yakni pembenahan gerak awal, materi bubar jalan, bersyaf / berbanjar kumpul.	-	-
--	--	------------------	---------------------------------	---	---	---

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

AM. BANDI UTAMA, M.Pd
NIP. 19600410 198903 1 002

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM. 12601241036



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

FO1

UntukMah
asiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA	: SMA N 1 Pakem	NAMA MAHASISWA	: Andry Ferdian
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA	: Jl. Kaliurang Km 17,5 Tegalsari, Pakem, Binangun, Kec. Pakem	NO. MAHASISWA	: 12601241036
GURU PEMBIMBING	: Drs. Agus Santosa	FAK./JUR./PRODI	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
		DOSEN PEMBIMBING	: AM. Bandi Utama, M.Pd

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1	Bimbingan dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	1	2	2	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut	0,5					0,5
2	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	8	6	6		22
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
3	Pembelajaran di kelas						
	a. Persiapan						



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

FO1

UntukMah
asiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	b. Pelaksanaan	2,5	12,5	20	17,5	15	67,5
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
4	Piket Lobby						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5			2,5	4,5	9,5
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
5	Piket Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	7	5	2,5	2,5		17
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
6	Observasi Kelas						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	7,5					7,5
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
7	Koreksi Tugas Siswa						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3,5	2	2,5	2,5	10,5
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
8	Ektrakurikuler Peleton Inti (Tonti)						



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

FO1

UntukMah
asiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan			1			1
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
9	Pembinaan Tim Futsal						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				6	4	10
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
10	Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	4,5					4,5
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
11	Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	1	1	1	7
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
12	Menyusun Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					12	12
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
13	Bimbingan dengan DPL						



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

FO1

UntukMah
asiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	1	1	1	-	3
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
	Jumlah Jam	30,5	37	37,5	44	42	191

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui :

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

AM. BANDI UTAMA, M.Pd
NIP 19600410 198903 1 002

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036



LAPORAN HASIL KERJA PELAKSANAAN PROGRAM PPL UNY
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
TAHUN 2015

F03

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR : 220401127

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Pakem

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jalan Kaliurang Km 17.5 , Tegalsari , Pakembinangun, Pakem, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Ku alitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
3	Pengadaan Cone	12 buah	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
4	Pembenahan ruang alat olahraga	Rapi dan bersih	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp. 10.000,00
6	Laporan Individu : 1. Print 2. Jilid 3. Fotocopy	1 eksemplar		Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
Total							Rp 120.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PELAKSANAAN PROGRAM PPL UNY
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
TAHUN 2015

F03

Kelompok
Mahasiswa

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi tempat

Mengetahui / Menyetujui

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

DRS. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

A. M BANDI UTAMA, M.PD
Lektor, III/d
NIP 19600410 198903 1 002

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Basket) 	2 siswa sakit. Iksan Satria DN (15), Soma Reza M (25)
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	2 siswa ijin Karantina Paskibraka. Adin Nugroho I (1) Astri Puspita PS (5)
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	Nihil
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (sepak bola) 	Nihil
		XI IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Atletik nomor lari (lari 3000m) 	Nihil
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	XII MIPA 3	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	Pembelajaran dibatalkan karena ada Tes Potensi Akademik bagi

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

					kelas XII
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	1 anak tidak ikut karena sakit, Husnul Hatimah (16)
7.	Senin, 24 Agustus 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil
		X IPS 2	5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan profil ajar guru • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	1 siswa tidak berangkat karena sakit. Salma Afifah Z (28)
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	Nihil
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lempar (Tolak Peluru) 	2 orang tidak masuk karena sakit, Agustinus Sangga B (3), Fidara Febiani (14)
		XI IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	2 siswa tidak masuk karena ijin. Dimas Prasetyo N (8),

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

					Muhammad Falah FAN (16)
11.	Jumat, 28 Agustus 2015	XII MIPA 3	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	4 siswa tidak masuk. Bernadetha Vania H (6), Insan Pratiwi (12), Muhammad Nursyahbani (21), Yosaphat MDS (30)
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	1 siswa tidak masuk karena sakit. Anggi Riska A (3)
13.	Senin, 31 Agustus 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lempar (tolak peluru). Pembelajaran dilaksanakan di ruangan (teori) karena bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta, sehingga menggunakan pakaian adat jawa 	Nihil

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

		X IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lempar (tolak peluru). Pembelajaran dilaksanakan di ruangan (teori) karena bertepatan dengan Hari Keistimewaan Yogyakarta, sehingga menggunakan pakaian adat jawa 	Nihil
14.	Selasa, 1 September 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Basket) 	1 siswa tidak masuk karena ijin. Adin Nugroho I (1)
15.	Rabu, 2 September 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Basket) 	Nihil
16.	Kamis, 3 September 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik nomor lompat (Lompat Tinggi) 	Nihil
		XI IPS 2	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (Sepak Bola) 	2 siswa tidak berangkat. Putri Raihana NA (26 / Ijin), Reynaldi Sukma J (28 / Sakit)
17.	Sabtu, 5 September 2015	XII IPS 2	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bola Besar (basket) 	Nihil

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

18.	Senin, 7 September 2015	X MIPA 2	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik Nomor Lempar (Tolak Peluru) • Atletik Nomor Lompat (Lompat Tinggi) • Permainan bola kecil (softball) 	Nihil
		X IPS 2	5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletik Nomor Lempar (Tolak Peluru) • Atletik Nomor Lompat (Lompat Tinggi) • Permainan bola kecil (softball) 	Nihil
19.	Selasa, 8 September 2015	XI MIPA 1	1, 2, 3	• Permainan Bola Kecil (Softball)	1 siswa tidak berangkat karena ijin. Astri Puspita PS (5)
20.	Rabu, 9 September 2015	XI IPS 1	4, 5, 6	• Permainan Bola Kecil (Softball)	2 siswa tidak berangkat karena ijin. Amalia Vivi R (3), Rino Wahyu P (26)
21.	Kamis, 10 September 2015	X MIPA 3	1, 2, 3	• Permainan Bola Besar (Basket)	Nihil

AGENDA MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK

		XI IPS 2	4, 5, 6	• Permainan Bola Kecil (Softball)	2 siswa tidak masuk karena ijin. Dimas Prasetyo N (8), Divya Agripina (10)
--	--	----------	---------	-----------------------------------	--

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036



No. Dokumen	: FM 03/SMAN 1 PAKEM/KUR
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

JULI 2015							HBE= 2 hari	AGUSTUS 2015							HBE= 24 hari	SEPTEMBER 2015							HBE= 25 hari	OKTOBER 2015							HBE= 26 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
			1	2	3	4								1				1	2	3	4	5						1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31	
								30	31																						

NOVEMBER 2015							HBE= 24 hari	DESEMBER 2015							HBE= 17 hari	JANUARI 2016							HBE=24 hari	FEBRUARI 2016							HBE=24 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
										1	2	3	4	5							1	2				1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13	
8	9	10	11	12	13	14		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20	
15	16	17	18	19	20	21		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27	
22	23	24	25	26	27	28		27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30		28	29						
29	30															31															

MARET 2016							HBE = 26 hari	APRIL 2016							HBE = 26 hari	MEI 2016							HBE = 26 hari	JUNI 2016							HBE = 22 hari						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU							
		1	2	3	4	5							1	2		1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4							
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9		8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11							
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16		15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18							
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23		22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25							
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30		29	30	31						26	27	28	29	30									
JULI 2016							HBE = 12 hari	DAFTAR LIBUR UMUM							Hari Libur Nasional Lainnya :																						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H	Tahun Baru Imlek 2567 , Hari Raya Nyepi 1938, Wafat Yesus Kristus' , Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari raya Waisak Tahun 2560, Mengikuti Kalender Nasional Tahun 2016																											
					1	2		17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	Pakem, 10 Juli 2015																											
3	4	5	6	7	8	9		24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H	Kepala SMA Negeri 1 Pakem,																											
10	11	12	13	14	15	16		14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H																												
17	18	19	20	21	22	23		25 Nopember 2015	: Hari Guru Nasional																												
24	25	26	27	28	29	30		24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1437 H																												
31								25 Desember 2015	: Hari Natal 2015																												
								1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016																												
								1 Mei 2016	: Hari Buruh Nasional																												

KETERANGAN

	Hari Belajar Efektif (HBE)	: Hari-hari Belajar Efektif
1 s.d 11 Juli 2015		: Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2014 - 2015
13 s.d 16 Juli 2015		: Libur akhir ramadhan 1436 H Tahun 2015
17 s.d 18 Juli 2015		: Hari Raya Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
20 s.d 25 Juli 2015		: Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
27 s.d 29 Juli 2015		: Hari - hari Pertama Masuk Sekolah (MOPDB, PENDIKAR)
13 Agustus 20145		: Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem
17 Agustus 2015		: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
24 September 2015		: Hari Besar Idul Adha 1436 H
5 s.d 12 Oktober 2015		: Ulangan Tengah Semester-1 (UTS-1)
14 Oktober 2015		: Tahun baru 1437 Hijriah
24 Oktober 2015		: Penerimaan Nilai Ulangan Tengah Semester-1 (UTS-1)
30 Nop. S.d 8 Des. 2015		: Ulangan Akhir Semester-1 (UAS-1)
14 s.d 16 Desember 2015		: PORSENITAS
19 Desember 2015		: Penerimaan LCK / Raport Semester Gasal
21 Des.2015 s.d 2 Jan.2016		: Libur Semester Gasal
11 s.d 13 Januari 2016		: Perkiraan Try Out Ke-1
4 s.d 6 Februari 2016		: Perkiraan Try Out Ke-2
29 Feb. S.d 2 Maret 2016		: Perkiraan Try Out Ke-3
7 s.d 12 Maret 2016		: Ulangan Tengah Semester-2 (UTS-2)
26 Maret 2016		: Penerimaan Nilai Ulangan Tengah Semester-2 (UTS-2)

28 s.d 30 Maret 2016	: Perkiraan TPHBS Provinsi
24 s.d 26 Maret 2016	: Perkiraan Try Out Ke-4
4 s.d 9 April 2016	: Ujian Praktik
25 s.d 30 April 2016	: Ujian Sekolah SMA
16 s.d 19 Mei 2016	: Ujian Nasional (UN) SMA Utama
23 s.d 26 Mei 2016	: Ujian Nasional (UN) SMA Susulan
6 s.d 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)
25 Juni 2016	: Penerimaan Raport / LCK Kenaikan Kelas SMA
27 Juni s.d 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan Kelas
18 s.d 20 Juli 2016	: Hari - hari pertama masuk sekolah (MOPDB, PENDIKAR)

CATATAN KHUSUS KEGIATAN KESISWAAN

3 Agustus 2015	: Pelantikan MPK
24 Agustus 2015	: Pelantikan Pengurus OSIS
28 s.d 30 Agust.2015	: LDK pengurus OSIS dan MPK
26 September 2015	: Peringatan Idhul Adha 1436 H (diluar Sekolah)
15 Oktober 2015	: Studi Lingkungan Kelas X
14 s.d 18 Desember 2015	: Pekan Kreatifitas Peserta Didik
13 s.d 16 Maret 2016	: Studi Wisata Kelas XI
22 s.d 24 Juni 2016	: Porsenitas
18 Juni 2016	: Perkiraan Wisuda
14 s.d 16 Juni 2016	: Kemah Akhir Tahun Kelas X

Nomor Dokumen	: FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
MATA PELAJARAN : PENJASKES

KELAS/SEMESETER : X / 1 (SATU)
PROGRAM : IPS MIPA
TAHUN AJARAN : 2015 / 2016

NO	KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM	JULI	AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER				NOPEMBER					DES
			1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	
3.1	Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6																				
4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.																					
	Ulangan harian KD 3.1	3																				
3.3	Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6																				
4.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.																					
	Ulangan Harian KD 3.3	3																				
3.7	Menganalisis konsep latihan,pengukuran, dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani.	6																				
4.7	Mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.																					
	Ulangan Harian KD 3.7	3																				
3.6	Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6																				
4.6	Mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.																					
	Ulangan Harian KD 3.6	3																				
3.9	Menganalis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	5																				
4.9	Menyajikan hasil analisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.																					
	Ulangan Harian KD 3.9	1																				
	MOPDB	3																				
	Ulangan Tengah Semester 1	3																				
	Ulangan Akhir Semester 1	6																				
	Cadangan	3																				
	JUMLAH	57																				

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 1999003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

KELAS/SEMESETER	: XI / 1 (SATU)
PROGRAM	: MIPA IPS
TAHUN AJARAN	: 2015 / 2016

KELAS/SEMESETER	: XI / 1 (SATU)
PROGRAM	: MIPA IPS
TAHUN AJARAN	: 2015 / 2016

[illegible]

SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 PAKEM	KELAS/SEMESETER	: XII / 1 (SATU)
MATA PELAJARAN	: PENJASORKES	PROGRAM	: MIPA IPS
		TAHUN AJARAN	: 2015 / 2016

SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 PAKEM	KELAS/SEMESETER	: XII / 1 (SATU)
MATA PELAJARAN	: PENJASORKES	PROGRAM	: MIPA IPS
		TAHUN AJARAN	: 2015 / 2016

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 1999003 1 003

Nomor Dokumen	: FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Format Analisis Minggu Efektif, Program Tahunan dan Program Semester

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Program : X / MIPA, IPS
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Tentukan:

- a. Banyaknya pekan dalam setiap bulan
- b. Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
- c. Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.

2. Tuliskan pada format berikut:

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	4	1	MOPDB
2	Agustus	5	4	
3	September	4	4	
4	Oktober	4	4	UTS
5	Nopember	5	5	UAS
6	Desember	4	1	UAS
7	Januari	4	4	
8	Pebruari	5	4	
9	Maret	4	4	UTS
10	April	4	4	US
11	Mei	5	4	UN
12	Juni	4	1	UKK
	Jumlah	52	40	

3. Tentukan alokasi waktu per semester dengan menentukan jumlah jam efektif per semester

I. Semester 1 (Gasal)

- | | | |
|--|----|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | 19 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 19 minggu x 3 jam pelajaran | 57 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah Jam Untuk MOPDB + UH + UTS + UAS | 27 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | 3 | Jam Pelajaran |

II. Semester 2 (Genap)

a. Jumlah Minggu Efektif	21	Minggu
b. Jumlah jam efektif KBM: 21 minggu x 3 jam pelajaran	63	Jam Pelajaran
c. Jumlah jam Untuk UH + UTS + US + UN +UKK	30	Jam Pelajaran
d. Cadangan	3	Jam Pelajaran
e. Jumlah jam Efektif : b-(c+d) 10 minggu x 3 Jam Pelajaran	30	Jam Pelajaran

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Tentukan:

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu efektif pada pada setiap semester

2. Tuliskan alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan harian KD 3.1	3
	3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	4.3 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan Harian KD 3.3	3
	3.7 Menganalisis konsep latihan, pengukuran, dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani.	6
	4.7 mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.	
	Ulangan Harian KD 3.7	3
	3.6 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	4.6 mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan Harian KD 3.6	3
	3.9 Menganalisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	5
	4.9 Menyajikan hasil analisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan	

	Ulangan Harian KD 3.9	1
	Ulangan Tengah Semester 1	3
	Ulangan Akhir Semester 1	6
	MOPDB	3
	Cadangan	3
Jumlah Jam Pelajaran Semester I (Gasal)		57
II	KD.3.2 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	KD.4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan Harian KD 3.2	3
	Ulangan Tengah Semester 2	3
	KD.3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	KD.4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan Harian KD 3.4	3
	KD.3.5 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	6
	KD.4.5 mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.	
	Ulangan Harian KD 3.5	3
	KD.3.8 Menganalisis keterampilan tiga gaya renang yang berbeda, dan mengidentifikasi teknik dan peralatan yang digunakan untuk tindakan penyelamatan di air. *	6
	KD.4.8 mempraktikkan keterampilan tiga gaya renang yang berbeda dengan koordinasi yang baik, dan teknik penyelamatan kecelakaan di air dengan menggunakan peralatan yang ada (tali, pelampung, galah, skoci dan lain sebagainya).*	
	Ulangan Harian KD 3.8	3
	KD.3.10 Menganalisis peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan	3
	KD.4.10 Menyajikan hasil analisis peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan	
	Ulangan Harian KD 3.10	3

KD.3.11 Mengidentifikasi jenis-jenis dan menganalisis bahaya penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat	3
KD 4.11 Mengidentifikasi jenis-jenis dan menganalisis bahaya penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat	
Ulangan Harian KD 3.11	3
Ujian Sekolah	3
Ujian Nasional	3
UKK	3
Cadangan	3
Jumlah JP Semester II (Genap)	63
Jumlah JP Semester I dan II	120

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

Format Analisis Minggu Efektif, Program Tahunan dan Program Semester

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Program : XI / MIPA, IPS
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Tentukan:

- Banyaknya pekan dalam setiap bulan
- Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
- Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.

2. Tuliskan pada format berikut:

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	5	1	PENDIKAR
2	Agustus	4	4	
3	September	5	5	
4	Oktober	4	3	UTS
5	Nopember	4	3	
6	Desember	5	1	UAS
7	Januari	4	4	
8	Pebruari	4	4	
9	Maret	5	5	UTS / STUDI
10	April	4	4	US
11	Mei	4	4	UN
12	Juni	5	2	UKK
	Jumlah	53	40	

3. Tentukan alokasi waktu per semester dengan menentukan jumlah jam efektif per semester

I. Semester 1 (Gasal)

- | | | |
|--|----|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | 17 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 17 minggu x 3 jam pelajaran | 51 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah Jam Untuk PENDIKAR + UTS + UAS | 9 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | 3 | Jam Pelajaran |
| e. Jumlah jam Efektif: b-(c+d) 13 minggu x 3 Jam Pelajaran | 39 | Jam Pelajaran |

II. Semester 2 (Genap)

- | | | |
|---|----|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | 23 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 23 minggu x 3 jam pelajaran | 69 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah jam Untuk UTS + STUDI LINGKUNGAN + US + UN + UH+UKK | 18 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | 3 | Jam Pelajaran |
| e. Jumlah jam Efektif : b-(c+d) 16 minggu x 3 Jam Pelajaran | 48 | Jam Pelajaran |

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Tentukan:

- Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu
- Tuliskan alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	12
	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi	
	3.2 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.	9
	4.2 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	
	3.3 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan	6
	4.3 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	
	3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri	6
	4.4 Mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri dengan lancar dan koordinasi gerak yang baik..	
	3.5 Menganalisis konsep pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrument terstandar.	6
	4.5 Mempraktikkan pengukuran derajat komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan Keterampilan menggunakan instrumen terstandar.	
	Ulangan Tengah Semester 1	3
	Ulangan Akhir Semester 1	3
	PENDIKAR	3
	Cadangan	3
Jumlah Jam Pelajaran Semester I (Ganjil)		51
II	3.6 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan.	12
	4.6 Mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompat sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	
	3.7 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik.	12
	4.7 Mempraktikkan perbaikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	
	3.8 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air	12
	4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar empat gaya renang dengan koordinasi yang baik, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air*	
	3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara	3
	4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika. terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara	
	3.10 Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas.	3
	4.10 Menyajikan informasi tentang dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas	
	3.11 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS	3
	4.11 Menyajikan informasi berkaitan dengan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS	

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
	3.12 Menganalisis perencanaan program kesehatan pribadi	3
	4.12 Merancang program perencanaan kesehatan pribadi untuk 1 semester	
	Ulangan Tengah Semester 2	3
	STUDI LINGKUNGAN	3
	Ujian Sekolah	3
	Ujian Nasional	3
	UH	3
	UKK	3
	Cadangan	3
	Jumlah JP Semester II (Genap)	69
	Jumlah JP Semester I dan II	120

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

Nomor Dokumen	: FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Format Analisis Minggu Efektif, Program Tahunan dan Program Semester PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Program : XII / MIPA, IPS
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Tentukan:

- Banyaknya pekan dalam setiap bulan
- Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
- Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.

2. Tuliskan pada format berikut:

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	5	1	
2	Agustus	4	3	HUT
3	September	4	3	ID
4	Oktober	5	5	UTS
5	Nopember	4	4	
6	Desember	5	1	UAS
7	Januari	4	4	
8	Pebruari	4	4	
9	Maret	5	5	UTS
10	April	4	4	UPRAK US
11	Mei	4	0	UN
12	Juni	5	0	UKK
	Jumlah	53	34	

3. Tentukan alokasi waktu per semester dengan menentukan jumlah jam efektif per semester

I. Semester 1 (Gasal)

- | | | |
|--|----|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | 17 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 17 minggu x 3 jam pelajaran | 51 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah Jam Untuk UTS + UKK | 6 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | 3 | Jam Pelajaran |
| e. Jumlah jam Efektif: (b-c-d) 14 minggu x 3 Jam Pelajaran | 42 | Jam Pelajaran |

II. Semester 2 (Genap)

- | | | |
|--|----|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | 17 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 17 minggu x 3 jam pelajaran | 51 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah jam Untuk UTS + US + UPRAK | 9 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | 3 | Jam Pelajaran |

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Tentukan:

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar
2. Tuliskan alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	3.1.Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.	15
	4.1.Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar.	
	3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.	9
	4.2 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.	
	3.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar)yang disusun sesuai peraturan.	6
	4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.	
	3.4 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik menyerang dan bertahan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan.	6
	4.4 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi menyerang dan bertahan pada simulasi pertarungan olahraga bela diri.	
	3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	6
	4.5 Menyusun program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.	
	Ulangan Tengah Semester 1	3
	Ulangan Akhir Semester 1	3
	Cadangan	3
Jumlah Jam Pelajaran Semester I (Ganjil)		51
II	3.6 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai	9
	4.6 Memperagakan beberapa rangkaian senam lantai.	
	3.7 Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas aerobik	9

4.7 Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian aktivitas gerak ritmik (masing- masing tiga hingga lima gerakan).	
3.8 Menganalisis keterampilan 4 gaya renang untuk memperbaiki keterampilan gerak, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat.	12
4.8 mempraktikkan keterampilan 4 gaya renang, dan keterampilan renang penyelamatan / pertolongan kegawatdaruratan di air,serta tindakan lanjutan di darat (contoh: tindakan resusitasi jantung dan paru (RJP)	
3.9 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika.	3
4.9 Menyajikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika	
3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan	3
4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.	
3.11 Memahami dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat	3
4.11 Menyajikan dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat	
Ulangan Tengah Semester 1	3
Ujian Praktek	3
Ujian Sekolah	3
Cadangan	3
Jumlah JP Semester II (Genap)	51
Jumlah JP Semester I dan II	

Pakem, 12 September 201

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

VIII. PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SMA/MA
Kelas : X (sepuluh)

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.					
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					
2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi	Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola*)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak menendang bola yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerak variasi dan kombinasi keterampilan keterampilan dasar menghentikan bolayang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll) 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit TV Video Lcd Sumber: Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak variasi dan kombinasi keterampilan dasar menggiring bolayang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila titik perkenaan kaki dengan bola dirobah (bawah bola, titik tengah bola, titik atas bola). Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak kaki tumpu dengan bola mempengaruhi jalannya bola. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak ayunan kaki mempengaruhi jalannya bola. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila merubah posisi togok saat menendang. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerak menendang bola Melakukan berbagai gerak variasi dan kombinasi 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerakdasar permainan sepak bola <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja tentang gerakan menendang, menghentikan dan menggiring bola. 		Penjasorkes SMA Kelas IX,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keterampilan keterampilan dasar menghentikan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerak variasi dan kombinasi keterampilan dasar menggiring bola <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan keterampilan gerak dengan jalannya bola, jarak tempuh, dan akurasi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan permainan sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak <i>passing</i> dalam permainan bola voli yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli 		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak keterampilan dasar servis dalam permainan bola voli yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan jalannya jika melakukan passing bawah bolavoli kaki tidakmengeper Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kemiringan tubuh mempengaruhi jalannya bola saatmelakukan servis bawah Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kenapa bola selalu diusahakan berada ditengahbadan saat melakukan passing bawah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerak variasi dan kombinasi <i>passing</i> dalam permainan bola voli. Melakukan berbagai gerakvariasi dan kombinasiservis dalam permainan bola voli. 	<p>(jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerakdasar permainan bolavoli <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja tentang gerakan <i>passing</i> dan servis 		<ul style="list-style-type: none"> Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan perkenaan bola pada tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan permainan bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola besar menggunakan permainan bolabasket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak <i>passing</i> dan menangkap bola pada 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang perilaku selama 		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	*)	<p>permainan bolabasket yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak menggiring bola pada permainan bolabasket yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. • Mengamati variasi keterampilan dasar <i>shooting</i> (menembak) pada permainan bolabasket yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. • Mengamati <i>Lay up shoot</i> pada permainan bolabasket yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). • Peserta didik saling bertanya 	<p>mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolabasket (jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan bolabasket <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang gerakan mengoper (<i>passing</i>), menangkap, menggiring (<i>dribling</i>), menembak (<i>shooting</i>) dan <i>Lay up shoot</i> 		<p>basket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ring/basket • Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket • Peserta didik saling bertanya tentang bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> dan menangkap bola pada permainan bolabasket. • Melakukan variasi gerak menggiring bola pada permainan bolabasket. • Melakukan variasi gerak <i>shooting</i> (menembak) pada permainan bolabasket. • Melakukan gerak <i>Lay-up shoot</i> pada permainan bolabasket . <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
<p>3.2 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.2 Mempraktikkan</p>	Permainan bola kecil menggunakan permainan Softball *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak dasar melempar bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerak dasar menangkap bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain softball (jujur, disiplin, kerjasama, dll) <p>Pengetahuan:</p>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik Lapangan softball Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX, Tim

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak dasar memukul bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak berlari menuju base bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak <i>sliding</i> pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar melempar bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola pada permainan softball yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan Softball <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. 		<p>Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak dalam permainan softball, seperti; hasil pukulan jika saat memukul bola kedua kaki rapat; Kelebaran jarak kedua kaki mempengaruhi hasil pukulan bola; Jarakayunan tangan mempengaruhi jalannya bola; dan Jalannya bola bila berubah posisi togok saat melempar bola. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerak melempar bola pada permainan softball. Melakukan berbagai gerak dasar menangkap bola pada permainan softball. Melakukan berbagai gerak dasar memukul bola pada permainan softball . Melakukan berbagai gerak berlari menuju base . Melakukan berbagai gerak <i>sliding</i> pada permainan softball. Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bola pada permainan softball .</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan gerakan (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunakan tongkat pemukul) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagkan permainan softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunakan tongkat pemukul) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola kecil menggunakan permainan bulutangkis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak dasar memegang raket pada 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang 		<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	*)	<p>permainan bulutangkis yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak dasar servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan bulutangkis yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan bulutangkis yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati variasi gerak dasar memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan bulutangkis <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak bermain bulutangkis, seperti; Hasil pukulan jika saat melakukan servis kedua kaki rapat; Kelebaran jarak kedua 	<p>perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan bulutangkis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang gerakan memegang raket, servis dan memukul <i>shuttlecock</i>, 		<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan bulutangkis • Net/jarring bulutangkis • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kaki mempengaruhi hasil servis panjang; Jarak ayunan tangan mempengaruhi jalannya <i>shutlecock</i>; Jalannya <i>shutlecock</i> jika merubah pegangan raket.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan pola keterampilan gerak servis pendek yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Mendiskusikan setiap variasi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan kombinasi teknik permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.dengan menunjukkan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan bola kecil menggunakan permainan Tenismeja *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak dasar memegang bet pada permainan tenis meja yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar memegang bet dan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan beberapa 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain tenis meja (jujur, disiplin, kerjasama, dll) <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan tenis meja <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang gerakan memegang bet, servis dan memukul <i>bola</i>, 		<ul style="list-style-type: none"> • Bet/pemukul • Bola ping-pong • Meja ping-pong • Net/jarring tenis meja • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak bermain tenismeja, seperti: gerakan variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar permainan tenis meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh); Otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan tenis meja ; Bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan tenis meja</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakuanberbagai gerakan variasi keterampilan gerak memegang bet, servis forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan. • Melakuanberbagai gerakan variasi keterampilan gerak servis forehand dan backhand secara menyilang ke arah kanan dan kiri bidang servis yang dilakukan dalam bentuk 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakuanberbagai gerakan variasiketerampilan gerak servis forehand dan backhand ke sasaran (target) yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan. • Melakuanberbagai gerakanvariasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan. • Melakuanberbagai gerakan variasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand arah bola menyilang meja yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan. • Melakuanberbagai gerakan variasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bergerak ke kanan dan ke kiri arah bola menyilang/lurus yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau dalam kelompok.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh)dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		disiplin, dan toleransi selama bermain.			
<p>3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	Atletik (Lompat jauh) *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak dasar awalan dan menolak pada lompat jauh melalui atas box yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar gerak langkah dan menolak tali pada lompat jauh yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati gerak dasar gerak langkah, menolak dan posisi badan di udara pada lompat jauh yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak seperti: Perbedaan jauh lompatan tanpa awalan dengan menggunakan awalan; Cara melakukan pendaratan, dll 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lompat jauh (jujur, disiplin, keberanian, percaya diri dll) <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar lompat jauh <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang rangkaian gerakan lompat jauh. 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Lintasan/track atletik • Bak lompat jauh • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak dasar awalan dan menolak pada lompat jauh melalui atas box. • Memperagakan berbagai gerak dasar gerak langkah dan menolak tali pada lompat jauh. • Memperagakan rangkaian gerak dasar gerak langkah, menolak dan posisi badan di udara pada lompat jauh. • Mendiskusikan berbagai gerakan variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan, tumpuan, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>melayang di udara dan mendarat).</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya berjalan di udara dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Atletik (Lompat Tinggi *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak awalan, tolakan melalui atas boks/tali yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerak awalan, tolakan dan ayunan kaki belakang ke arah sasaran benda yang tergantung di atas, lalu mendarat yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerak awalan, posisi badan di udara dan mendarat, yang diawali dengan tangan bertumpu 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lompat tinggi (jujur, disiplin, keberanian, percaya diri, dll) <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar lompat 		<ul style="list-style-type: none"> Lintasan/track atletik Bak lompat tinggi Tiang mistar Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada boks senam yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak awalan, menolak, posisi badan di atas mistar dan mendarat yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati rangkaian gerak awalan, menolak, posisi badan di atas mistar dan mendarat pada lompat tinggi yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak seperti: Perbedaan tinggi lompatan tanpa awalan dengan menggunakan awalan; Cara melakukan pendaratan, dll • Bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lompat tinggi • Bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan 	<p>tinggi</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang rangkain gerakan lompat tinggi 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lompat tinggi gaya straddle.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak awalan, tolakan melalui atas boks/tali. • Melakukan gerak awalan, tolakan dan ayunan kaki belakang ke arah sasaran benda yang tergantung di atas, lalu mendarat. • Melakukan gerak awalan, posisi badan di udara dan mendarat, yang diawali dengan tangan bertumpu pada boks senam. • Melakukan gerak awalan, menolak, posisi badan di atas mistar dan mendarat. • Melakukan rangkaian gerak awalan, menolak, posisi badan di atas mistar dan mendarat pada lompat tinggi. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan teknik lompat tinggi gaya <i>straddle</i> (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh 			

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			sewaktu mendarat) Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lompat tinggi gaya straddle dengan menggunakan peraturan dimodifikasi dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 			
3.4	Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	Beladiri (Pencak Silat)**)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda, pukulan depan dan sikutan pada pencak silat yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati kombinasi gerak dasar pukulan depan dan tendangan pada pencak silat yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerak dasar tangkisan satu tangan, langkah dan kuda-kuda pada pencak silat yang diperagakan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran pencak silat (jujur, disiplin, keberanian, percaya diri, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar pencak silat 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.
4.4	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dengan koordinasi gerak yang baik.		<p>peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak dasar tangkisan satu tangan dengan siku, langkah dan kuda-kuda pada pencaksilat yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak dalam pencaksilat, seperti . Mengapa dalam melakukan kuda kuda lutut harus ditekuk? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda, pukulan depan dan sikutan pada pencaksilat • Melakukan kombinasi gerak dasar pukulan depan dan tendangan pada pencaksilat • Melakukan gerak dasar tangkisan satu tangan, langkah dan kuda-kuda pada pencaksilat • Melakukan gerak dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk kerja tentang posisi kuda-kuda, gerak memukul, gerak dan menangkis. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tangkisan satu tangan dengan siku, langkah dan kuda-kuda pada pencak silat</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan jenis pukulan, tendangan, tengkisan, dan elakan sesuai dengan kepentingannya. Membandingkan jenis pukulan, tendangan, tengkisan, dan elakan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pertandingan pencak silat dengan menerapkan keterampilan teknik yang telah didapaykannya menggunakan peraturan dimodifikasi dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
3.5 Menganalisis konsep latihan, pengu- kuran, dan hasil	Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai bentuk latihan kekuatan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pengembangan komponen kebugaran jasmani.</p> <p>4.5 Mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.</p>		<p>contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai bentuk latihan kelenturan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati berbagai bentuk latihan keseimbangan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati berbagai bentuk latihan kelincahan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati berbagai bentuk latihan kekuatan dan daya tahan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan berbagai hal yang berkaitan dengan komponen kebugaran jasmani, seperti latihan kelenturan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan dan kekuatan <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>pembelajaran kebugaran jasmani)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai bentuk latihan kekuatan, kelenturan, keseimbangan, kelincahan dan daya tahan. • Keterampilan: Unjuk kerja berbagai bentuk latihan kekuatan, kelenturan, keseimbangan, kelincahan dan daya tahan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Formulir tes • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai bentuk latihan kelentukan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan berbagai bentuk latihan keseimbangan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan berbagai bentuk latihan kecepatan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan berbagai bentuk latihan kelincahan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan berbagai bentuk latihan daya tahan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. • Memperagakan berbagai bentuk latihan kekuatan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik. <p>Menalar/Mengasosiasi</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Memilih berbagai bentuk latihankelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan dan kekuatan yang cocok sesuai dengan kemampuannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m padengan menerapkan teknik yang telah dipelajarinya. Melakukan perlombaan latihan kebugaran jasmani dengan sistem sirkuit sesuai tekniknya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. 			
3.6 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan	Senam Lantai	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerakan lompat kangkang yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati gerakan guling 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran kebugaran jasmani) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Peluit Sumber: Buku Penjasorkes

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>koordinasi gerak yang baik.</p> <p>3.6 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>depan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai gerakan kombinasi senam lantai yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keterampilan gerak. contoh: Mengapa kedua kaki harus lurus saat posisi tubuh diatas box? Mengapa kedua kaki harus ditekuk saat mendarat? Menanyakan berbagai hal yang berkaitan dengangerakan senam lantai dengan menggunakan alat (lompat kangkang dan lompat jongkok) selanjutnya . <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan lompat kangkang Melakukan gerakan guling depan Melakukan gerakan kombinasi lompat jongkok dan guling ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai bentuk latihan kekuatan, kelenturan, keseimbangan, kelincahan dan daya tahan. Keterampilan: Unjuk kerja berbagai bentuk latihan kekuatan, kelenturan, keseimbangan, kelincahan dan daya tahan. 		<p>SMA Kelas X,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan kombinasi gerakan senam lantai lompat kangkang dan lompat jongkok • Melakukan gerakan kombinasi gerakan senam lantai lompat kangkang lompat jongkok dan guling ke depan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membandingkan faktor kesulitan antara gerakan lompat kangkang dengan lompat jongkok pada senam lantai. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerakan lompat kangkang dan lompat jongkok dengan melewati kuda-kuda lompat atau punggung teman yang membungkuk sesuai dengan teori yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. 			
3.7 Menganalisis variasi dan	Aktivitas Gerak Ritmik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kombinasi gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>langkah biasa dengan ayunan lengan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kombinasi gerak langkah biasa dengan ayunan satu lengan depanbelakang, lalu dilanjutkan dengan putaran yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati kombinasi gerak langkah mundur maju dengan ayunan dan putaran dua lengan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru • Mengamati kombinasi gerak langkah ke samping kiri, kanan dengan ayunan dan putaran dua lengan yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan berbagai hal berkaitan dengan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah 	<p>tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran gerak ritmik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai bentuk kombinasi gerak langkah kakidan ayunan lengan gerak ritmik. • Keterampilan: Unjuk kerja berbagai bentuk kombinasi gerak langkah kaki dan ayunan lengan gerak ritmik. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tipe recorder • Kaset senam ritmik • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kaki dan ayunan lengan pada senam ritmik.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kombinasi gerak langkah biasa dengan ayunan lengan. • Melakukan kombinasi gerak langkah biasa dengan ayunan satu lengan depanbelakang, lalu dilanjutkan dengan putaran • Melakukan kombinasi gerak langkah mundur maju dengan ayunan dan putaran dua lengan • Melakukan kombinasi gerak langkah ke samping kiri, kanan dengan ayunan dan putaran dua lengan • Memperagakan berbagai gerakan variasi dan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik. <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memadukan gerakan rangkaian keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		aktivitas rimik sesuai dengan kemampuan. Mengomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan keterampilan aktivitas gerak rimik tanpa alat dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika sesuai dengan teknik yang telah dipelajari. 			
3.8 Menganalisis keterampilan tiga gaya renang yang berbeda, dan mengidentifikasi teknik dan peralatan yang digunakan untuk tindakan penyelamatan di air. 4.8 Mempraktikkan keterampilan tiga gaya renang yang berbeda dengan koordinasi yang baik, dan teknik penyelamatan	Renang *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai gerak dasar gerakan kaki/tungkai renang gaya bebas, punggung dan dada yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati berbagai gerak dasar gerakan lengan renang gaya bebas, punggung dan dada yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru Mengamati berbagai gerakan pernafasan renang gaya bebas, punggung dan dada yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran renang Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai gerak dasar dan rangkaian renang gaya bebas, punggung dan dada Keterampilan: Unjuk kerja berbagai gerak 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Alat-alat penyelamatan di air Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kecelakaan di air dengan menggunakan peralatan yang ada (tali, pelampung, galah, skoci dan lain sebagainya).		<ul style="list-style-type: none"> Mengaati koordinasi gerak kaki, lengan, dan perafasan renang gaya bebas, punggung dan dada. yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan berbagai hal berkaitan dengan gerakan keterampilan dari bermacam-macam gaya renang. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerak dasar gerakan kaki/tungkai renang gaya bebas, punggung dan dada Melakukan berbagai gerak dasar gerakan lengan renang gaya bebas, punggung dan dada Melakukan berbagai gerakan pernafasan renang gaya bebas, punggung dan dada Melakukan koordinasi gerak kaki, lengan, dan perafasan renang gaya bebas, punggung dan dada. <p>Menalar/Mengasosisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih cara bernapas yang 	koordinasi/rangkaian renang gaya bebas, punggung dan dada		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>baik dan praktis dalam melakukan gerakan berbagai macam gaya renang, dan mengidentifikasi teknik dan peralatan yang digunakan untuk tindakan penyelamatan di air.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan berbagai macam gaya renang menempuh jarak (50 m atau 100 m) dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. Memperagakan keterampilan penyelamatan kecekaan di air dengan menerapkan tekik penyelamatan yang dipelajarisecara berpasangan atau berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab			
3.9 Menganalisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh. 4.9 Menyajikan hasil analisis berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	Makanan dan Minuman sehat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai informasi tentang berbagai jenis makanan dan minuman sehat yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan tubuh dari buku. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan hal yang berkaitan dengan berbagai jenis makanan dan minuman sehat yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan tubuh. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan berbagai jenis makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan. Mendiskusikan kandungan gizi makanan yang dikonsumsi sehari-hari selanjutnya membuat laporan/catatan. Mendiskusikan dampak pola makan yang tidak sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai makanan dan minuman sehat. Keterampilan: Unjuk kerja memilih dan menentukan jenis-jenis makanan dan minuman sehat untuk dikonsumsi sehari-hari. 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>terhadap kesehatan selanjutnya membuat laporan/catatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan zat-zat makanan yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh selanjutnya membuat laporan/catatan.. • Mengidentifikasi fungsi makanan sebagai zat tenaga/energi, zat pembangun, dan zat pengatur selanjutnya membuat laporan/catatan. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara makanan sehat, gizi yang baik dengan kesehatan dan pertumbuhan/ perkembangan tubuh. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil diskusi/analisis pengaruh makanan dan minuman yang sehat bagi kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh. 			
3.10 Menganalisis peran	Pencegahan penyakit melalui aktivitas fisik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p>		<p>tentang pengaruh aktivitas fisik dengan kesehatan, penyakit, dan pengurangan biaya perawatan kesehatan dari buku.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang hubungan antara dampak aktivitas fisik dengan kesehatan, penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan yang telah diamatinya. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis aktivitas fisik yang berdampak baik terhadap kesehatan. Mengidentifikasi berbagai jenis penyakit yang disebabkan oleh kurang gerak. Mengidentifikasi hubungan aktivitas fisik dengan kesehatan organ paru, jantung, dan peredaran darah. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan antara dampak aktivitas fisik 	<p>tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai aktifitas fisik untuk mencegah berbagai macam penyakit Keterampilan: Portofolio: Laporan hasil kerja berupa kajian konsep tentang aktifitas fisik yang dapat mencegah munculnya penyakit 		<ul style="list-style-type: none"> LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan kesehatan, penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 			
<p>3.11 Mengidenti- fikasi jenis- jenis dan menganalisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas</p> <p>4.11 Menyajikan hasil identifikasi dan analisis bahaya penggunaan</p>	Narkoba dan Psikotropika	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai informasi tentang berbagai jenis narkoba dan psikotropika dari buku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang bahaya penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahaya, jenis-jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja secara individu. Mengidentifikasi bahan-bahan dan cara pembuatan 	<p>Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai bahaya penggunaan narkoba. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang bahaya penggunaan 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
NARKOBA dan psikotropika terhadap dirinya, keluarga dan masyarakat luas		<p>Narkoba yang populer di Indoensia secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang ketergantungan pada Narkoba secara individu. • Mengidentifikasi tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara individu. • Mendiskusikan bahan-bahan/ informasi tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara dampak penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan. • Membuat laporan hasil diskusi dan power point tentang bahaya, jenis-jenis, 	NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba dan psikotropika secara berkelompok.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 			

Catatan:

*)Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silatdapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XI (sebelas)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					
2.2 Bertanggung jawab					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
3.1 Menganalisis dan	Permainan bola	Mengamati	• Sikap:		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi</p>	<p>besar menggunakan permainan Sepakbola *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai keterampilan gerak dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang kompeten. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan mengenai berbagai ketrampilan gerak dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya serta mencobannya dalam bentuk bermain. Mencoba mempraktikkan berbagai keterampilan dalam permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru atau temannya dalam bentuk bermain. 	<p>Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/(lisan) tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke sasaran 	<p>15 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI TV/Vidro

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola. Memperkirakan kekuatan tendangan atau operan disesuaikan dengan arah sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya dan menyusun rencana serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola besar menggunakan permainan Bolavoli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai keterampilan gerak dalam permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, 		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli serta menyusun rencana perbaikan serta mencoba mempraktikkanya dalam bentuk bermain. Melakukan gerakan: passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar sesuai dengan peragaan guru. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatanya. Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk 	<p>kerjasama, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisanten tang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan passing bawah, passing atas, servis, dan smash 		<p>Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menyulitkan lawan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolavoli dengan menerapkan keterampilan teknik permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola besar menggunakan permainan Bolabasket *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai keterampilan gerak dalam permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten. Mencari berbagai informasi tentang keterampilan gerak dalam permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, kerjasama, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan bolabasket (melempar, 		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berbagai hal yang berkaitan dengan permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) sesuai hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan oleh guru. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilih gerakan-gerakan yang sesuai untuk diterapkan dalam permainan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan dimodifikasi dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 	<p>menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring 		
3.2 Menganalisis dan	Permainan bola	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.</p> <p>4.2 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi.</p>	<p>kecil menggunakan permainan Softball *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai hal yang berkaitan dengan keterampilan gerak dalam permainan softball (melempar, menangkap, dan memukul) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten. Membaca buku berbagai informasi tentang keterampilan gerak dalam permainan softball selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan berkenaan dengan berbagai keterampilan gerak dalam permainan softball <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan teknik dasar keterampilan gerak permainan softball, menyusun rencana perbaikan serta mencoba mempraktikkannya dalam bentuk bermain. Melakukan berbagai pola keterampilan gerak memegang bola, menangkap bola, melempar bola, dan melambungkan bola. 	<p>Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan softball (melempar, menangkap, dan memukul) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola softball 	<p>9 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik Lapangan softball Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bentuk pukulan dan arah jalannya bola sesuai dengan yang dikehendaki pada saat memukul bola. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain softball menggunakan peraturan dimodifikasi dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan bola kecil menggunakan permainan Bulutangkis *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai gerakan yang berkaitan dengan permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan berbagai keterampilan gerak dalam permainan bulutangkis (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bulutangkis (jujur, disiplin, kerjasama, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang Prinsip 		<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat memperagakan berbagai gerakan teknik dasar permainan bulutangkis, menyusun rencana perbaikan serta mencoba mempraktikkannya • Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang raket, servis, memukul, smesh yang dilakukan dalam bentuk bermain. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan pukulan forehand dan backhand serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bulutangkis menggunakan peraturan dimodifikasi dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperoleh dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi 	<p>dan konsep keterampilan gerak dasar permainan bulutangkis (pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan memukul forehand, backhand, servis, dan smesh 		<ul style="list-style-type: none"> • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		selama bermain.			
	Permainan bola kecil menggunakan permainan Tennis Meja *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai gerakan yang berkaitan dengan permainan tenis meja yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan keterampilan gerak yang terdapat dalam permainan tenis meja. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola keterampilan gerak permainan tenis meja, menyusun rencana perbaikan serta dan mencoba mempraktikkannya. Memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak memegang bet, servis forehand dan backhand, dan memukul bola dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain tenis meja (jujur, disiplin, kerjasama, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar permainan tenis meja (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan memukul forehand, back-hand, servis, 		<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan pukulan forehand dan backhann serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain tenis meja menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolehnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	dan smesh pada permainan tenis meja		
<p>3.3 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.3 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari,</p>	Atletik (Lompat jauh) *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai gerakan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan berbagai teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara, 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lompat jauh (jujur, disiplin, keberanian, dll) Pengetahuan: Tes 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan/track atletik Bak lompat jauh Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.		<p>seperti; awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat .</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ anchang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat), menyusun rencana perbaikan serta mencoba mempraktikkannya. • Memperagakan berbagai variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan/ancang-ancang, tumpuan, saat melayang di udara dan mendarat lompat jauh gaya berjalan di udara.. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya berjalan di udara menggunakan peraturan 	<p>tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar lompat jauh (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan rangkaian lompat jauh berjalan di udara. Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak lompat jauh 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik yang telah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Atletik (Lompat Tinggi) *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai gerakan teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik lompat tinggi gaya straddle. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat), menyusun rencana perbaikan serta mencoba mempraktikkannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran lompat tinggi (jujur, disiplin, keberanian, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) 		<ul style="list-style-type: none"> Lintasan/track atletik Bak lompat tinggi Tiang mistar Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, tumpuan, sikap tubuh di atas mistardan sikap tubuh saat mendarat lompat tinggi gaya straddle. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lompat tinggi gaya straddle dengan menerapkan teknik yang telah dipelajariya menggunakan peraturan dimodifikasi dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerakan rangkaian lompat tinggi gaya straddle. Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak lompat tinggi 		
<p>.3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri</p> <p>4.4 mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga</p>	Beladiri (Pencak Silat) **)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai keterampilan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran pencaksilat (jujur, disiplin, keberanian, dll) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: Buku Penjasorkes

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
beladiri dengan lancar dan koordinasi gerak yang baik..		<p>berbagai keterampilan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri pencak silat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>)olahraga beladiri pencak silat. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai keterampilan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak pada olahraga beladiri pencak silat. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih jenis pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan sesuai dengan situasi dan kondisinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan pertandingan pencak silat dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar pencaksilat (memukul, menendang, menangkis, dan mengelak) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerak dasar pencaksilat (memukul, menendang, menangkis, dan mengelak). Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip aktivitas pencaksilat 		<p>SMA Kelas XI,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menggunakan peraturan dimodifikasi dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
<p>3.5 Menganalisis konsep pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar.</p> <p>4.5 mempraktikkan pengukuran derajat komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar.</p>	Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai bentuk gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. Memperhatikan berbagai bentuk gerakan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan berbagai bentuk gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang merupakan komponen 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran kebugaran jasmani (jujur, disiplin, keberanian, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar pencaksilat (memukul, menendang, menangkis, dan mengelak) Keterampilan: 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kebugaran jasmani untuk kesehatan .</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan yang merupakan komponen kebugaran jasmani untuk keterampilan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, komposisi tubuh dan mencoba mempraktikkannya. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan dan mencoba mempraktikkannya. Melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan yang 	<p>Unjuk kerja tentang berbagai aktivitas kebugaran (latihan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan)</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip aktivitas kebugaran jasmani</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>meliputi: kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan ketrampilan yang meliputi: latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan maupun keterampilan sesuai dengan kemampuannya untuk meningkatkan kebugaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan yang meliputi: kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan yang meliputi: koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ ketepatan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian. 			
<p>3.6 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan.</p> <p>4.6 Mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompat sesuai hasil analisis dan kategorisasi.</p>	Senam Ketangkasan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai keterampilan gerak lompat kangkang dan lompat jongkok pada meja lompat yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan keterampilan gerak lompat kangkang dan lompat jongkok pada meja lompat. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran senam ketangkasan (jujur, disiplin, keberanian, percaya diri, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan lompat kangkang dan lompat jongkok pada meja lompat selanjutnya mencoba mempraktikkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai keterampilan gerak lompat kangkang dan lompat jongkok pada senam lantai. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan gerakan lompat jongkok dan lompat kangkang untuk mengetahui faktor kesulitannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan rangkaian gerak lompat jongkok pada meja lompat atau punggung teman yang membungkuk dengan urutan rangkaian mulai dari lari awalan, tolakan dua kaki, tupuan dan dorongan dua tangan sampai pendaratan dalam bentuk perlombaan dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman. 	<p>dan konsep keterampilan gerak dasar senam ketangkasan (gerak lompat kangkang dan lompat jongkok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerak lompat kangkang dan lompat jongkok 		
3.7 Menganalisis	Aktivitas gerak	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan mengkategorikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik.</p> <p>4.7 Mempraktikkan perbaikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik sesuai hasil analisis dan kategorisasi.</p>	ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan berbagai keterampilan rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan ritmik (langkah kaki dan ayunan lengan serta mencoba mempraktikkannya. Memperagakan berbagai teknik gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik menggunakan salah satu alat. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan keserasihan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan sesuai irama untuk mendapatkan gerak yang baik. 	<p>Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran gerak ritmik (jujur, disiplin, keberanian, percaya diri, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak ritmik (langkah kaki dan ayunan lengan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan/ruangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Gada, simpai, pita, dan bola. Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan senam ritmik menggunakan salah satu alat (gada, simpai, pita, dan bola) dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan, estetika. 			
<p>3.8 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar empat gaya renang dengan koordinasi yang baik, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air*</p>	Aktivitas Renang *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai keterampilan gerak renang gaya: bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu Mengamati berbagai keterampilan pertolongan kecelakaan di air yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan berbagai teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pertolongan kecelakaan di air. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran renang (jujur, disiplin, keberanian, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar renang dari berbagai gaya (gerak kaki, lengan, pernafasan, dan koordinasi) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya bebas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya dada. • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya punggung. • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya kupu-kupu . • Memperagakan cara memberikan pertolongan pada korban kecelakaan di air. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gaya renang yang efektif untuk melakukan pertolongan. • Membandingkan faktor kesulitan dari pada ke empat (4) gaya renang yang sudah dipelajarinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan estafet renang gaya (bebas, dada, punggung dan kupu-kupu) menempuh jarak (4 x 25 m) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk kerja tentang rangkaian gerakan dari berbagai gaya dengan koordinasi yang bik. Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep tentang berbaai aktifitas renang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak rangkaian cara memberikan pertolongan di air secara berpasangan dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 			
<p>3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara</p> <p>4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara</p>	Pencegahan Narkoba dan Psikotropika	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan tentang dampak buruk terhadap penyalahgunaan narkoba dan psikotropika bagi diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dampak buruk terhadap penyalahgunaan narkoba dan psikotropika bagi diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan upaya yang dapat dilakukan untuk pencegahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai dampak penyalahgunaan narkoba dan psikotropika. 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penanggulanga narkoba dan psikotropikadari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengaruh yang diakibatkan penyalahunaan narkoba dan psikotropika bagi tubuh manusia. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan hubungan penyebab penyalahgunaan narkoba dan psikotropika di kalangan remaja Membuat pola pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika di kalangan remaja <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang cara-cara pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika dan mendiskusikan serta membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok dan mempresentasikannya di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang pengaruh yang diakibatkan oleh penyalahgunaan narkoba dan psikotropika. 		
<p>3.10 Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas.</p> <p>4.10 Menyajikan informasi tentang dampak seks bebas terhadap diri</p>	Penyebab Terjadinya Seks Bebas	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan tentang penyebab terjadinya seks bebas, dampak yang ditimbulkan terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat, dan cara pencegahan seks bebas secara 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lap top LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sendiri, keluarga dan masyarakat luas		<p>individu.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan permasalahan yang dijelaskan guru berkaitan dengan seks bebas dan dampak yang dapat ditimbulkannya. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku-perilaku seks bebas pada usia sekolah secara individu. Mendiskusikan penyebab terjadinya seks bebas, dampak yang ditimbulkan terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat, dan cara pencegahan seks bebas dengan menunjukkan perilaku hidup sehat, kerjasama, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Banyaknya media yang dapat merangsang terjadinya perbuatan yang menyimpang sehingga banyak yang ingin mencoba yang akhirnya ketagihan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja 	<p>(disiplin, jujur, tertib, tanggungjawab, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang berbagai penyebab terjadinya seks bebas maupun dampak yang dapat ditimbulkan. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang berbagai penyebab terjadinya seks bebas maupun dampak yang dapat ditimbulkan. 		<p>SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kelompok di depan kelas berkaitan dengan seks bebas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.			
3.11 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS 4.11 Menyajikan informasi berkaitan dengan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS	HIV dan AIDS	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang tentang sejarah, hakekat, penyebab, tanda-tanda, dan gejala-gejala HIV dan AIDS secara individu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang dengan HIV dan AIDS <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan gejala-gejala HV dan AIDS Mendiskusikan penyebab dan terjadinya HIV dan AIDS Mendiskusikan cara penularan, bahaya, cara pencegahan, dan penanggulangan HIV dan AIDS . <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pola hidup sehat dapat menanggulangi tetulanya HIV dan AIDS. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, tanggungjawab, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang berbagai penyebab dan cara mencegah serta bahaya, penularan HIV dan AIDS tertular AIDS. Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lap top LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<p>analisis tentang berbagai penyebab tertular AIDS.</p>		
<p>3.12 Menganalisis perencanaan program kesehatan pribadi</p> <p>4.12 Merancang program perencanaan kesehatan pribadi untuk 1 semester</p>	Kesehatan Pribadi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan tentang jenis-jenis anggota tubuh untuk dipelihara dalam menjaga kesehatan pribadi • Memperhatikan penjelasan tentang macam-macam penyakit yang timbul oleh tidak terpeliharanya kesehatan pribadi secara individu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis anggota tubuh dan macam-macam penyakit yang dapat ditimbulkan karena tidak terpeliharanya kesehatan pribadi. <p>Megumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang jenis-jenis anggota tubuh dan cara memeliharanya. • Diskusi tentang cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, tanggungjawab, dll) • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang kesehatan pribadi. • Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Lap top • LCD • Alat praga • Poster • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penanggulangan penyakit yang diakibatkan oleh tidak terpeliharanya kesehatan pribadi secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang langkah-langkah perencanaan program kesehatan pribadi secara berkelompok. • Mendiskusikan tentang cara penyusunan jadwal kegiatan sehari-hari dalam menuju hidup sehat dan berkualitas secara berkelompok. • Mendiskusikan tentang perencanaan program kesehatan pribadi dalam rangka menuju hidup sehat dan berkualitas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku hidup sehat, kerjasama, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup sehat dan berkualitas dapat terwujud jika dilaksanakan sesuai dengan rencana dan program yang baik. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok berkaitan dengan 	<p>kerja tentang keehatan pribadi.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		program hidup sehat dan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.			

Catatan:

*)Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silatdapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : XII (dua belas)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1.Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.</p> <p>4.1.Memperagakan dan</p>	Permainan Sepakbola *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan sepakbola baik secara langsung atau melalui media audio visual 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengevaluasitaktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepakbola. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan 	<p>sepakbola (jujur, disiplin, kerjasama, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan sepak bola (pola pola penyerangan dan pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan sepak bola (pola pola penyerangan dan pertahanan) 		<p>Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Vidio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sepakbola.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan sepakbola dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Bolavoli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli sesuai dengan hasil pengamatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolavoli (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi 		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. • Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. • Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. • Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola voli. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan 	<p>permainan bolavoli (pola penyerangan dan pola pertahanan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bolavoli (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Bola-basket *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bola basket baik secara langsung atau melalui media audio visual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bolabasket (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bolabasket (pola penyerangan dan pola pertahanan) Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi 		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bola basket. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	<p>permainan boabasket (pola penyerangan dan pola pertahanan)</p>		
3.2 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan	Permainan Softball *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>(pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.</p> <p>4.2 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar.</p>		<p>maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan softball baik secara langsung atau melalui media audio visual.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball. • Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan softball. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan merancang strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. • Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan softball. 	<p>tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain softball (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan) • Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan softball (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<ul style="list-style-type: none"> • Stik • Lapangan softball • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan softball. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan softball dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Bulutangkis *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan bulutangkis baik secara langsung atau melalui media audio visual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain bulutangkis (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. 		<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertahanan permainan bulutangkis sesuai dengan hasil pengamatan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis • Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bulutangkis. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. • Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis. • Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan bulutangkis. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bulutangkis dalam bentuk pertandingan 	<p>dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan) • Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan bulutangkis (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		<p>Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Tennis Meja *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi penyerangan maupun strategi pertahanan dan taktik permainan dalam pertandingan tenis meja baik secara langsung atau melalui media audio visual . <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja sesuai dengan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran bermain tenis meja (jujur, disiplin, kerjasama, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi permainan tenis meja (pola penyerangan dan pola 		<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan tenis meja. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain tenis meja dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, 	<p>pertahanan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi permainan tenis meja (pola penyerangan dan pola pertahanan) 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan toleransi selama bermain.			
<p>3.3 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam simulasi perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) yang disusun sesuai peraturan.</p> <p>4.3 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan peraturan terstandar.</p>	Tolak Peluru *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati taktik dan strategi dalam perlombaan tolak peluru secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan tolak peluru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi tolak peluru berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan merancang strategi perlombaan tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan). Memperagakan strategi awalan perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menolak peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara melepaskan peluru perlombaan tolak peluru. Memperagakan cara menjaga keseimbangan perlombaan tolak peluru. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran tolak peluru (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi tolak peluru Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi tolak peluru Portofolio: kumpulan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas tolak peluru) 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sektor tolak peluru Peluru Kapur Bendera Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan tolak peluru. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan tolak peluru dan mencoba melakukannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan tolak peluru dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan. 			
	Lempar lembing *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati taktik dan strategi perlombaan lempar lembing secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama 		<ul style="list-style-type: none"> Sektor lempar lembing Lembing Kapur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>rangkaian gerakan lempar lembing.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi lempar lembing berdasarkan hasil pengamatan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan merancang strategi perlombaan lempar lembing (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan). • Memperagakan cara melakukan awalan perlombaan lempar lembing. • Memperagakan cara strategi melempar lembing dalam perlombaan lempar lembing. • Memperagakan cara melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing. • Memperagakan cara setelah melepaskan lembing dalam perlombaan lempar lembing . • Memperagakan strategi dan taktik dalam simulasi perlombaan lempar lembing. 	<p>mengikuti kegiatan pembelajaran lempar lembing (jujur, disiplin, percaya diri, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi lempar lembing • Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi lempar lembing • Portofolio: kumpulan cacatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas lempar lembing 		<ul style="list-style-type: none"> • Bendera • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing. Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi perlombaan lempar lembing. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lempar lembing dengan menerapkan keterampilan teknik maupun strategi perlombaan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama perlombaan. 			
<p>3.4 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik menyerang dan bertahan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan.</p> <p>4.4 Memperagakan dan</p>	Pencak Silat **)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati strategi dan taktik pertandingan pencak silat secara langsung, melalui media audio visual ataupun gambar rangkaian gerakan pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran pencak silat (jujur, disiplin, 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengevaluasitaktik dan strategi menyerang dan bertahan pada simulasi pertarunganolahraga bela diri.		<p>kepada sesama peserta didik maupun guru tentang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisisdan merancang strategi penyerangan dan pertahanan pada pertandingan pencak silat berdasarkan hasil pengamatan . • Mengidentifikasi teknik pencak silat berdasarkan hasil dari pengamatan. • Memperagakan berbagai strategi dan taktik menyerang dalam pertandingan pencak silat . • Memperagakan berbagai strategi dan taktik bertahan dalam pertandingan pencak silat. <p>Menalar/Mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat. • Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat 	<p>berani, percaya diri, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangnan dan pola pertahanan) • Keterampilan: Unjuk kerja tentang taktik dan strategi pencak silat (pola penyerangnan dan pola pertahanan • Portofolio:kumpu lan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas pencaksilat) 		<p>Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan pertandingan pencak silat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis serangan dan pertahanan yang tepat dalam rangka memenangkan suatu pertandingan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pertandingan pencak silat dengan menerapkan keterampilan teknik dan strategi yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan dimodifikasi dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bertanding. 			
<p>3.5 Menganalisis konsep penyusunan program peningkatan serta mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.</p> <p>4.5Menyusun program peningkatan serta</p>	Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> .Mengamati tayangan yang berkaitan dengan aktivitas kebugaran jasmani melalui media audio visual. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok atau individual peserta didik menanyakan berbagai macam program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran kebugaran jasmani (jujur, disiplin, tanggungjawab. 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengevaluasiderajat kebugaran jasmani terkaitkesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrument yang dipakai.		<p>jasmani.</p> <p>Mengumpulkan Iformasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum proses pembelajaran peserta didik diberikan tugas untuk mencari contoh program/aktivitas untuk peningkatan kebugaran jasmani melalui media internet, buku referensi yang ada di perpustakaan maupun majalah yang relevan Menganalisis konsep penyusunan peningkatan kualitas kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelentukan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kelincahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kecepatan. Memperagakan berbagai bentuk latihan daya tahan. Memperagakan berbagai bentuk latihan kekuatan otot. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang 	<p>dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai aktivitas kebugaran jasmani Portofolio:kumpu lan cacatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas kebugaran jasman 		<p>Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sering dilakukan saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani .</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan bentuk latihan yang sesuai yang dapat meningkatkan kebugaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. Menghitung hasil tes kebugaran jasmani (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) secara individual dan berkelompok dan menunjukkan pada nilai-nilai kerjasama, memecahkan masalah, dan ketelitian. 			
3.6 Menganalisis,	Senam Lantai.	Mengamati			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>merancang, dan mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai</p> <p>4.6 Memperagakan beberapa rangkaian senam lantai.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan rangkaian senam lantai;;sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, run of, kayang, dll yang dilakukan oleh sesama peserta didik atau guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang peragaan rangkaian senam lantai ;;sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, round off, kayang, dll berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi prinsip-prinsip kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam yang dirangkai. Mengevaluasi rangkaian senam lantai;;sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, run of, kayang, dll. Memperagakan berbagai rangkaian gerakan senam 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran senam lantai (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep senam lantai Keterampilan: Unjuk kerja tentang senam lantai Portofolio:kumpu lan catatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas senam lantai 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Peluit Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lantai.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian senam lantai . Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai sesuai hasil evaluasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, round off, kayang, dll secara individu dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. 			
3.7 Menganalisis, dan	Aktivitas Gerak	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan rangkaian 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi 		<ul style="list-style-type: none"> Lapangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>merancang koreografi aktivitas gerak ritmik, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>).</p> <p>4.7Memperagakan dan mengevaluasi rangkaian aktivitas gerak ritmik (masing- masing tiga hingga lima gerak).</p>	Ritmik	<p>gerak ritmik atau senam aerobik melalui media audio visual yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian peserta didik menanyakan kepada sesama peserta didik atau kepada guru tentang rangkain aktivitas gerak ritmik berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis, dan merancang koreografi aktivitas gerak rimik dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>). • Memperagakan koreografi berbagai langkah gerakan aktivitas gerak ritmik. • Memperagakan koreografi berbagai gerakan ayunan lengan. • Memperagakan rangakain gerakan langkah kaki dan ayunan satu. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang 	<p>tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran gerak ritmik (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep aktivitas gerak ritmik • Keterampilan: Unjuk kerja tentang aktivitas gerak ritmik • Portofolio:kumpu lan cacatan hasil pengamatan atau tugas aktifitas gerak rimik 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe recorder • Kaset senam ritmik • Peluit • Sumber:Buku Penjasorkes SMA Kelas XII,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. • TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sering dilakukan saat melakukan koreografi aktivitas gerak senam ritmik sehingga dapat melakukan dengan benar.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan aktivitas gerak ritmik tanpa menggunakan alat (senam poco-poco, cha-cha, aerobik, dll) dengan menunjukkan perilaku kerjasama kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika. 			
<p>3.8 Menganalisis keterampilan 4 gaya renang untuk memperbaiki keterampilan gerak, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat.</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan 4 gaya renang, dan keterampilan renang penyelamatan/pertolo</p>	Aktivitas Renang *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerakan renang gaya bebas, punggung dan dada melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik yang lainnya. Mengamati gerakan renang penyelamatan melalui media audio visual yang disiapkan oleh guru maupun yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik yang lainnya dan membuat catatan-catatan <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran renang (jujur, disiplin, berani, percaya diri, tanggungjawab. dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang konsep berbagai gaya 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>ngan keawatdaruratan di air,serta tindakan lanjutan di darat (contoh: tindakanresusitasi jantung dan paru (RJP)).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan teknik dari bermacam macam gaya renang.. Secara bergantian menanyakan gerakan rangkaian renang penyelamatan berdasarkan hasil pengamatan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis keterampilan teknik gerakan renang gaya bebas, dada dan punggung dan membuat kesimpulannya Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya bebas. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya dada. Memperagakan rangkaian gerakan renang gaya punggung. Memperagakan cara memberikan pertolongan dia air <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan gaya renang yang efektif untuk melakukan pertolongan. Membandingkan faktor kesulitan dari berbagai gaya renang yang sudah dipelajarinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan renang 	<p>renang</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan: Unjuk kerja tentang berbagai gaya renang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gaya (bebas, dada dan punggung) menempuh jarak (50 m) secara individual/berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi rangkaian cara memberikan pertolongan kegawatdaruratan di air secara kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, pemecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 			
<p>3.9 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika.</p> <p>4.9 Menyajikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar</p>	Undang-Undang Penyalahgunaan NARKOBA	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku perundang undangan yang berkaitan dengan penyalahgunaan NARKOBA . Memperhatikan penjelasan guru tentang undang undang penyalahgunaan NARKOBA. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll) Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang perundang- 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
NARKOBA dan psikotropika		<p>maupun guru tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA hasil dari kajian.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan perundang undangan penyalahgunaan NARKOBA melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. • Mendiskusikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok. • Mengidentifikasi jenis-jenis tindak pidana pengguna dan pengedar NARKOBA secara berkelompok. • Mendiskusikan cara pencegahan dan penanggulangan terhadap penggunaan NARKOBA. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan pandangan masyarakat yang salah tentang 	<p>undangan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis tentang perundang undangan yang berkenaan dengan penyalahgunaan NARKOBA. 		<ul style="list-style-type: none"> • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>konsumsi narkoba dan psikotropika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan usia perkembangan • Menghubungkan penyalahgunaan narkoba dengan hukum yang diterapkan di Indonesia <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA dan psikotropika serta menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama beraktivitas. 			
<p>3.10 Memahami beberapa faktor yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan</p> <p>4.10 Menyajikan berbagai upaya untuk mencegah perilaku terkait yang</p>	STDS, AIDS dan Kehamilan di luar nikah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah berdasarkan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll) • Pengetahuan: Tes tertulis/lisan 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Alat praga • Poster • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menjurus kepada STDS (Sexually Transmitted Disease), AIDS dan kehamilan.		<p>pengamatan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan STDS, AIDS dan kehamilan diluar nikah melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada STDS secara berkelompok. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada AIDS secara berkelompok. • Mendiskusikan faktor-faktor yang dapat mencegah perilaku yang menjurus kepada kehamilan secara berkelompok. • Mendiskusikan pengaruh makan-makanan yang sehat terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. • Mendiskusikan pengaruh tidak merokok terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. 	<p>tentang STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis STDS, AIDS dan kehamilan di luar nikah. 		<p>Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengaruh tidak meminum-minuman yang mengandung alkohol terhadap kehamilan dan kelahiran yang sehat secara berkelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ada pandangan yang salah bahwa dengan merokok dapat mendapatkan ide/terinspirasi. Ada pandangan yang salah bahwa meminum alkohol dapat memecahkan segala masalah yang dihadapi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 			
3.11 Memahami dampak dan penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat 4.11 Menyajikan dampak dan penanggulangan Penyakit Menular	Penyakit Menlar Seksual (PMS)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang penyakit menular seksual (PMS). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang penyakit menular seksual (PMS) terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi tentang perilaku selama mengikuti kegiatan pembelajaran (disiplin, jujur, tertib, dll) 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat		<p>diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang merupakan hasil pengamatan berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi/ referensi yang berkenaan dengan penyakit menular seksual (PMS) melalui kajian pustaka baik media elektronik (internet) maupun media cetak dan membuat laporan Mendiskusikan hakekat , macam-macam dampak , cara menghindari dan menanggulangi penyakit menular seksual (PMS). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesenangan sesaat tapi tidak memperdulikan dampak yang dapat ditimbulkannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan penyakit menular seksual dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: Tes tertulis/lisan tentang PMS Keterampilan: Penilaian portofolio laporan hasil analisis PMS 		<p>Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Catatan:

*)Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silatdapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Gerak Dasar Permainan Bola Basket
 Kelas/Semester : X / SATU
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

(pola menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar

4. KD dari KI-4

- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis merancang dan mengevaluasi taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan bola basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar bola basket (pass, kontrol, dan shoting).
- 4.1 mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar basket (pass, kontrol, dan shoting)

D. Materi Pembelajaran Bola Basket (Gerak Dasar Basket)

Dalam permainan basket terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti dribble dan passing.

1. Dribble

Dribble adalah teknik yang digunakan untuk membawa bola dengan cara dipantulkan ke lantai.

Cara melakukannya:

- a) Diawali dengan persiapan berdiri dengan sikap melangkah.
- b) Badan agak condong ke depan.
- c) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
- d) Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.
- e) Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.
- f) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.
- g) Akhir gerakan kedua tangan rileks dan badan ditegakkan kembali.



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Passing

Passing merupakan teknik dalam permainan bola basket untuk memberikan bola kepada teman baik untuk menyerang maupun bertahan.

Ada 3 teknik passing yang umum digunakan dalam permainan bola basket, antara lain chest pass, bounce pass, dan overhead pass.

a) Chest Pass

1) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass):

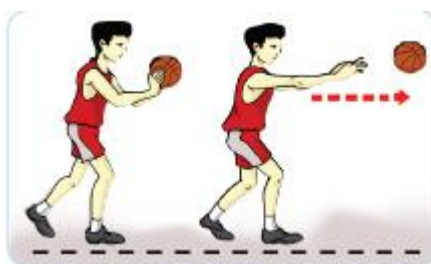
- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.

2) Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass):

- Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
- Arah bola lurus sejajar dada.

3) Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass):

- Berat badan dibawa ke depan
- Kedua lengan lurus ke depan rileks
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola



b) Bounce Pass

1) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):

- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.
- Kedua siku lurus ke samping.

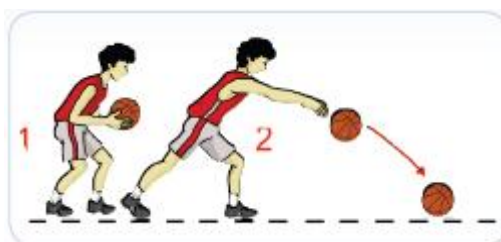
2) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)

- Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

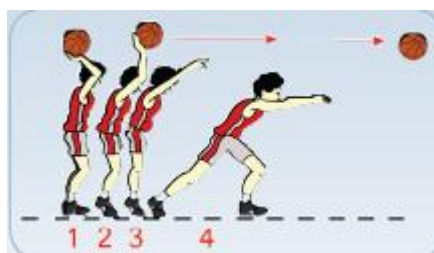
berat badan dibawa ke depan.

- Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola memantul ke lantai.
 - Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
- Berat badan dibawa ke depan.
 - Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



c) Overhead Pass

- 1) Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass):
- Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
 - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
- Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
- Berat badan dibawa ke depan.
 - Kedua lengan lurus ke depan rileks.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

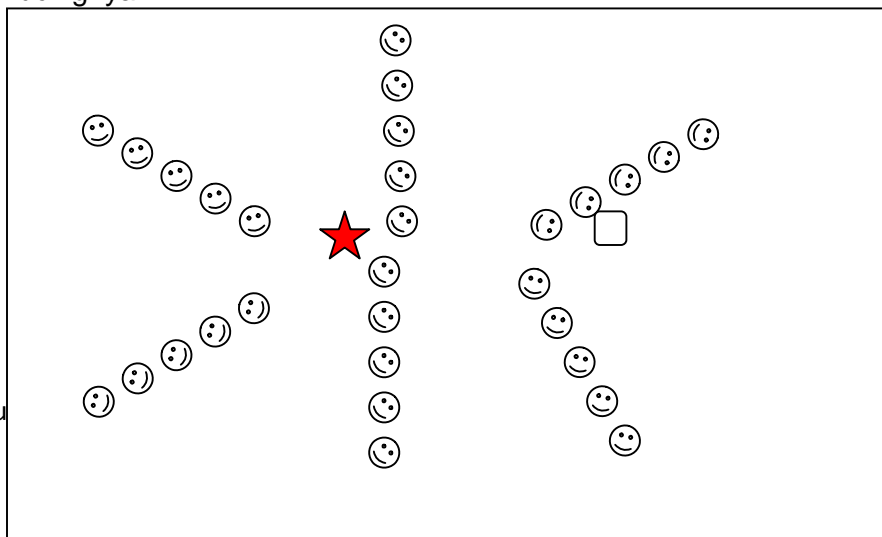
4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

- Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing dan tikus.
- Kelas dibagi ke dalam 6 banjar, dan membentuk formasi sedemikian rupa.
- Siswa yang menjadi kucing mengejar siswa yang menjadi tikus.
- Siswa yang menjadi tikus akan aman apabila ia hinggap di depan barisan, sebaliknya apabila tikus hinggap di depan barisan maka siswa yang berada di barisan paling belakang akan menjadi tikusnya.
- Apabila tikus tersentuh / tertangkap, maka ia yang akan menjadi kucingnya.

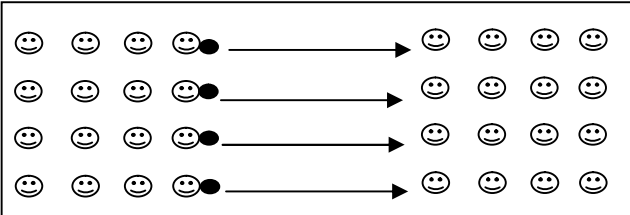
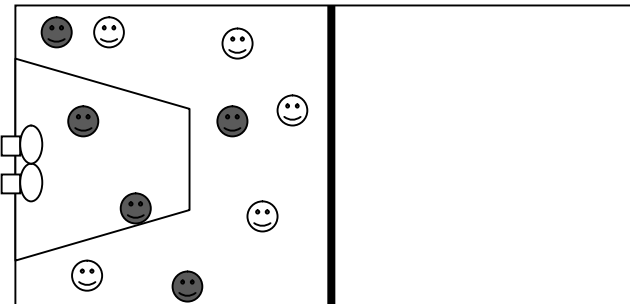


No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler basket, atau atlet basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari gerakan cara memegang bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kaki yang baik saat melakukan passing?</p> <p>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung dekat?</p>
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <div data-bbox="786 1339 1409 1648" data-label="Image"> </div> <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil menjatuhkan / mengenai cone. Dalam menjatuhkan cone (shooting), bola dilempar dari bawah (menelusur lantai) Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x dan ke orang yang berbeda sebelum mengenai cone. Cone tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila cone dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	untuk tim lawan.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan. Guru memberikan penjelasan gerakan passing dan dribbling yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan dribbling.</p>  <p>Siswa membuat formasi seperti gambar melakukan passing yakni chest pass, bounce pass dan overhead pass. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali. Setelah selesai melakukan passing, siswa dibuat menjadi 4 barisan di sisi utara dan 4 barisan di sisi selatan dan melakukan dribble dengan jarak panjang lapangan basket. Siswa melakukan dribble masing – masing sebanyak 2 kali.</p>
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	<p>Bermain dengan peraturan basket yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan dribble. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Tim dibedakan tim barat dan tim timur, tim barat harus memasukkan bola di ring timur apabila ingin memperoleh skor, begitu pula sebaliknya. mencetak skor</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	Peraturan dalam permainan tersebut hampir sama dengan peraturan 3 on 3 dalam bola basket. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu.
--	--

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan kecepatan dan kesigapan. Kelas dibagi menjadi 2 berbanjar dan jumlahnya sama rata. Dua orang terdepan membawa bola. Permainannya adalah kelompok mana yang lebih cepat memindahkan bola dari depan sampai ke belakang. Gerakkannya pun ditentukan oleh guru, yakni dari orang paling depan : kiri – kanan – atas – bawah dst sampai bola sampai di orang terakhir (baris belakang). Yang tercepat adalah pemenangnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru merangkum kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi terkait jalannya pembelajaran hari itu.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket teknik dasar passing dan dribbling sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan basket beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam permainan bola basket? Dan apa hukumannya?
- Berapa lama waktu pertandingan bola basket?
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola basket!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3.																			
PERILAKU YANG DIHARAPKAN																		CEK ()	
A. Sportif																			
1. Menghargai teman dan lawan																			
2. Menerima kekalahan																			
3. Mentaati peraturan permainan																			
B. Tanggung jawab																			
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya																			
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan																			
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.																			
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar																			
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya																			
C. Disiplin																			
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan																			
2. Mengikuti semua proses pembelajaran																			
JUMLAH																			
JUMLAH MAKSIMAL : 10																			
4.																			

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 – 100
A-	3.66	3.66		90 – 96
B+	3.33	3.33	B	82 – 89
B	3	3		74 – 81
B-	2.66	2.66		66 – 73
C+	2.33	2.33	C	58 – 65
C	2	2		49 – 57
C-	1.66	1.66		41 – 48
D+	1.33	1.33	K	33 – 40
D	1	1		1 – 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing dan dribbling bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan dribbling bola basket!					
5	Sebutkan dan jelaskan waktu yang tepat penggunaan macam-macam teknik passing tersebut!					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN CHEST PASS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola di depan dada				
		3. Badan dan	- Togok sedikit condong				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		Pandangan Mata	ke depan releks - Pandangan ke depan				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Melangkahkan satu kaki kedepan				
			- Kaki lain tidak bergeser atau terangkat				
		2. Tangan	- Ditarik elips kebawah mendekat dada				
			- Dari dada mendorong bola lepas kedepan				
			- Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan basket, bola basket, cone, marker, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Pakem, 27 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Gerak Dasar Permainan Sepak Bola
 Kelas/Semester : X / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4. KD dari KI-4

- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)

D. Materi Pembelajaran Sepak Bola

Dalam permainan sepak bola terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti menendang dan kontrol bola.

1. Menendang

Menendang adalah teknik dalam permainan sepak bola yang digunakan untuk memberikan bola kepada teman satu tim (passing) ataupun shooting ke gawang lawan guna mencapai tujuan permainan. Ada beberapa macam teknik menendang dalam sepak bola, salah satunya ialah menendang menggunakan kaki bagian dalam. Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- a) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depan kanan di belakang menghadap ke bola.
- b) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepalkan tangan dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan.
- c) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
- d) Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
- e) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lainnya



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Perhatikanlah kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan gerak menendang bola dengan kaki bagian dalam, yaitu: sikap badan kaku, kaki tumpu tidak di samping bola, kaki tendang tidak stabil, badan kurang condong ke depan, dan tidak diikuti gerak lanjut.

2. Mengontrol bola dengan telapak kaki

Mengontrol bola adalah suatu usaha seorang pemain sepak bola untuk menjadikan bola untuk siap diumpan, ditembakkan, maupun didribble. Kontrol bola ada bermacam macam, antara lain kontrol dengan telapak kaki, kontrol dada, kontrol dengan menggunakan paha, kontrol dengan punggung kaki dst. Teknik melakukan kontrol menggunakan telapak kaki adalah sebagai berikut :

- a) Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- b) Dekati bola yang sedang bergerak.
- c) Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
- d) Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.



Perhatikanlah Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika menghentikan / mengontrol bola dengan telapak kaki, yaitu: badan kaku, kaki yang menahan tidak rileks, dan kaki tidak digerakkan/ditarik ke belakang.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a) Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

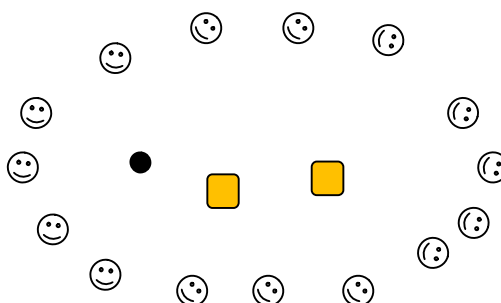
4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

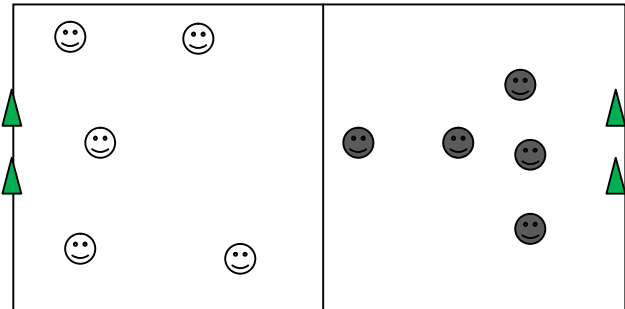
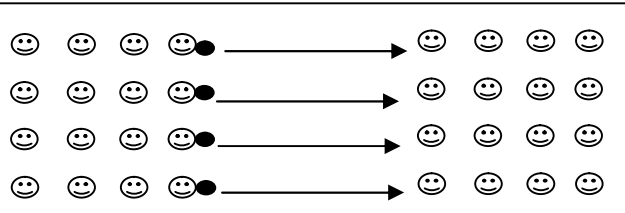
- Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing kucingan.
- Kelas dibagi ke dalam 2 kelompok, dan membentuk formasi lingkaran.
- Ada 2 siswa yang menjadi kucing di tengah berusaha mengejar bola.
- Siswa melakukan umpan dalam kucing kucingan dibatasi maksimal 3 kali sentuhan.
- Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing.



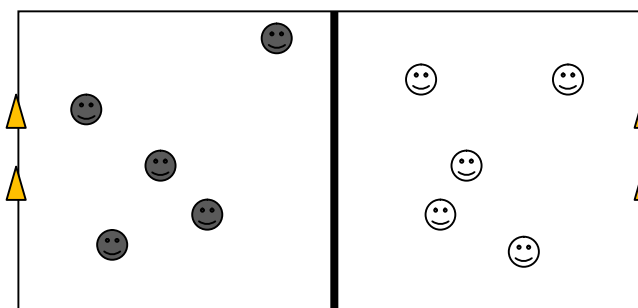
b) Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler futsal ataupun sepakbola, atau atlet sepak bola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari posisi tubuh terhadap bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kaki yang baik saat menendang?</p> <p>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>dekat?</p> <p>-Bagaimana posisi kaki yang menjadi tumpuan?</p> <p>-Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?</p>
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p>  <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan cone. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke cone. Cone tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila cone dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan. Siswa tidak boleh melakukan dribbling.</p>
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar. Kemudian melakukan latihan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar.</p>  <p>Siswa membuat formasi seperti gambar melakukan passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali.</p>
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	<p>Bermain dengan peraturan sepak bola yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	
	<p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu.</p>

c) Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus melompat dan mengucapkan “BOOM”. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran, baik dari keaktifan siswa, kedisiplinan, dsb.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepak bola teknik passing dan kontrol sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan sepak bola beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam permainan sepak bola! Dan apa hukumannya?
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan offside!

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Sebutkan susunan posisi pemain dalam sepak bola! Jelaskan tugas dari masing-masing pemain tersebut!
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran tempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 – 100
A-	3.66	3.66		90 – 96
B+	3.33	3.33	B	82 – 89
B	3	3		74 – 81
B-	2.66	2.66		66 – 73
C+	2.33	2.33	C	58 – 65
C	2	2		49 – 57
C-	1.66	1.66		41 – 48
D+	1.33	1.33	K	33 – 40
D	1	1		1 – 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola dengan telapak kaki.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan kontrol bola dengan telapak kaki					
3	Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat passi dengan kaki bagian dalam!					
5	Kapan saja penggunaan tendangan dengan kaki bagian dalam?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik menendang dengan kaki bagian dalam

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN MENENDANG

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki rileks, salah satu kaki di depan sebagai kaki tumpu				
			- Lutut kaki yang berada di depan sedikit ditekuk				
			- Kaki di depan sejajar				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			dengan bola.				
		2. Tangan	- Kedua tangan rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan rileks				
			- Pandangan ke arah bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki depan bertumpu kuat				
			- Perkenaan bola terhadap kaki yakni pada kaki bagian dalam				
		2. Tangan	- Rileks				
			- Rileks				
			- Rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke arah sasaran				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan basket, bola sepak, kon, marker, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Pakem, 18 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Tolak Peluru
 Kelas/Semester : X / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

4. KD dari KI-4

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

(jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak tolak peluru gaya menyamping.
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak tolak peluru gaya menyamping.

D. Materi Pembelajaran Atletik (Tolak Peluru)

1) Cara Memegang dan Meletakkan Peluru

Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung telapak tangan yang dekat dengan jari-jari tangan. Jari-jari tangan diregangkan. Jari kelingking dan ibu jari digunakan untuk memegang/menahan peluru bagian samping, yaitu agar peluru tidak tergelincir ke dalam atau ke luar. Setelah peluru dipegang dengan baik, letakkan pada bahu dan menempel pada leher. Siku diangkat ke samping sedikit agak serong ke depan.

2) Sikap Badan Saat Akan Menolakkan Peluru

Berdiri menyamping ke arah tolakan, kedua kaki dibuka lebar. Kaki kiri lurus ke depan, kaki kanan dengan lutut dibengkokkan ke depan sedikit agak serong ke samping kanan. Berat badan berada pada kaki kanan, badan agak condong ke samping kanan. Tangan kanan memegang peluru pada bahu, tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas.

3) Cara Menolakkan Peluru

Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas ke belakang (ke arah samping kiri), pinggul dan pinggang serta perut di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka menghadap ke depan serong ke atas ke arah tolakan. Daggu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan tertuju ke arah tolakan. Saat tubuh menghadap ke arah tolakan, secepatnya peluru ditolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan bersamaan dengan bantuan menolakkan kaki kanan dan mendorong seluruh badan ke atas serong ke depan.

4) Sikap Badan Setelah Menolakkan Peluru

Setelah peluru yang ditolakkan atau didorong tersebut lepas dari tangan, secepatnya kaki yang dipergunakan untuk menolak itu diturunkan atau mendarat (kaki kanan) kira-kira menempati tempat bekas kaki kiri (kaki depan), dengan lutut agak dibengkokkan.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Sumber: Dokumentasi Penerbit

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket - voli sebanyak 2 kali

b) Kemudian dilanjutkan dengan streeching dan dilanjutkan dengan permainan.

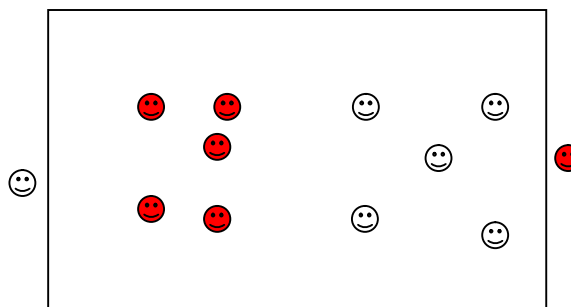
c) Permainannya adalah kelas dibagi ke dalam kelompok putra dan putri. Permainan menggunakan bola yang dimodifikasi dari kertas yang dibungkus lakban..

d) Permainannya adalah setiap tim berusaha memasukkan bola ke dalam cone yang dibawa oleh anggota kelompoknya sendiri di seberang lapangan. Sebelum memasukkan, minimal harus mengumpan ke teman yang berbeda sebanyak 3 kali.

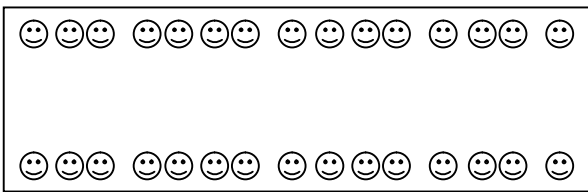
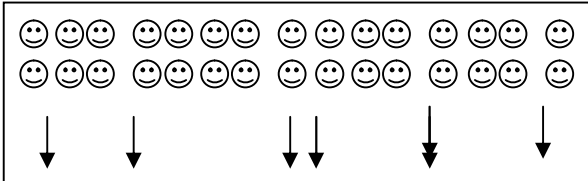
e) Bola dianggap masuk apabila dilempar, sedangkan bila bola sudah menyentuh tanah dan dimasukkan cone maka tidak dihitung poin.

f) Penjaga cone boleh bergerak bebas, asalkan masih dibelakang garis.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada atlet tolak peluru ataupun menanyakan apakah pada sat smp sudah memperoleh materi ini. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan gerakan tolak peluru.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari cara memegang peluru, sikap badan saat akan menolakkan peluru, posisi badan saat melakukan tolakakn, dan posisi akhir badan setelah melakukan tolakan. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Mengapa kaki harus ditekuk? -Mengapa kaki kiri harus ditahan kuat-kuat?
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	Siswa melakukan teknik tolak peluru dengan formasi sebagai berikut :  Siswa melakukan teknik tolak peluru secara bertahap, persiapan. Mengangkat peluru, badan dilekukkan, jatuhkan dst hingga tercipta satu rangkaian gerak utuh.  Pada saat mencoba rangkaian gerakan secara

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	utuh, dibuat 2 syaf seperti gambar. Siswa yang melakukan pertama kali yakni syaf terdepan. Setelah itu mencoba sesuai nomor presensi dua orang sekaligus.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan tolak peluru yang benar. Kemudian melakukan latihan untuk persiapan penilaian
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	Siswa melakukan teknik tolak peluru yang benar sebanyak 2 kali.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus jongkok dan tidak perlu mengucapkan bilangannya. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam tolak peluru posisi tubuh akan sangat berpengaruh terhadap hasil tolakan yang dilakukan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan tolak peluru beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam tolak peluru? Dan apa hukumannya?
- Sebutkan macam teknik tolak peluru! Jelaskan!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM ATLETIK (TOLAK PELURU)

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak tolak peluru.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan cara memegang peluru yang benar!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan tolak peluru!					
3	Jelaskan sikap badan saat dan sesudah melakukan tolakan!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan tolakan!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik tolak peluru dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN TOLAK PELURU

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Kaki lurus				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Siku kiri ditekuk tangan di depan dada - Tangan kanan memegang peluru yang ditempelkan di leher.				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan masih tegak				
			- Pandangan ke depan				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Lutut kaki kanan dan kiri ditekuk - Kaki kanan sebagai kaki tumpuan terkuat.				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			- Ada sedikit lompatan / perpindahan kaki.				
		2. Tangan	- Tangan kanan menolak (bukan melempar) peluru dengan meluruskan tangan.				
			- Tangan kiri rileks				
			- Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan diputar, dari menghadap belakang menjadi menghadap ke depan.				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki kiri menjadi tumpuan terkuat				
		2. Tangan	- Rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Rileks, pandangan tetap ke depan				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Peluru, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Pakem, 25 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

MAHASISWA PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Atletik (Lompat Tinggi Gaya Straddle)
 Kelas/Semester : X / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

4. KD dari KI-4

- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

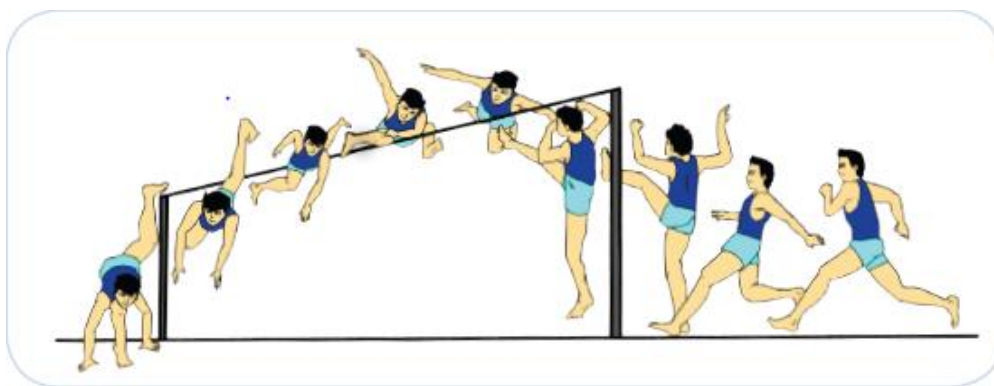
cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak lompat tinggi gaya straddle.
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak lompat tinggi gaya straddle.

D. Materi Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi Gaya Straddle)

Sebagian dari kita mengenal gaya ini dengan gaya guling perut. Cara melakukannya: awalan dari samping, menumpu dengan kaki yang terdekat dengan mistar, kaki ayun diayunkan kuat ke depan atas.



Awalan :

Awalan harus dilakukan dengan cepat dan menikung dengan langkah sekitar 3,5,7,9 langkah. Tujuan dari awalan ini antara lain :

- Mempersiapkan diri untuk melakukan tolakan melalui irama awalan.
- Mempersiapkan diri untuk memperoleh sudut lepas landas.
- Menciptakan arah gerak horizontal diubah ke dalam kecepatan vertikal.

Tolakan :

Tolakan menggunakan salah satu kaki yang terkuat. Apabila tolakannya menggunakan kaki kanan maka awalan dilakukan di sebelah sisi kiri mistar. Tujuan dari tolakan antara lain :

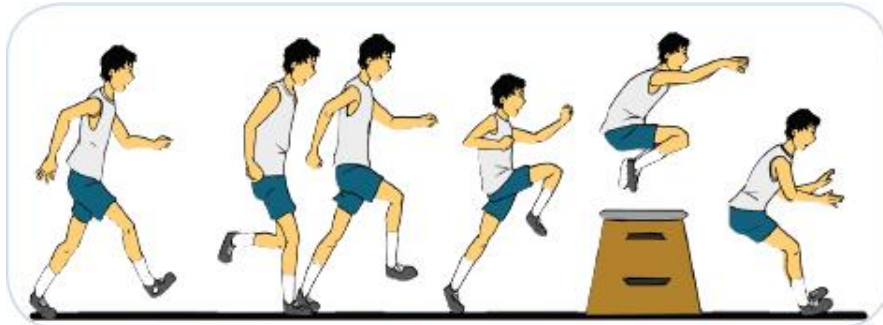
- Mengembangkan kecepatan menolak pada sudut lintasan berat badan yang optimal.
- Memperoleh saat saat untuk memutar yang diperlukan pada tahap melewati

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

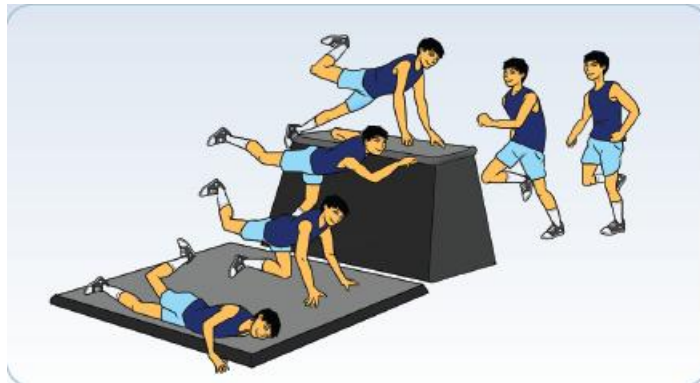
mistar.

- Mengubah arah gerak horizontal menjadi arah vertikal.

Untuk pembelajaran gerak awalan menggunakan box lompat. Melompat dengan tolakan kaki terkuat dan mendarat.



Pembelajaran gerak awalan, posisi badan di udara dan mendarat, yang diawali dengan tangan bertumpu pada boks senam.



E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

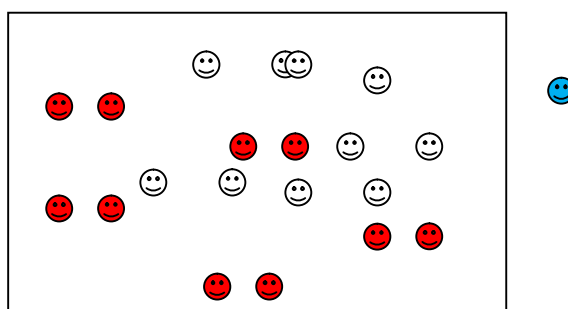
Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari


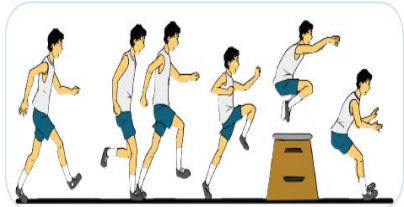

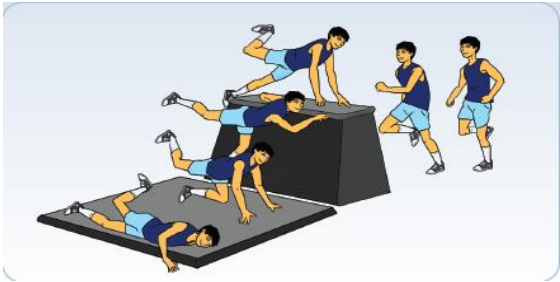
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari
- 5) Pemanasan
- a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
 - b) Kemudian dilanjutkan dengan streeching dan dilanjutkan dengan permainan.
 - c) Permainannya adalah bernama pemburu ayam. Ada salah satu siswa yang menjadi pemburu dan yang lainnya adalah sebagai ayam. Permainannya adalah pemburu berusaha melempar bola basket mengenai siswa lain sebagai ayam dengan aturan harus daerah lutut ke bawah
 - d) Pemburu melempar bola basket mendatar, dan apabila ada siswa yang terkena bola maka ia harus keluar dan ikut menjadi pemburu hingga siswa yang menjadi ayam habis.
 - e) Pemburu melempar bola harus dari luar garis yang ada.



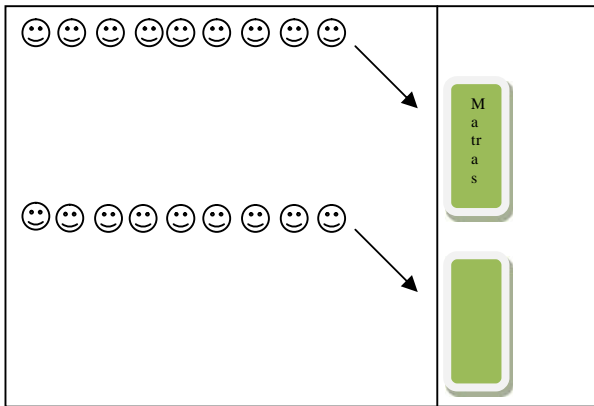
b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada atlit lompat tinggi ataupun menanyakan apakah pada saat di Sekolah Dasar ataupun di SMP sudah memperoleh materi ini. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan gerakan lompat tinggi gaya straddle.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari cara awalan, tolakan dan sikap akhir dari gerakan lompat tinggi gaya straddle. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya. -Mengapa awalan harus jogging / lari dari posisi serong? -Bagaimana caranya agar lompatan yang

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

<p>3. Mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>dilakukan bisa tinggi?</p> <p>Siswa melakukan teknik lompat tinggi dengan formasi sebagai berikut :</p> <p>Siswa dibariskan sesuai presensi untuk melakukan gerakan awalan yakni tolakan kaki. Siswa berlari menuju box lompat, dan melompati box dengan satu kaki yakni tumpuan kaki kiri dan mendarat 2 kaki. Siswa melakukan sebanyak 2 kali.</p> <div data-bbox="794 651 1374 813">  </div> <div data-bbox="900 842 1305 1048">  </div> <p>Kemudian siswa membuat formasi yang sama, namun berbeda gerakan. Siswa berlari menuju box dan tangan bertumpu pada box. Latihan ini dimaksudkan untuk melatih sikap tubuh saat melayang dan saat mendarat.</p> <div data-bbox="810 1290 1390 1451">  </div> <div data-bbox="823 1518 1385 1798">  </div> <p>Setelah melakukan latihan tersebut, siswa diminta untuk melakukan gerakan lompat tinggi melewati tali dengan ketinggian 1 meter.</p>
--	---

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan lompat tinggi gaya straddle yang benar. Guru memberikan contoh kepada siswa mengenai gerakan tersebut. Kemudian melakukan latihan untuk persiapan penilaian
5. Mengomunikasikan (<i>communicating</i>)	Siswa melakukan perlombaan teknik lompat tinggi yang benar dengan ketinggian yang ditingkatkan. Di akhir pembelajaran siswa melakukan lompatan sebanyak 1 kali lagi sebagai penilaian.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus lompat dan berteriak "BOOM". Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam lompat tinggi gaya straddle posisi tubuh akan sangat berpengaruh terhadap hasil lompatan yang dilakukan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam lompat tinggi? Dan apa hukumannya?
- Deskripsikan gerakan lompat tinggi gaya straddle yang telah dipelajari

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

tadi!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM ATLETIK (LOMPAT TINGGI GAYA STRADDLE)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak lompat tinggi.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan cara melakukan tolakan kaki saat lompat tinggi!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, tubuh dan pandangan ketika akan melakukan lompat tinggi gaya straddle!					
3	Jelaskan sikap badan saat melayang di udara!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	terjadi saat melakukan tolakan!					
5.	Otot – otot mana saja yang dominan yang bekerja pada saat melakukan lompat tinggi gaya straddle?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan secara lengkap dan sangat sesuai indikator.
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan lengkap dan cukup sesuai indikator.
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan kurang lengkap dan tidak sesuai dengan indikator.
4. Skor 1: Jika siswa tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik lompat tinggi gaya straddle dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN LOMPAT TINGGI

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki santai bersiap untuk ancang-ancang.				
		2. Tangan	- Rileks mengikuti gerak kaki.				
		3. Badan dan	- Badan rileks.				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		Pandangan Mata	- Pandangan ke area tumpuan.				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Lari sebagai ancang-ancang				
			- Kaki kiri sebagai kaki tumpuan. Apabila kidal sebaliknya				
			- Kaki kanan ditolakkan melewati tali.				
		2. Tangan	- Tangan kanan rileks di samping badan seperti posisi merentangkan tangan.				
			- Tangan kiri rileks				
			- Ketika hampir melewati tali, kedua tangan mengarah ke bawah.				
3	Sikap Akhir	3. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan dirubah dari posisi vertikal menjadi horizontal, sejajar di atas tali				
			- Pandangan mata ke matras				
		1. Kaki	- Kaki kanan menjadi tumpuan sedangkan kaki kiri diangkat.				
		2. Tangan	- Kedua tangan menumpu pada matras dengan telapak tangan tidak harus menempel pada matras				
			- Rileks dan posisi horizontal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke depan				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Peluit, Matras, Box lompat, tali rafia

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud
- c) Buku Dasar – dasar Gerak Atletik. Alfamedia Yogyakarta 2011. (Drs. Eddy Purnomo, M.Kes & Drs. Dapan, M.Kes)

Pakem, 31 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Permainan Bola Voli
 Kelas/Semester : XI / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4. KD dari KI-4

- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

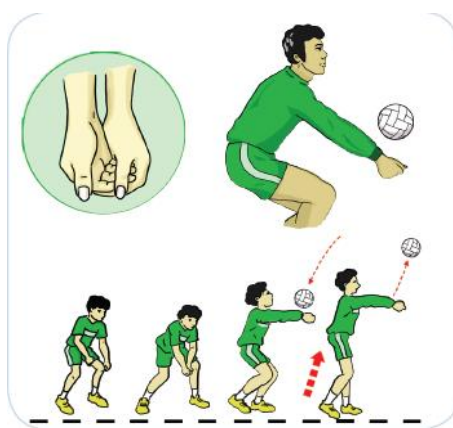
C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam permainan bola voli. (passing bawah)
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam bola voli. (passing bawah) dalam bentuk perlombaan.

D. Materi Pembelajaran Bola Voli

1. Gerak dasar passing bawah
 - a) Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:
 - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
 - Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 - Pandangan ke arah datangnya bola.
2. Gerakan gerak dasar passing bawah:
 - Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 - Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
3. Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:
 - Tumit terangkat dari lantai.
 - Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali

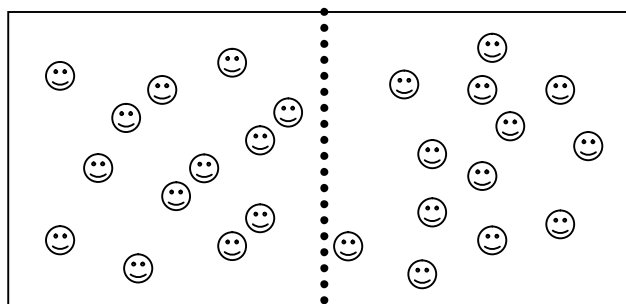
b) Dilanjut dengan streeching secukupnya.

c) Pemanasan dengan permainan lempar granat. Peraturannya adalah, kelas dibagi menjadi 2 kelompok yang dibatasi oleh net voli.

d) Targetnya ialah memasukkan bola ke daerah lawan dengan melempar bola dari bawah badan.

e) Bola dinyatakan masuk apabila masuk di daerah lawan ataupun bola keluar lapangan namun mengenai anggota tubuh tim lawan sebelumnya.

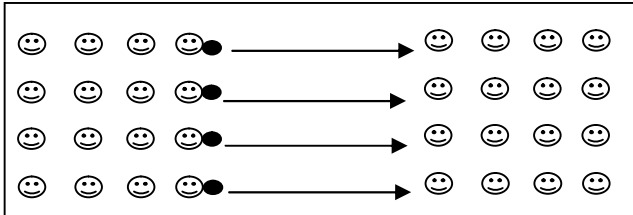
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	<p>Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler voli, atau atletik voli. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.</p> <p>Apabila tidak ada, guru menampilkan media gambar mengenai teknik passing bawah.</p>
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari posisi tangan, posisi badan, perkenaan bola pada tangan, gerakan badan, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi tubuh yang ideal ketika akan melakukan passing bawah?</p> <p>-Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing bawah.</p>
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <div data-bbox="796 1498 1406 1805" data-label="Image"> </div> <p>Siswa akan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi. Siswa berusaha saling menyerang guna memperoleh poin. Peraturannya ialah, semua anggota tim harus melakukan passing bawah terlebih dahulu sebelum menyerang ke daerah lawan. Jadi di</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	dalam permainan ini tidak ditentukan banyaknya jumlah passing bawah yang dilakukan. Diperbolehkan melakukan smash namun menggunakan tangan kiri. Lamanya permainan akan ditentukan oleh guru.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah peserta didik mencoba guru memberikan penjelasan gerakan passing yang benar. Kemudian melakukan latihan passing.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing bawah.</p>
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	Bermain dengan peraturan voli yang sesungguhnya dalam bentuk perlombaan.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus jongkok dan tidak perlu mengucapkan bilangannya. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola voli teknik dasar passing sangatlah penting karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain dan agar permainan terus berjalan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan voli beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan teknik teknik passing dalam permainan bola voli!
- Deskripsikan cara melakukan passing bawah, baik posisi tubuh, maupun perkenaan bola pada tangan!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing bawah bola voli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing bawah!					
2	Jelaskan perkenaan bola terhadap tangan ketika melakukan passing bawah!					
3	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan passing bawah!					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan secara lengkap dan sangat sesuai indikator.
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan lengkap dan cukup sesuai indikator.
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan kurang lengkap dan tidak sesuai dengan indikator.
4. Skor 1: Jika siswa tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar passing bawah.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki dibuka selebar bahu				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Tumpuan pada kedua ujung kaki bagian depan				
		2. Tangan	- Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			kedua ibu jari sejajar.				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Tubuh bertumpu pada kedua ujung kaki bagian depan				
			- Pandangan ke arah datangnya bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Lutut dinaikkan				
			- Tumit terangkat				
		2. Tangan	- Tangan tetap lurus menghampiri arah datangnya bola				
			- Gerakan dari bahu				
			- Perkenaan bola pada tangan yakni bagian dalam				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan sedikit membungkuk.				
			- Pandangan mata ke arah datangnya bola				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan. Gambar gerakan passing bawah.
- b) Alat : Lapangan voli, bola voli, net, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Permainan Sepak Bola
 Kelas/Semester : XI / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4. KD dari KI-4

- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)

D. Materi Pembelajaran Sepak Bola

Dalam permainan sepak bola terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti menendang dan kontrol bola.

1. Menendang

Menendang adalah teknik dalam permainan sepak bola yang digunakan untuk memberikan bola kepada teman satu tim (passing) ataupun shooting ke gawang lawan guna mencapai tujuan permainan. Ada beberapa macam teknik menendang dalam sepak bola, salah satunya ialah menendang menggunakan kaki bagian dalam. Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- a) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depan kanan di belakang menghadap ke bola.
- b) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepalkan tangan dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan.
- c) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
- d) Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
- e) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lainnya



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Perhatikanlah kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan gerak menendang bola dengan kaki bagian dalam, yaitu: sikap badan kaku, kaki tumpu tidak di samping bola, kaki tendang tidak stabil, badan kurang condong ke depan, dan tidak diikuti gerak lanjut.

2. Mengontrol bola dengan telapak kaki

Mengontrol bola adalah suatu usaha seorang pemain sepak bola untuk menjadikan bola untuk siap diumpan, ditembakkan, maupun didribble. Kontrol bola ada bermacam macam, antara lain kontrol dengan telapak kaki, kontrol dada, kontrol dengan menggunakan paha, kontrol dengan punggung kaki dst. Teknik melakukan kontrol menggunakan telapak kaki adalah sebagai berikut :

- Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- Dekati bola yang sedang bergerak.
- Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
- Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.



Perhatikanlah Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika menghentikan / mengontrol bola dengan telapak kaki, yaitu: badan kaku, kaki yang menahan tidak rileks, dan kaki tidak digerakkan/ditarik ke belakang.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a) Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

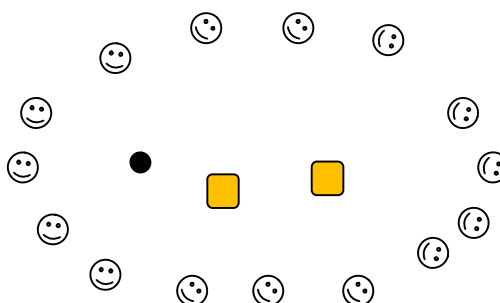
4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

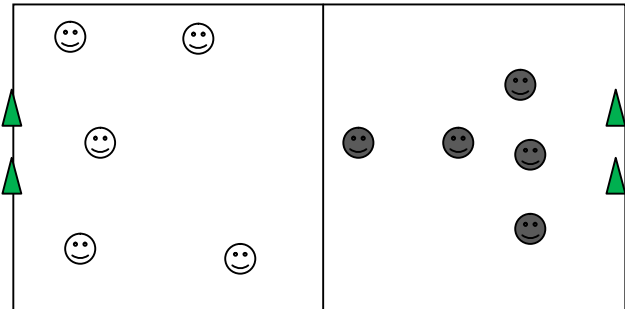
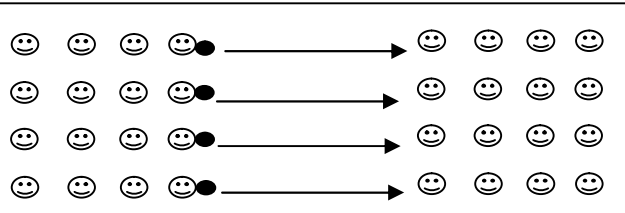
- Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing kucingan.
- Kelas dibagi ke dalam 2 kelompok, dan membentuk formasi lingkaran.
- Ada 2 siswa yang menjadi kucing di tengah berusaha mengejar bola.
- Siswa melakukan umpan dalam kucing kucingan dibatasi maksimal 3 kali sentuhan.
- Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing.



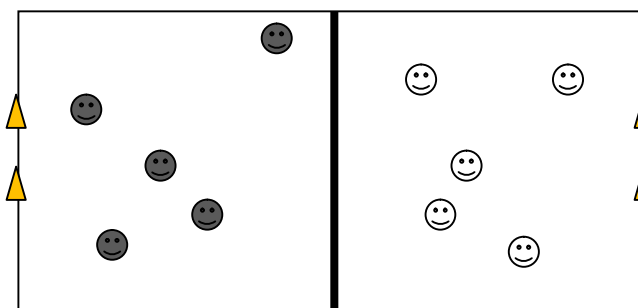
b) Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler futsal ataupun sepakbola, atau atlet sepak bola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari posisi tubuh terhadap bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kaki yang baik saat menendang?</p> <p>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>dekat?</p> <p>-Bagaimana posisi kaki yang menjadi tumpuan?</p> <p>-Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?</p>
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p>  <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan cone. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke cone. Cone tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila cone dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan. Siswa tidak boleh melakukan dribbling.</p>
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar. Kemudian melakukan latihan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar.</p>  <p>Siswa membuat formasi seperti gambar melakukan passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali.</p>
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	<p>Bermain dengan peraturan sepak bola yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	
	<p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu.</p>

c) Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus melompat dan mengucapkan “BOOM”. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran, baik dari keaktifan siswa, kedisiplinan, dsb.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepak bola teknik passing dan kontrol sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan sepak bola beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam permainan sepak bola! Dan apa hukumannya?
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan offside!

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Sebutkan susunan posisi pemain dalam sepak bola! Jelaskan tugas dari masing-masing pemain tersebut!
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 – 100
A-	3.66	3.66		90 – 96
B+	3.33	3.33	B	82 – 89
B	3	3		74 – 81
B-	2.66	2.66		66 – 73
C+	2.33	2.33	C	58 – 65
C	2	2		49 – 57
C-	1.66	1.66		41 – 48
D+	1.33	1.33	K	33 – 40
D	1	1		1 – 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola dengan telapak kaki.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan kontrol bola dengan telapak kaki					
3	Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat passi dengan kaki bagian dalam!					
5	Kapan saja penggunaan tendangan dengan kaki bagian dalam?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik menendang dengan kaki bagian dalam

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN MENENDANG

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki rileks, salah satu kaki di depan sebagai kaki tumpu				
			- Lutut kaki yang berada di depan sedikit ditekuk				
			- Kaki di depan sejajar				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			dengan bola.				
		2. Tangan	- Kedua tangan rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan rileks				
			- Pandangan ke arah bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki depan bertumpu kuat				
			- Perkenaan bola terhadap kaki yakni pada kaki bagian dalam				
		2. Tangan	- Rileks				
			- Rileks				
			- Rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke arah sasaran				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan basket, bola sepak, kon, marker, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Pakem, 24 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Permainan Bola Basket
 Kelas/Semester : XI / SATU
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

4. KD dari KI-4

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam bola basket. (dribble dan passing)
- 4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam bola basket. (dribble dan passing)

D. Materi Pembelajaran Bola Basket (Gerak Dasar Basket)

Dalam permainan basket terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti dribble dan passing.

1. Dribble

Dribble adalah teknik yang digunakan untuk membawa bola dengan cara dipantulkan ke lantai.

Cara melakukannya:

- a) Diawali dengan persiapan berdiri dengan sikap melangkah.
- b) Badan agak condong ke depan.
- c) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
- d) Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.
- e) Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.
- f) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.
- g) Akhir gerakan kedua tangan rileks dan badan ditegakkan kembali.



2. Passing

Passing merupakan teknik dalam permainan bola basket untuk memberikan bola kepada teman baik untuk menyerang maupun bertahan.

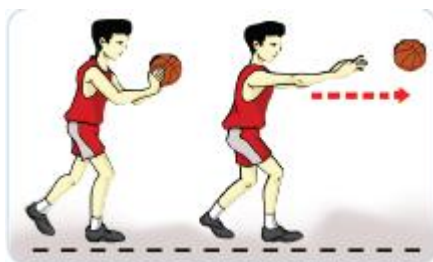
Ada 3 teknik passing yang umum digunakan dalam permainan bola basket, antara

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

lain chest pass, bounce pass, dan overhead pass.

a) Chest Pass

- 1) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass):
 - Berdiri dengan sikap melangkah.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass):
 - Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola lurus sejajar dada.
- 3) Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass):
 - Berat badan dibawa ke depan
 - Kedua lengan lurus ke depan rileks
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola

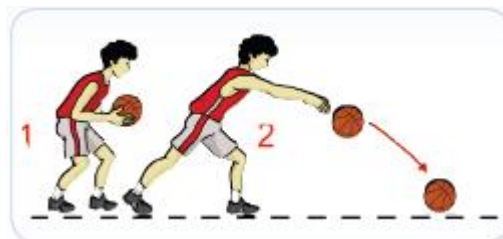


b) Bounce Pass

- 1) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
 - Berdiri dengan sikap melangkah.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - Badan agak condong ke depan.
 - Kedua siku lurus ke samping.
- 2) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
 - Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola memantul ke lantai.
 - Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):

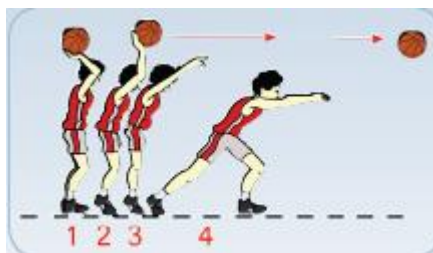
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Berat badan dibawa ke depan.
- Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



c) Overhead Pass

- 1) Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass):
 - Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
 - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
 - Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
 - Berat badan dibawa kedepan.
 - Kedua lengan lurus ke depan rileks.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

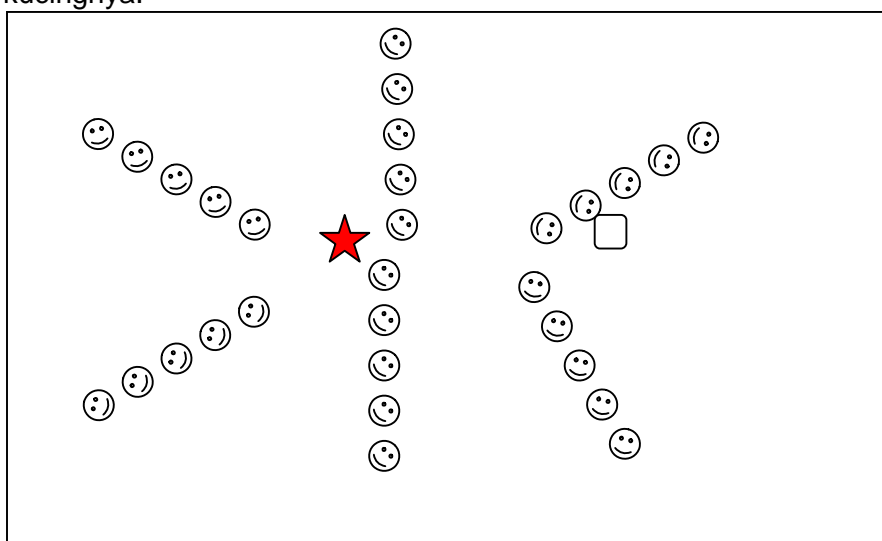
4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

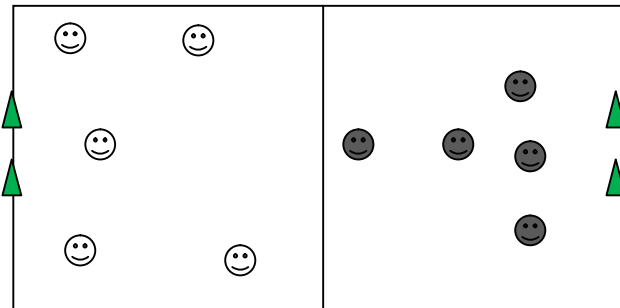
5) Pemanasan

- Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing dan tikus.
- Kelas dibagi ke dalam 6 banjar, dan membentuk formasi sedemikian rupa.
- Siswa yang menjadi kucing mengejar siswa yang menjadi tikus.
- Siswa yang menjadi tikus akan aman apabila ia hinggap di depan barisan, sebaliknya apabila tikus hinggap di depan barisan maka siswa yang berada di barisan paling belakang akan menjadi tikusnya.
- Apabila tikus tersentuh / tertangkap, maka ia yang akan menjadi kucingnya.

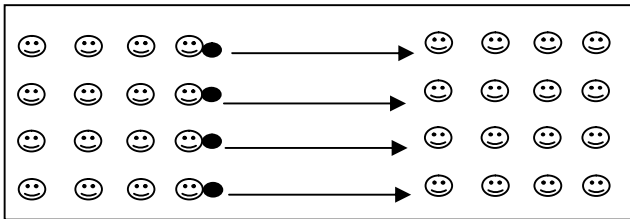
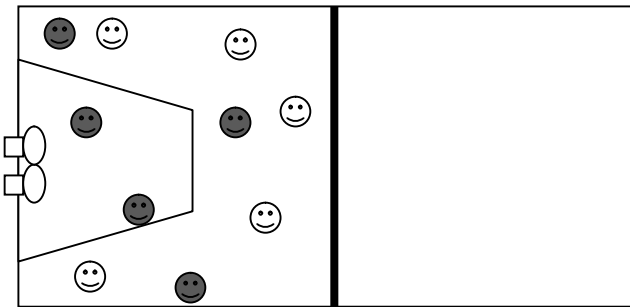


No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler basket, atau atlet basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari gerakan cara memegang bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kaki yang baik saat melakukan passing?</p> <p>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung dekat?</p>
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p>  <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil menjatuhkan / mengenai cone. Dalam menjatuhkan cone (shooting), bola dilempar dari bawah (menelusur lantai) Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x dan ke orang yang berbeda sebelum mengenai cone. Cone tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila cone dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan.</p>
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan. Guru memberikan penjelasan gerakan passing dan dribbling yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan dribbling.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	 <p>Siswa membuat formasi seperti gambar melakukan passing yakni chest pass, bounce pass dan overhead pass. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali. Setelah selesai melakukan passing, siswa dibuat menjadi 4 barisan di sisi utara dan 4 barisan di sisi selatan dan melakukan dribble dengan jarak panjang lapangan basket. Siswa melakukan dribble masing – masing sebanyak 2 kali.</p>
5. Mengomunikasikan (comunicating)	<p>Bermain dengan peraturan basket yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan dribble. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Tim dibedakan tim barat dan tim timur, tim barat harus memasukkan bola di ring timur apabila ingin memperoleh skor, begitu pula sebaliknya. mencetak skor Peraturan dalam permainan tersebut hampir sama dengan peraturan 3 on 3 dalam bola basket. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan kecepatan dan kesigapan. Kelas dibagi menjadi 2 berbanjar dan jumlahnya sama rata. Dua orang terdepan membawa bola. Permainannya adalah kelompok mana yang lebih cepat memindahkan bola dari depan sampai ke belakang. Gerakkannya pun ditentukan oleh guru, yakni dari orang paling depan : kiri – kanan – atas – bawah dst sampai bola sampai di orang terakhir (baris belakang). Yang tercepat adalah pemenangnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru merangkum kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi terkait jalannya pembelajaran hari itu.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket teknik dasar passing dan dribbling sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan basket beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam permainan bola basket? Dan apa hukumannya?
- Berapa lama waktu pertandingan bola basket?
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola basket!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 – 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing dan dribbling bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan dribbling bola basket!					
5	Sebutkan dan jelaskan waktu yang					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	tepat penggunaan macam-macam teknik passing tersebut!					
--	---	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN CHEST PASS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola di depan dada				
		3. Badan dan	- Togok sedikit condong				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		Pandangan Mata	ke depan releks - Pandangan ke depan				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Melangkahkan satu kaki kedepan				
			- Kaki lain tidak bergeser atau terangkat				
		2. Tangan	- Ditarik elips kebawah mendekat dada				
			- Dari dada mendorong bola lepas kedepan				
			- Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sika pawal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sika pawal				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan basket, bola basket, cone, marker, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:
Puskurbuk Kemdikbud

Pakem, 31 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Softball
 Kelas/Semester : XI / Satu
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, danhumaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai denganbakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4. KD dari KI-4

- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

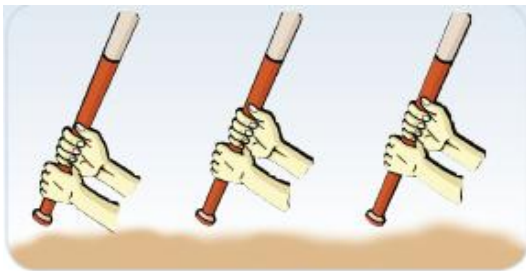
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- 1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
- 2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.
- 2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK
- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam permainan softball (pukul, lempar tangkap)
- 4.1 mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam permainan softball (pukul, lempar tangkap)

D. Materi Pembelajaran Softball

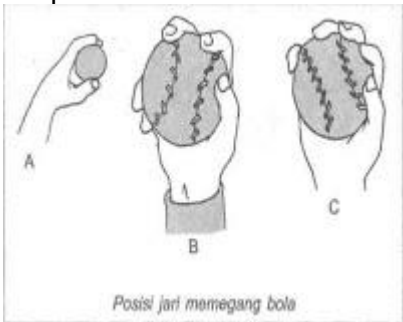
Cara Pegang stick (pemukul) dalam permainan softball

Alat pemukul (stick) dipegang dengan kedua tangan kuat dan tidak kaku, pegangantangan pada stick dapat di bagian bawa, tengah atau bagian atas areal pegang stick.



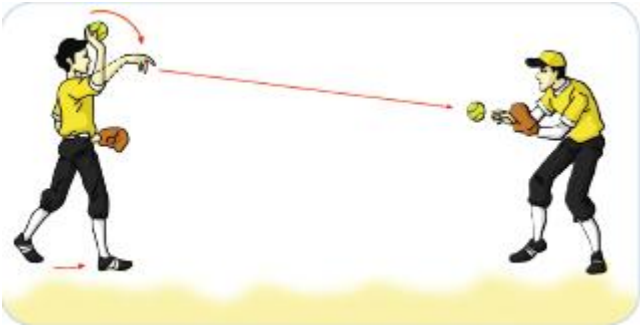
Cara memegang bola

Cara memegang bola bermacam-macam tergantung dari ukuran tangan (jari-jari) pemain (pelempar). Jika tangan pemain tersebut besar dan berjari panjang, dia dapat mempergunakan pegangan dengan dua jari (seperti gambar A dan B). Sebaliknya bila tangannya kecil dan jarinya pendek-pendek, dia dapat mempergunakan pegangan tiga jari atau empat jari. Pegangan semacam ini biasanya digunakan oleh pemain putri (gambar C). Antara jari yang satu dengan jari yang lain dipakai untuk memegang bola harus diregangkan agar dapat mengontrol jalannya bola dan memperoleh kekuatan lemparan.



Melempar bola dengan mengayunkan tangan kanan, bersamaan dengan melangkahkan kaki ke depan beserta badan ikut menghantarkan bola. Teknik menangkap bola berdiri dengan posisi kaki selebar bahu pandangan lurus ke arah datangnya bola, bola ditangkap tangan yang memakai glove lalu di pindahkan ke tangan kanan untuk melempar.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Teknik memukul bola (batting)
 Macam-macam teknik memukul bola dengan ayunan



Teknik memukul bola dengan ayunan



Teknik memukul bola tanpa ayunan

Memukul dalam permainan softball ada dua macam, yaitu :

- a) Memukul bola dengan ayunan penuh (*swing*)
- b) Memukul bola tanpa ayunan (*bunting*)

Kedua cara tersebut sama-sama mempunyai kelemahan dan kelebihan. Mengenai kapan atau saat apa teknik-teknik tersebut dipergunakan untuk menyerang lawan, hal itu tergantung dari situasi dan kondisi pada waktu itu.

Tujuan memukul dalam permainan softball sebagai berikut.

- a) Mencapai *base* di depannya dengan selamat.
- b) Menciptakan nilai.
- c) Memajukan pelari di depannya.

Di dalam memukul bola, ada beberapa prinsip yang harus diperhatikan oleh seorang pemain, yaitu :

- a) *Grip* atau cara memegang tongkat pemukul
- b) *stance* atau cara berdirinya.
- c) *Stride* atau cara menggeserkan/melangkahkan kaki kedepan
- d) *Swing* atau cara mengayunkan tongkat pemukul
- e) *Follow-through* atau gerak lanjutan si pemukul (*batter*).

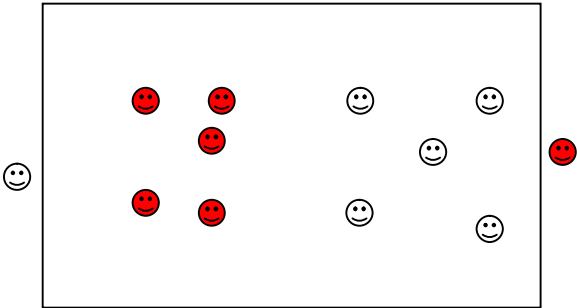
E. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pertemuan Pertama: (3 JP)
 - a) Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
 - 1) Berbaris

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

- 2) Presensi
- Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- 3) Berdoa
- Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing
- 4) Apersepsi
- Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:
- (a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- (b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari
- 5) Pemanasan
- (a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket - voli sebanyak 2 kali
- (b) Kemudian dilanjutkan dengan streeching dan dilanjutkan dengan permainan.
- (c) Permainannya adalah kelas dibagi ke dalam kelompok putra dan putri. Permainan menggunakan bola yang dimodifikasi dari kertas yang dibungkus lakban..
- (d) Permainannya adalah setiap tim berusaha memasukkan bola ke dalam cone yang dibawa oleh anggota kelompoknya sendiri di seberang lapangan. Sebelum memasukkan, minimal harus mengumpan ke teman yang berbeda sebanyak 3 kali.
- (e) Bola dianggap masuk apabila dilempar, sedangkan bila bola sudah menyentuh tanah dan dimasukkan cone maka tidak dihitung poin.
- (f) Penjaga cone boleh bergerak bebas, asalkan masih dibelakang garis



b) Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru memanggil satu orang siswa untuk kedepan. Guru bersama siswa yang dipanggil kedepan memberikan contoh gerakan cara menangkap, melempar dan memukul.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	Setelah guru memberikan contoh gerakan dan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	peserta didik mengamati gerakan, jika ada yang belum dipahami oleh peserta didik dapat menanyakan kepada Guru. Sebelum guru menjawab, guru menanyakan kepada peserta didik, apakah ada yang bisa menjawab pertanyaan dari temannya.
3. Mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Dari apa yang telah peserta didik amati dan tanyakan, peserta didik mempraktikkan dalam sebuah permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Permainan bola tenis dan pemukul kasti. Permainan terdiri dari dua tim batters dan fielders, anggota tim menyesuaikan dengan jumlah peserta didik Ukuran lapangan 28x15m atau lapangan basket penuh Pemukul memukul bola hasil lemparan dari lawan (seperti saat bermain kasti), dan berlari menuju safe zone, kemudian kembali ke home base atau dapat menunggu sampai pemukul berikutnya. Bola yang dipukul harus jatuh didalam lapangan, kesempatan memukul 3 kali Point didapatkan jika pemukul mampu sampai ke safe zone dan kembali ke home base dengan aman. Pemukul mati, apabila bola sudah diletakkan diatas cone yang berada didalam home base sebelum pemukul sampai safe zone, atau ketika belum sampai safe zone fielder menyentuhkan bola ke tubuh batter. Pergantian terjadi jika 3 orang sudah dimatikan. Orang yang berada di safe zone tidak dibatasi namun ketika giliran pemukul habis maka terjadi pergantian permainan Ketika belum giliran memukul mengamati teman yang sedang bermain. <div> <div></div> <div></div> <div>△</div> </div>
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Dari permainan yang peserta didik lakukan, peserta didik diminta untuk mengungkapkan bagaimana cara menangkap melempar dan memukul yang dapat digunakan dengan baik didalam permainan.</p> <p>Setelah peserta didik mengungkapkan hasil analisisnya dalam permainan, guru</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

menambahkan bagaimana cara menangkap
melempar dan memukul yang lebih tepat
digunakan dalam permainan.

Melakukan latihan

Kelas dibagi menjadi dua kelompok, satu
kelompok latihan memukul dan satu kelompok
latihan melempar dan menangkap

Latihan menangkap

Dibagi menjadi 8 kelompok, baris seperti pada
gambar saling berhadapan. Melakukan lempar
tangkap, setelah melempar berlari menuju
kearah bola.

Latihan Memukul

Keterangan gambar

△ : Cone

□ : base

😊 : pemukul

😬 : jaga

Setelah memukul berlari menuju kun kemudian
kembali ke base/tempat memukul berhenti jika
bola sudah diletakkan ke base oleh teman yang
jaga. Bola yang akan dipukul diberikan dengan
cara dilempar seperti softball. Bola hasil
pukulan harus memantul ditanah.

Jika semua sudah melakukan, bergantian
kelompok yang latihan melempar menangkap,
latihan memukul begitu sebaliknya kelompok
pemukul bergantian latihan melempar dan
menangkap.

Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Hal. 8

6 | Page

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

<p>5. Mengomunikasikan (comonicating)</p>	<p>Hasil dari latihan yang dilakukan, kemudian dipraktekkan dalam permainan kedua,</p> <div data-bbox="971 371 1498 600"> </div> <p>Permainan seperti softball, namun menggunakan bola kertas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ada 3 base yang ditandai dengan no 1, 2, 3 dan satu home base tempat memukul. Bola hasil pukulan harus memantul ketanah dan berada didalam lapangan. Setelah memukul, pemukul berlari menuju ke base 1. Untuk menuju home harus melewati base 2, dan 3. Didalam base hanya boleh ada 1 orang. Cara mematikan yaitu dengan disentuhkan bola keorang yang akan dimatikan atau dibakar dibase. Pergantian terjadi jika dalam tim batter sudah mati tiga orang. Satu point jika seorang pemukul dapat kembali lagi ke home dengan selamat. Tim yang kalah menggendong tim yang menanng.
---	--

- c) Kegiatan Penutup (20 menit)
- 1) Pendinginan

Pendingingan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus melompat dan mengucapkan “BOOM”. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.
 - 2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran, baik dari keaktifan siswa, kedisiplinan, dsb.
 - 3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain softball kepiawaian pukul, lempar, tangkap sangatlah penting.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

- 4) Memberikan penugasan
- Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.
- Gambarkan bentuk lapangan softball beserta ukurannya yang spesifik!
 - Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam permainan softball! Dan apa hukumannya?
 - Jelaskan apa yang dimaksud dengan free walk!
 - Sebutkan susunan posisi pemain dalam softball! Jelaskan tugas dari masing-masing pemain tersebut!
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
- a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)
- Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2		
1.													
2.													
3.													
4.													

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

JUMLAH MAKSIMAL : 10	
----------------------	--

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN SOFTBALL

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\hspace{2cm}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 – 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

- b. Penilaian pengetahuan (KI-3)
- Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak memukul

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan pukulan?					
2	Apa hukuman apabila bola lemparan pitcher mengenai anggota tubuh pemukul?					
3	Kemana arah lari setelah memukul?					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat bermain softball!					
5	Sebutkan dan jelaskan teknik dasar dalam permainan softball!					

- Keterangan:
- Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

- c. Penilaian ketrampilan (KI-4)
 Lakukan teknik memukul
 Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN MENENDANG

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki rileks, kedua lutut ditekuk				
		2. Tangan	- Kedua tangan rileks memegang pemukul				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke belakang releks				
			- Pandangan ke arah datangnya bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki bertumpu kuat				
		2. Tangan	- Memukul kuat				
			- Terjadi putaran				
		3. Badan dan	- Pinggang memutar				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		Pandangan Mata	- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Siap lari				
		2. Tangan	- Mengikuti badan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke arah base				

- Keterangan:
- Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
 - Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

- G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar
- Media/alat :
 - Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
 - Alat : Lapangan basket, bola kertas, cone, marker, peluit, pemukul
 - Sumber Belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
 - Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

		Pakem, 5 September 2015
Mengetahui,	Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa PPL
Drs. AGUS SANTOSA		ANDRY FERDIAN
Pembina, IV/a		
NIP 19590710 199003 1 003		NIM 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Pendidika Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1
 - 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
2. KD dari KI-2
 - 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
 - 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
3. KD dari KI-3
 - 3.2 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- danbertahan) salah satu permainan bola besar
4. KD dari KI-4
- 4.2 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi*)

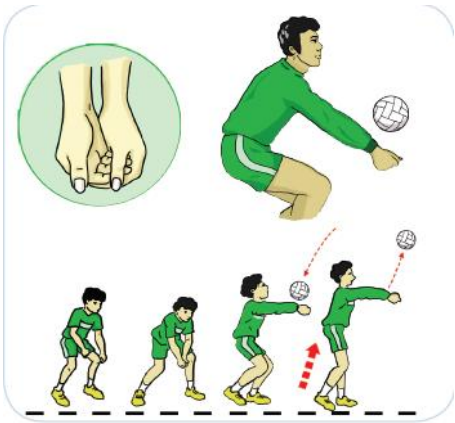
1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis tehnik passing atas, passing bawah dan servis untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan
6. mempraktikkan passing atas, passing bawah dan servis untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan

D. Materi Pembelajaran

Beberapa Gerak dasar dalam Permainan Bolavoli diantaranya adalah :

1. Passing bawah
 - a. Gerak dasar passing bawah
 - 1) Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:
 - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kakidi bagian depan.
 - b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hinggakedua ibu jari sejajar.
 - c) Pandangan ke arah datangnya bola.
 - 2) Gerakan gerak dasar passing bawah:
 - a) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 - c) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
 - 3) Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:
 - a) Tumit terangkat dari lantai.
 - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 - c) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



2. Gerak dasar passing atas

- 1) Persiapan melakukan gerakan passing atas:
 - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
 - b) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jarijari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)
 - c) Pandangan ke arah bola
- 2) Gerakan passing atas:
 - a) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bolabersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
 - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.
 - c) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
- 3) Akhir gerakan passing atas:
 - a) Tumit terangkat dari lantai.
 - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.



3. Gerak dasar servis atas (tenis servis)

- 1) Persiapan melakukan gerakan servis atas
 - a) Berdiri tegak pandangan ke arah bola (depan).
 - b) Kedua kaki sikap melangkah (kaki kiri di depan, kanan di belakang).
 - c) Tangan kiri memegang bola di depan badan.
- 2) Gerakan servis atas:
 - a) Lambungkan bola ke atas agak ke belakang ± 1 meter menggunakan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

tangan kiri.

- b) Badan agak melenting ke belakang dan berat badan pada kaki belakang.
 - c) Ayunkan tangan kanan bersamaan dengan gerakan badan ke depan.
 - d) Bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan/melecutkan pergelangan tangan.
- 3) Akhir gerakan servis atas
- a) Berat badan dibawa ke depan dengan melangkahkan kaki belakang (kanan) ke depan.
 - b) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

A. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)
 - a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
 - 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.
 - 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum
 - 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing
 - 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

 - a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari
 - 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

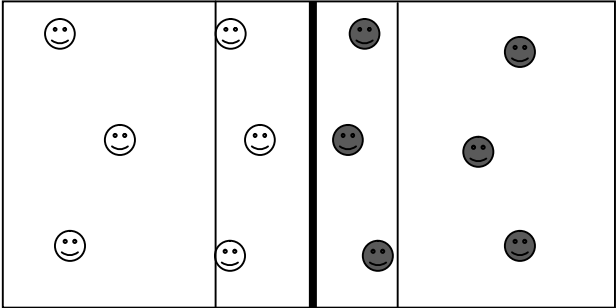
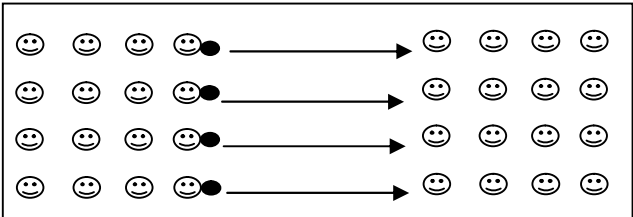
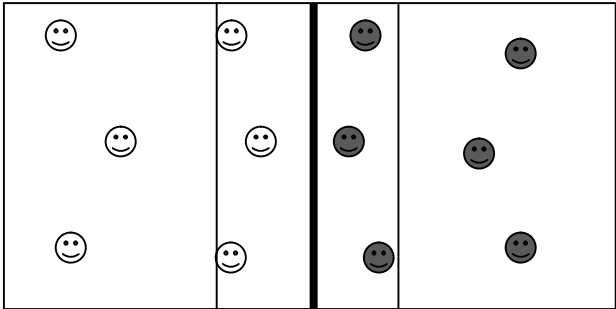
 - Siswa dihimbau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
 - Pemanasan Permainan
 - Kelompok pertama diberi nama Budi, sedangkan kelompok kedua

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- diberi nama Bulan
- Peserta didik melakukan lari di tempat dan saling berhadapan kemudian setelah guru memberikan aba-aba dengan meniup peluit, maka peserta didik lompat dan berhenti.
 - Peserta didik mendengarkan aba-aba dari guru. dengan catatan apabila guru menyebut/memanggil nama bulan, maka budi mengejar bulan sampai bisa menyentuh/menangkapnya. Begitupun sebaliknya. Dan perlu diketahui bahwa di jarak 10 m di belakang masing masing kelompok terdapat pembatas sebagai daerah aman. jadi apabila salah satu kelompok dikejar, dan kelompok yang dikejar sudah masuk di daerah aman, maka tidak bisa ditangkap.
 - Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola voli, atau atlit voli. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing atas, passing bawah dan servis atas.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari pengenaaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranyaa berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki, kedua tangan saat melakukan passing bawah?</p> <p>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan ketika bola tinggi?</p> <p>-Bagaimana taktik bertahan atau menyerang yang baik saat permainan bola voli?</p>
3. Mengumpulkan informasi/mencoba	Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan

(<i>experimenting</i>)	<p>terlebih dahulu.</p>  <p>Bermain seperti bermain biasa</p>
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan servis yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan servis.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing atas, passing bawah dan servis atas. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing atas, 10 kali passing bawah dan 10 kali servis.</p>
5. Mengomunikasikan (<i>comonicating</i>)	<p>Bermain dengan peraturan bola voli yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 6 vs 6. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	sebelumnya yakni passing dan servis. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya. Dan menerapkan pola menyerang dan bertahan.
--	--

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri. Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola voli teknik dasar passing dan servis sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

- Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.
- Gambarkan bentuk lapangan bola voli beserta ukurannya yang spesifik!
 - Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola voli!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3.																
PERILAKU YANG DIHARAPKAN															CEK ()	
A. Sportif																
1. Menghargai teman dan lawan																
2. Menerima kekalahan																
3. Mentaati peraturan permainan																
B. Tanggung jawab																
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya																
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan																
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.																
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar																
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya																
C. Disiplin																
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan																
2. Mengikuti semua proses pembelajaran																
JUMLAH																
JUMLAH MAKSIMAL : 10																
4.																

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =
X
100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik (AB)
78 - 89	Baik (B)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan servis bola voli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing atas bola voli!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan passing bawah!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan servis atas bola basket!					
4	Jelaskan servis atas!					

Keterangan:

- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PASSING BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap menerima bola				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks				
			- Pandangan ke bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki sejajar dengan kuda-kuda kuat				
		2. Tangan	- Telapak tangan disatukan				
			- Posisi kedua tangan membentuk huruf V				
			- Memantulkan bola dengan mengayunkan bahu				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/alat :
 - Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
 - Alat : Lapangan voli, bola voli, kon, marker, peluit
- Sumber Belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
 - Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 20 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM. 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Permainan Sepakbola
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1
 - 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
2. KD dari KI-2
 - 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
 - 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
3. KD dari KI-3

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- 3. 1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar
- 4. **KD dari KI-4**
 - 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan salah satu permainan bola besar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi*)

- 1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
- 2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
- 3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
- 4. Menunjukkan sikap disiplin
- 5. Menganalisis merancang dan mengevaluasi taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan sepakbola khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar sepak bola (pass, kontrol, dan shoting)
- 6. mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan sepakbola khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar sepak bola (pass, kontrol, dan shoting)

D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan sepakbola ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu pass, kontrol dan shot.

a. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

Mengumpan dengan kaki bagian dalam, banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain.

- 1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
 - a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
 - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
 - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
 - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
 - e) Pandangan terpusat pada bola.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
 - a) Perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- b) Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
 - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
- a) Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
 - b) Pandangan ke depan.

b. Mengumpan menggunakan kaki bagian luar

- 1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan bola.
 - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola.
 - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
 - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke dalam dan dikunci.
 - e) Pandangan terpusat pada bola.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
 - b) Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang, lalu ayunkan ke depan ke arah bola bersamaan kaki diputar ke arah dalam.
 - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
 - b) Pandangan ke depan.

A. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pertemuan Pertama: (3 JP)
 - a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
 - 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.
 - 2) Presensi

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peseta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

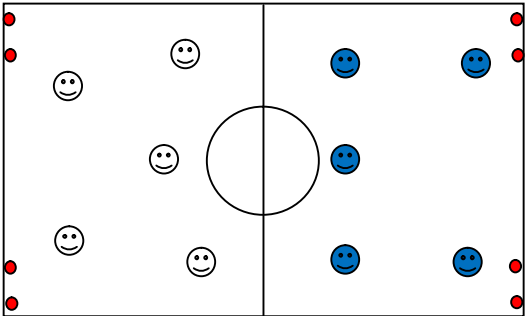
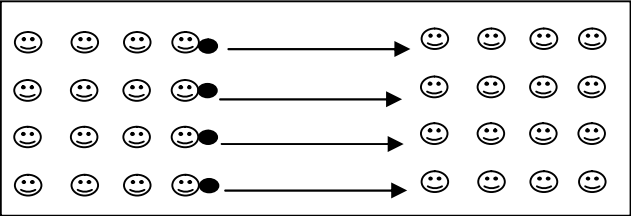
Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihibmau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
 - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
 - Kedua kelompok saling berlomba untuk dapat menguasai bola dan mencetak pada gawang ataupun target yang sudah ditentukan
 - Cara menguasai dengan cara melempar menggunakan tangan.
 - Bagi pemain yang memegangbola tidak boleh bergerak dari tempatnya
 - Bagi tim yang paling banyak mencetak angka maka dia akan menjadi pemenangnya.

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul sepakbola, atau atlit sepakbola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.
-----------------------------------	---

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Menanya (<i>questioning</i>)	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranyaa berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki supaya saat menendang dapat maksimal atau dapat tepat pada sasaran?</p> <p>-ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang paling efektif adalah kontrol menggunakan bagian tubuh apa?</p>
3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <p>Masing-masing tim mempunyai gawang dua. Gawang tersebut terletak di pojok-pojok lapangan.</p> 
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan kontrol yang benar.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing atas, 10</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	kali passing bawah dan 10 kali servis.
5. Mengomunikasikan (comonicating)	<p>Bermain dengan peraturan sepakbola yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan kontrol. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya.</p>

- c. Kegiatan Penutup (20 menit)
- 1) Pendinginan
- Pendingingan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri.

Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.
- 2) Melakukan refleksi dan evaluasi
- Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.
- 3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepakbola menggunakan tehnik bertahan dan menyerang itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.
- 4) Memberikan penugasan
- Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

 - Gambarkan bentuk lapangan sepakbola beserta ukurannya yang spesifik!
 - Sebutkan susunan posisi dalam permainan sepakbola?
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = _____ X 100
Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik (AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing, kontrol dan shoting dalam permainan sepakbola

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap kaki, perkenaan bola, dan pandangan ketika akan melakukan pasing dalam permainan sepakbola					
2	Jelaskan, sikap kaki, perkenaan bola dan pandangan ketika melakukan kontrol menggunakan beberapa bagian tubuh dalam permainan sepakbola?					
3	Jelaskan berbagai macam posisi pemain dalam permainan sepakbola.					
4	Jelaskan apa saja yang menyebabkan tendangan bebas saat permainan sepakbola?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

pandangan)

- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PASSING

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks				
			- Pandangan ke bola				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki tidak kidal, kaki kiri disamping bola. Kaki kanan siap menendang bola				
		2. Tangan	Menjadi penyeimbang badan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :
- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
 - b) Alat : Lapangan sepakbola, bola , kon, marker, peluit
2. Sumber Belajar :
- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
 - b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM. 12601241036

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar

4. KD dari KI-4

- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis merancang dan mengevaluasi taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan bola basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar bola basket (pass, kontrol, dan shoting)
6. mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar basket (pass, kontrol, dan shoting)

D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan bola basket ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu dribble, passing

1. Dribble

Dribble adalah tehnik yang digunakan untuk membawa bola dengan cara dipantulkan ke lantai.

Cara melakukannya:

- a) Diawali dengan persiapan berdiri dengan sikap melangkah.
- b) Badan agak condong ke depan.
- c) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
- d) Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.
- e) Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.
- f) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.
- g) Akhir gerakan kedua tangan rileks dan badan ditegakkan kembali.



2. Passing

Passing merupakan tehnik dalam permainan bola basket untuk memberikan bola kepada teman baik untuk menyerang maupun bertahan.

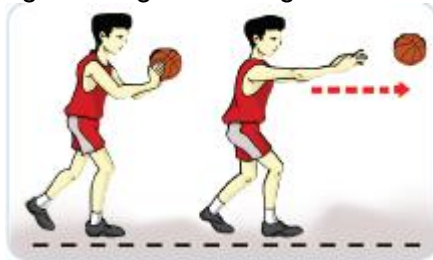
Ada 3 tehnik passing yang umum digunakan dalam permainan bola basket, antara lain chest pass, bounce pass, dan overhead pass.

a) Chest Pass

- 1) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass):

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Berdiri dengan sikap melangkah.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass):
- Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola lurus sejajar dada.
- 3) Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass):
- Berat badan dibawa ke depan
 - Kedua lengan lurus ke depan rileks
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola

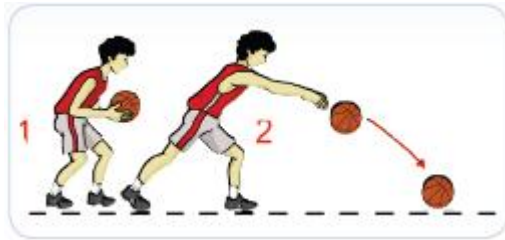


b) Bounce Pass

- 1) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
- Berdiri dengan sikap melangkah.
 - Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - Badan agak condong ke depan.
 - Kedua siku lurus ke samping.
- 2) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
- Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - Arah bola memantul ke lantai.
 - Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
- Berat badan dibawa ke depan.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



c) Overhead Pass

1) Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass):

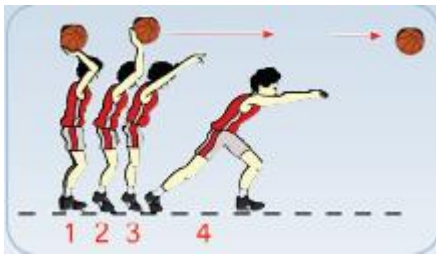
- Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
- Badan agak condong ke depan.

2) Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)

- Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
- Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.

3) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)

- Berat badan dibawa ke depan.
- Kedua lengan lurus ke depan rileks.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



A. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

2) Presensi

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peseta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
 - Nama permainan adalah berburu ayam
 - Pemburu berada di luar lapangan basket
 - Cara memburu adalah dengan melemparkan bola basket ketarget yang bergerak.
 - Siswa yang terkena lemparan bola harus menjadi pemburu
 - Permainan selesai jika target tinggal satu orang
 - Awalnya adalah menggunakan 1 bola kemudian ditengah permainan bola ditambah biar pemburu mudah mengenakan bola ke target

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati (<i>observing</i>)	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola basket, atau atlit basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan dribel.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>ditanyakan. Mulai dari tinggi lemparan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki supaya saat melempar bola dan supaya bola tepat pada sasaran</p> <p>-ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang</p>
<p>3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan kon. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke kon. Kon tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila kon dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan.</p> <div data-bbox="807 1323 1398 1614"> </div>
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan dribel yang benar.</p> <div data-bbox="770 1936 1404 2150"> </div> <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing yakni chest pass, bounce</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>pass dan overhead pass. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali. Setelah selesai melakukan passing,</p> <p>Latihan kedua adalah passing dengan lari kemudian memasukkan bola kedalam ring</p> <div data-bbox="855 545 1351 799" data-label="Diagram"> </div> <p>Keterangan: Merah orang 1, hijau orang 2, kuning orang 3. Merah melemparbola ke hijau kemudian berlari melewati belakang hijau dan siap menerima bola dari kuning, kemudian bola dari hijau dilempar ke kuning dan hijau lari melewati belakang kuning dan siap menerima bola dari merah. Begiru seterusnya sampai depan ring dan kelompok siswa tersebut diberi tugas untuk memasukkan bola kedalam ring.</p>
<p>5. Mengomunikasikan (comonicating)</p>	<p>Bermain dengan peraturan bola basket yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p> <div data-bbox="794 1470 1378 1771" data-label="Diagram"> </div> <p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan dribble. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu. Selain itu juga menerapkan pola menyerang dan bertahan pada permainan bola basket.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Siswa membentuk lingkaran besar kemudian ditantang untuk dapat berhitung sampai 40 secara paralel dengan syarat, siswa yg mendapatkan angka kelipatan 3 dan yang ada angka 3 nya harus mengucapkan “boom” dan melompat. Jika salah diulangi lagi sampai bisa.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket menggunakan tehnik bertahan dan menyerang itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan bola basket beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi dalam permainan bola basket?
- Jelaskan masing-masing 2 strategi menyerang dan bertahan pada permainan bola basket

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Berilah Tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

Nilai =

X

100

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik (AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan dribel pada permainan bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan dribbling bola basket!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = X 100

Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN PASSING

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola di depan dada				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks				
			- Pandangan ke bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Melangkahkan satu kaki kedepan				
			- Kaki tidak bergeser atau terangkat				
		2. Tangan	- Ditarik elips kebawah mendekat dada				
			- Dari dada mendorong bola lepas kedepan				
			- Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
- Pandangan mata ke arah sasaran							
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

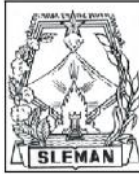
1. Media/alat :
 - a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
 - b) Alat : Lapangan Basket, bola Basket , kon, marker, peluit
2. Sumber Belajar :
 - a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
 - b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 4 September 2015
Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

Andry Ferdian
NIM. 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

No. Dokumen	: FM. 20/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) BASKET

KELAS : X MIPA 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : TITIK RETNO K, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
2	6934	0004692933	ADITA RIAN TO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	B
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI AR	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6945	0001415696	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	B	B	B	B	SB	B	B
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS V	L	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	L	B	B	B	B	SB	B	B
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : X MIPA 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KUSMARMi, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	B	SB	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. SRI ISTIYARI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQKIYA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULF	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : **X IPS 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **JOKO PRANOTO, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI W	L	B	B	SB	B	SB	B	B
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVIYA ILMAWAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHES	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYOI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZAN	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) VOLI

KELAS : **XI MIPA 1**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **KARYAWAN SETYOTOMO**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	B	B	B	B	SB	B	B
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETY	P	B	B	B	B	SB	B	B
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKT	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	SB	B	SB	B	SB	B	SB
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWO	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) LARI 3000M

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SURYADI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH	L	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAH	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG S	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) VOLI

KELAS : XII MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : MUSTIANTI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6610	9989712517	AGUNG RAHADI SAPUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6611	9975770272	ANDREAS AGUNG NUGROHO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6645		AYU HANIFAH ARNADA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6646	9982073602	BAGUS NUR CAHYA PUTRA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	6616	9983681259	BERNADETA RETNO AYU WUL	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6617	9982073015	BERNADETHA VANIA HARDIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6648	9972112287	CRISTALIA MEGANTIKA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6620	9971459858	DENASTI ARHA SHAFIRA AYU F	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6651	9982223401	GARIH ANGGORO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6769	99832115970	HAFIDH SOTYA BASKARA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
11	6652		IKA MELATI DEWI PROVITASAR	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6682		INSAN PRATIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6654	9983301387	IYAS RESTU PRATAMA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6625	9982650161	JOSHUA PASKAH NUGRAHA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	6683	9982098662	KARINI DIO	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	6655	9982142570	KIRANA DESGITA AURELLIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6627		M MENTARI GAGAT RAYNA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6628	9982078558	MAGDALENA NAERA CHRISTIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6629	9984987459	MARIA NINDA SARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6630	9982637650	MARIA WARIH SETYO ASIH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6657	9972389787	MUHAMMAD NURSYAHBANI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6658	9982072937	MUHAMMAD YUSUF GEOFANI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6660	9972353959	NAUFAL IRFANDI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6634	9982142563	RADEN BAGUS DANANG PUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6662	9982079127	REZA PAHLEVI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
26	6667		SHAFIRA KINTANSWARI ADHIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6636	9978969531	TERESIA LISIEUX WIENDSY JEN	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6637	9981435615	WENING SURI PAWESTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6639	9979717674	YOHANES SATRIA AJI PANGES	L	B	B	B	B	SB	B	B
30	6640	9979547137	YOSAPHAT MADE DHARMA SUI	L	B	B	B	B	SB	B	B
31	6641	9982076018	YOVITA KALPIKOSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6703	9972112179	YULIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) VOLI

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWA	P	B	B	B	B	SB	B	B
3	6735	9999641481	ANGGI RISKA ARDHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIR	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11		9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT		B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PU	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	B	B	B	B	SB	B	B
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	B	B	B	B	SB	B	B
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	B	B	B	B	SB	B	B
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NING	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
30											
31											
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

No. Dokumen	: FM. 20/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) BASKET

KELAS : **X MIPA 1**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **TITIK RETNO K, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	ULANGAN 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	P	3,44	3,44	3,52	10,4						3,467		B+	TUNTAS
2	6934	0004692933	ADITA Rianto	L	3,48	3,4	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	3,36	3,44	3,32	10,12						3,373		B+	TUNTAS
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	3,36	3,48	3,32	10,16						3,387		B+	TUNTAS
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	L	3,4	3,56	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI ARDHA	P	3,4	3,4	3,32	10,12						3,373		B+	TUNTAS
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	P	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	P	3,4	3,48	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
13	6945	0001415696	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	3,4	3,28	3,32	10						3,333		B+	TUNTAS
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	3,4	3,2	3,2	9,8						3,267		B	TUNTAS
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	3,56	3,36	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	P	3,72	3,36	3,32	10,4						3,467		B+	TUNTAS
18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	P	3,6	3,44	85	92,04						30,68		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIRE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	ULANGAN 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	3,52	3,44	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	P	3,52	3,44	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS WIJAYA	L	3,32	3,52	3,4	10,24						3,413		B+	TUNTAS
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	3,72	3,32	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	3,4	3,32	3,32	10,04						3,347		B+	TUNTAS
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	L	3,2	3,2	3,32	9,72						3,24		B	TUNTAS
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	L	3,72	3,4	3,52	10,64						3,547		B+	TUNTAS
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	P	3,4	3,36	3,32	10,08						3,36		B+	TUNTAS
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	3,6	3,28	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	3,4	3,28	3,32	10						3,333		B+	TUNTAS
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	P	3,36	3,32	3,32	10						3,333		B+	TUNTAS
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	3,44	3,28	3,32	10,04						3,347		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : **X MIPA 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **KUSMARMI, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDA H DIRE MIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK		PRED IKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,28	3,32	9,96						3,32		B	TUNTAS
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,56	3,36	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,44	3,36	3,32	10,12						3,373		B+	TUNTAS
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,56	3,32	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,52	3,32	3,32	10,16						3,387		B+	TUNTAS
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,4	3,32	3,32	10,04						3,347		B+	TUNTAS
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,6	3,36	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,44	3,32	3,32	10,08						3,36		B+	TUNTAS
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,48	3,32	3,44	10,24						3,413		B+	TUNTAS
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,4	6	3,32	12,72						4,24		B+	TUNTAS
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,72	3,32	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH BERES		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,52	3,28	3,44	10,24						3,413		B+	TUNTAS
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,56	3,36	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PR	L	3,6	3,44	3,44	10,48						3,493		B+	TUNTAS
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,56	3,32	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,48	3,36	3,32	10,16						3,387		B+	TUNTAS
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,6	3,28	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,56	3,36	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : **X MIPA 3**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **Dra. SRI ISTIYARI**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIRE MIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK		PRED IKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,44	3,32	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,24	3,36	3,36	9,96						3,32		B	TUNTAS
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,44	3,36	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,36	3,32	3,28	9,96						3,32		B	TUNTAS
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,36	3,32	3,32	10						3,333		B+	TUNTAS
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,44	3,36	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,44	3,32	3,32	10,08						3,36		B+	TUNTAS
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,4	3,4	3,36	10,16						3,387		B+	TUNTAS
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,48	3,4	10,32						3,44		B+	TUNTAS
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,52	3,36	3,28	10,16						3,387		B+	TUNTAS
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,52	3,36	3,28	10,16						3,387		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH BERS	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,44	3,32	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,48	3,52	3,44	10,44						3,48		B+	TUNTAS
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,52	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,36	3,36	3,28	10						3,333		B+	TUNTAS
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,52	3,36	3,28	10,16						3,387		B+	TUNTAS
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,36	3,4	3,32	10,08						3,36		B+	TUNTAS
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,4	3,36	3,28	10,04						3,347		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAV	L	3,6	3,56	3,28	10,44						3,48		B+	TUNTAS
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOIVA ILMAWAN	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,6	3,36	3,2	10,16						3,387		B+	TUNTAS
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,6	3,2	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHESA	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SA	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,6	3,48	3,32	10,4						3,467		B+	TUNTAS
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,6	3,52	3,28	10,4						3,467		B+	TUNTAS
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,6	3,6	3,28	10,48						3,493		B+	TUNTAS
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,6	3,52	3,28	10,4						3,467		B+	TUNTAS
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,56	3,32	3,28	10,16						3,387		B+	TUNTAS
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,52	3,36	3,4	10,28						3,427		B+	TUNTAS
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,6	3,2	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,6	3,48	3,28	10,36						3,453		B+	TUNTAS
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
32																	

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) VOLI

KELAS : **XI MIPA 1**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **KARYAWAN SETYOTOMO**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)										LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,6	3,2	3,2	10						3,333		B+	TUNTAS
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,6	3,36	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,6	3,2	3,2	10						3,333		B+	TUNTAS
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,6	3,4	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,6	3,44	3,4	10,44						3,48		B+	TUNTAS
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,6	3,4	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,6	3,36	3,24	10,2						3,4		B+	TUNTAS
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,6	3,28	3,24	10,12						3,373		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					THOAS	U. 10	TANYA	JUMLAH									
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,6	3,28	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHAD	L	3,6	3,48	3,36	10,44						3,48		B+	TUNTAS
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,6	3,44	3,24	10,28						3,427		B+	TUNTAS
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,6	3,48	3,36	10,44						3,48		B+	TUNTAS
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,6	3,52	3,32	10,44						3,48		B+	TUNTAS
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,6	3,36	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,6	3,52	3,32	10,44						3,48		B+	TUNTAS
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,6	3,32	3,4	10,32						3,44		B+	TUNTAS
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,6	3,48	3,36	10,44						3,48		B+	TUNTAS
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,6	3,56	3,36	10,52						3,507		B+	TUNTAS
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,6	3,36	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) VOLI

KELAS : XI IPS 1
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TRUE
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,6	3,44	3,36	10,4						3,467		B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,6	3,44	3,36	10,4						3,467		B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,6	3,32	3,36	10,28						3,427		B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,6	3,4	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,6	3,36	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,6	3,28	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,6	3,28	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,6	3,28	3,28	10,16						3,387		B+	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,6	3,36	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,6	3,4	3,32	10,32						3,44		B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,6	3,4	3,4	10,4						3,467		B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,6	3,44	3,4	10,44						3,48		B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,6	3,36	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,6	3,44	3,4	10,44						3,48		B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,6	3,4	3,28	10,28						3,427		B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,6	3,32	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFAI	L	3,6	3,36	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,6	3,36	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LARI 3000M

KELAS : XI IPS 2
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : SURYADI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,6	3,48	7,08						3,54		B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADH	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETI	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) VOLI

KELAS : XII MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : MUSTIANTI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)										LCK/Raport		DISKRIPS PENGETAI UAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDA H DIRE MIDI	NAS / NKK	NILAI AKHI R (NA)	NILAI LCK	PRED IKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
1	6610	9989712517	AGUNG RAHADI SAPUTRA	L	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
2	6611	9975770272	ANDREAS AGUNG NUGROHO	L	3,48	3,36	3,48	10,32						3,44		B+	TUNTAS
3	6645		AYU HANIFAH ARNADA	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
4	6646	9982073602	BAGUS NUR CAHYA PUTRA	L	3,6	3,6	3,52	10,72						3,573		B+	TUNTAS
5	6616	9983681259	BERNADETA RETNO AYU WULANDARI	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
6	6617	9982073015	BERNADETHA VANIA HARDIANDARI	P	3,48	3,2	3,2	9,88						3,293		B	TUNTAS
7	6648	9972112287	CRISTALIA MEGANTIKA SARI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
8	6620	9971459858	DENASTI ARHA SHAFIRA AYU FARIDAH	P	3,48	3,32	3,4	10,2						3,4		B+	TUNTAS
9	6651	9982223401	GARIH ANGGORO	L	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
10	6769	99832115970	HAFIDH SOTYA BASKARA	L	3,48	3,4	3,4	10,28						3,427		B+	TUNTAS
11	6652		IKA MELATI DEWI PROVITASARI	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
12	6682		INSAN PRATIWI	P	3,48	3,2	3,2	9,88						3,293		B	TUNTAS
13	6654	9983301387	IYAS RESTU PRATAMA	L	3,48	3,4	3,4	10,28						3,427		B+	TUNTAS
14	6625	9982650161	JOSHUA PASKAH NUGRAHA	L	3,48	3,32	3,24	10,04						3,347		B+	TUNTAS
15	6683	9982098662	KARINI DIO	P	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
16	6655	9982142570	KIRANA DESGITA AURELLIA	P	3,48	3,36	3,24	10,08						3,36		B+	TUNTAS
17	6627		M MENTARI GAGAT RAYNA	P	3,48	3,36	3,4	10,24						3,413		B+	TUNTAS
18	6628	9982078558	MAGDALENA NAERA CHRISTIANA	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
19	6629	9984987459	MARIA NINDA SARI	P	3,48	3,36	3,24	10,08						3,36		B+	TUNTAS
20	6630	9982637650	MARIA WARUH SETYO ASIH	P	3,48	3,48	3,24	10,2						3,4		B+	TUNTAS
21	6657	9972389787	MUHAMMAD NURSYAHBANI	L	3,48	3,2	3,2	9,88						3,293		B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAH UAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDA H DIBE	NAS / NKK	NILAI AKHI R (NA)	NILAI LCK		PRED IKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
22	6658	9982072937	MUHAMMAD YUSUF GEOFANI	L	3,48	3,48	3,24	10,2						3,4		B+	TUNTAS
23	6660	9972353959	NAUFAL IRFANDI	L	3,48	3,4	3,24	10,12						3,373		B+	TUNTAS
24	6634	9982142563	RADEN BAGUS DANANG PUTRA W	L	3,48	3,4	3,44	10,32						3,44		B+	TUNTAS
25	6662	9982079127	REZA PAHLEVI	L	3,48	3,4	3,48	10,36						3,453		B+	TUNTAS
26	6667		SHAFIRA KINTANSWARI ADHINI	P	3,48	3,32	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
27	6636	9978969531	TERESIA LISIEUX WIENDSY JENTE	P	3,48	3,4	3,44	10,32						3,44		B+	TUNTAS
28	6637	9981435615	WENING SURI PAWESTRI	P	3,48	3,48	3,24	10,2						3,4		B+	TUNTAS
29	6639	9979717674	YOHANES SATRIA AJI PANGESTU	L	3,36	3,2	3,28	9,84						3,28		B	TUNTAS
30	6640	9979547137	YOSAPHAT MADE DHARMA SURYA	L	3,48	3,2	3,24	9,92						3,307		B	TUNTAS
31	6641	9982076018	YOVITA KALPIKOSARI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
32	6703	9972112179	YULIANI	P	3,48	3,4	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN
OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakem, Sleman,
Yogyakarta, 55582

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) VOLI

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)										NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT		
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH										
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,48	3,44	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS	
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,48	3,24	3,2	9,92						3,307		B	TUNTAS	
3	6735	9999641481	ANGGI RISKHA ARDHANI	P	3,48	3,44	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS	
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYAN	P	3,48	3,24	3,28	10						3,333		B+	TUNTAS	
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS	
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,48	3,36	3,24	10,08						3,36		B+	TUNTAS	
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,48	3,44	3,4	10,32						3,44		B+	TUNTAS	
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,48	3,44	3,4	10,32						3,44		B+	TUNTAS	
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,48	3,44	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS	
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS	
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,48	3,48	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS	
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS	
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTRI	P	3,48	3,48	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS	
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS	
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS	
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,48	3,24	3,2	9,92						3,307		B	TUNTAS	
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,48	3,44	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS	
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	3,48	3,44	3,28	10,2						3,4		B+	TUNTAS	
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,48	3,48	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS	
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,48	3,24	3,2	9,92						3,307		B	TUNTAS	
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS	

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan, Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	TANYA JAWAB	JUMLAH									
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,48	3,32	3,24	10,04						3,347		B+	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRU	P	3,48	3,48	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,48	3,44	3,44	10,36						3,453		B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,48	3,36	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,48	3,44	3,36	10,28						3,427		B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,48	3,48	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,48	3,36	3,32	10,16						3,387		B+	TUNTAS
30																	
31																	
32																	

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP. 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

No. Dokumen	: FM. 20/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) BASKET

KELAS : X MIPA 1

: PJOK

SEMESTER : SATU

: 2015/2016

KKM : 3,02

:

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)		JUMLA H	LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILA N
					KETERAMPILAN BASKET			NILAIA KHIR	PREDI KAT	
					CHEST PASS	DRIBBLE				
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	P	3,48	3,48	6,96	3,48	B+	TUNTAS
2	6934	0004692933	ADITA Rianto	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	3,32	3,44	6,76	3,38	B+	TUNTAS
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	3,44	3,32	6,76	3,38	B+	TUNTAS
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI ARDHAN	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	TUNTAS
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
13	6945	0001415696	FITRI YUNianti SUNARTO	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	3,48	3,32	6,8	3,4	B+	TUNTAS
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	3,1	3,1	6,2	3,1	B	TUNTAS
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS
17	6949	0006547443	JEVinsa FEBITA SANDRI	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)		JUMLA H	LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILA N
					KETERAMPILAN BASKET			NILAIA	PREDI	
					CHEST PASS	DRIBBLE				
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	TUNTAS
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS WIJAY	L	3,44	3,24	6,68	3,34	B+	TUNTAS
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	TUNTAS
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	L	3,1	3,1	6,2	3,1	B	TUNTAS
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	TUNTAS
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	TUNTAS
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : **X MIPA 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK / RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA			NILAI AKHIR (NA)	PREDIKAT	
					CONTROL	PASSING	JUMLAH			
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	Tuntas
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,28	3,4	6,68	3,34	B+	Tuntas
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK / RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA			NILAI KURUN	PREDIKSI	
					CONTROL	PASSING	SHOOTING			
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,24	3,36	6,6	3,3	B	Tuntas
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PRA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,28	3,44	6,72	3,36	B+	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari ienis ketrampilan vana dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

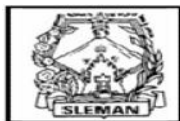
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : X MIPA 3

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA					
					CONTROL	PASSING	JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	Tuntas
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,24	3,36	6,6	3,3	B	Tuntas
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,28	3,4	6,68	3,34	B+	Tuntas
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,32	3,44	6,76	3,38	B+	Tuntas
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,52	6,96	3,48	B+	Tuntas
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA					
					CONTROL	PASSING	Jumlah	NILAI	PREDIKSI	
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,56	3,6	7,16	3,58	B+	Tuntas
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,52	6,96	3,48	B+	Tuntas
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	Tuntas
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,28	3,4	6,68	3,34	B+	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAKBOLA

KELAS : X IPS 2 MATA PELAJARAN : PJOK
SEMESTER : SATU TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
KKM : 3,02 WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					CONTROL	PASSING				
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,48	3,4	6,88	3,44	B+	Tuntas
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	Tuntas
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHEA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SAM	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,48	3,32	6,8	3,4	B+	Tuntas
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA		JUMLAH	NILAI	PREDIKSI	
					CONTROL	PASSING				
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,6	3,48	7,08	3,54	B+	Tuntas
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	Tuntas
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA		JUMLAH	NILAI	PREDI	
					CONTROL	PASSING				
Pembina, IV/a NIP. 19590710 199003 1 003					NIM 12601241036					



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) VOLI

KELAS : XI MIPA 1

SEMESTER : SATU

KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BOLA VOLI		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					PASSING BAWAH	POSISI TUBUH				
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	Tuntas
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BOLA VOLI					
					PASSING	POSISI TURUN				
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADAFI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	Tuntas
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,52	3,4	6,92	3,46	B+	Tuntas
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) VOLI

KELAS : XI IPS 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BOLA VOLI					
					PASSING BAWAH	POSISI TUBUH	JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BOLA VOLI					
					PASSING	POSISI TURUN	Jumlah	NILAI	PREDIKSI	
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LARI 3000M

KELAS : XI IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)		LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					LARI 3000M		NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					CATATAN WAKTU				
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	10.27		3,6	B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	19.20		3,28	B	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	13.40		3,6	B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	24.52		3,2	B	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	21.20		3,2	B	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	19.35		3,28	B	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	22.10		3,2	B	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	15.19		3,48	B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	23.05		3,2	B	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	19.10		3,28	B	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	18.24		3,28	B	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	15.19		3,48	B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	19.10		3,28	B	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	24.52		3,2	B	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	15.02		3,48	B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI	L	25.00		3,16	B	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	13.42		3,6	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)		LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					LARI 3000M		NILAI	PREDIKSI	
					CATATAN WAKTU				
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIA	L	16.30		3,4	B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	24.51		3,2	B	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	23.00		3,2	B	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	13.25		3,6	B+	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	19.10		3,28	B	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	18.36		3,28	B	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	17.42		3,32	B	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	21.20		3,2	B	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	21.40		3,2	B	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	13.40		3,6	B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	25.00		3,16	B	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	21.40		3,2	B	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	15.33		3,48	B+	TUNTAS
32									

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) VOLI

KELAS : XII MIPA 3

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					VOLI		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					PASS ATAS	PASS BAWAH				
1	6610	9989712517	AGUNG RAHADI SAPUTRA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
2	6611	9975770272	ANDREAS AGUNG NUGROHO	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
3	6645		AYU HANIFAH ARNADA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
4	6646	9982073602	BAGUS NUR CAHYA PUTRA	L	3,52	3,52	7,04	3,52	B+	TUNTAS
5	6616	9983681259	BERNADETA RETNO AYU WULANDARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
6	6617	9982073015	BERNADETHA VANIA HARDIANDANI	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
7	6648	9972112287	CRISTALIA MEGANTIKA SARI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
8	6620	9971459858	DENASTI ARHA SHAFIRA AYU FARHA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
9	6651	9982223401	GARIH ANGGORO	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
10	6769	99832115970	HAFIDH SOTYA BASKARA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
11	6652		IKA MELATI DEWI PROVITASARI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
12	6682		INSAN PRATIWI	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
13	6654	9983301387	IYAS RESTU PRATAMA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
14	6625	9982650161	JOSHUA PASKAH NUGRAHA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
15	6683	9982098662	KARINI DIO	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
16	6655	9982142570	KIRANA DESGITA AURELLIA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
17	6627		M MENTARI GAGAT RAYNA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					VOLI			NILAI	PREDIKSI	
					PASCA ATAS	PASCA BAWAH				
19	6629	9984987459	MARIA NINDA SARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
20	6630	9982637650	MARIA WARIH SETYO ASIH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
21	6657	9972389787	MUHAMMAD NURSYAHBANI	L	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
22	6658	9982072937	MUHAMMAD YUSUF GEOFANI	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
23	6660	9972353959	NAUFAL IRFANDI	L	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
24	6634	9982142563	RADEN BAGUS DANANG PUTRA WIJAYA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
25	6662	9982079127	REZA PAHLEVI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
26	6667		SHAFIRA KINTANSWARI ADHINI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
27	6636	9978969531	TERESIA LISIEUX WIENDSY JENTERA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
28	6637	9981435615	WENING SURI PAWESTRI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
29	6639	9979717674	YOHANES SATRIA AJI PANGESTU	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
30	6640	9979547137	YOSAPHAT MADE DHARMA SURYANA	L	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
31	6641	9982076018	YOVITA KALPIKOSARI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
32	6703	9972112179	YULIANI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) VOLI

KELAS : XII IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					VOLI			NILAI AKHIR	PREDI KAT	
					PASS ATAS	PASS BAWAH	JUMLAH			
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
3	6735	9999641481	ANGGI RISKHA ARDHANI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYANI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTRI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					VOLI			NILAI	PREDIKSI	
					PASS ATAS	PASS BAWAH	Jumlah			
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRUM	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
30										
31										
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) TOLAK PELURU

KELAS : X MIPA 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KUSMARMi, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	B	B	B	B	SB	B	B
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) TOLAK PELURU

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. SRI ISTIYARI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SAR	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQKIYA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULF	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **X IPS 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **JOKO PRANOTO, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI W	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVIA ILMAWAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHES	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYOI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZAN	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : XI MIPA 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKT	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWO	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, Juli 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) VOLI

KELAS : **XI IPS 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **SURYADI, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	B	B	B	B	SB	B	B
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	SB	B	SB	B	SB	B	B
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH	L	B	B	B	B	SB	B	B
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAH	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG S	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	B	SB	SB	B	SB	B	SB
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	SB	B	SB	B	SB	B	SB
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAHA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : XII MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : MUSTIANTI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6610	9989712517	AGUNG RAHADI SAPUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	
2	6611	9975770272	ANDREAS AGUNG NUGROHO	L	B	B	SB	B	SB	B	
3	6645		AYU HANIFAH ARNADA	P	B	B	SB	B	SB	B	
4	6646	9982073602	BAGUS NUR CAHYA PUTRA	L	SB	SB	SB	B	SB	B	
5	6616	9983681259	BERNADETA RETNO AYU WUL	P	B	B	SB	B	SB	B	
6	6617	9982073015	BERNADETHA VANIA HARDIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	
7	6648	9972112287	CRISTALIA MEGANTIKA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	
8	6620	9971459858	DENASTI ARHA SHAFIRA AYU F	P	B	B	SB	B	SB	B	
9	6651	9982223401	GARIH ANGGORO	L	B	B	SB	B	SB	B	
10	6769	99832115970	HAFIDH SOTYA BASKARA	L	B	B	SB	B	SB	B	
11	6652		IKA MELATI DEWI PROVITASAR	P	B	B	SB	B	SB	B	
12	6682		INSAN PRATIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	
13	6654	9983301387	IYAS RESTU PRATAMA	L	B	B	SB	B	SB	B	
14	6625	9982650161	JOSHUA PASKAH NUGRAHA	L	B	B	SB	B	SB	B	
15	6683	9982098662	KARINI DIO	P	B	B	SB	B	SB	B	
16	6655	9982142570	KIRANA DESGITA AURELLIA	P	B	B	SB	B	SB	B	
17	6627		M MENTARI GAGAT RAYNA	P	B	B	SB	B	SB	B	

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6628	9982078558	MAGDALENA NAERA CHRISTIA	P	B	B	SB	B	SB	B	
19	6629	9984987459	MARIA NINDA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	
20	6630	9982637650	MARIA WARIH SETYO ASIH	P	B	B	SB	B	SB	B	
21	6657	9972389787	MUHAMMAD NURSYAHBANI	L	B	B	SB	B	SB	B	
22	6658	9982072937	MUHAMMAD YUSUF GEOFANI	L	B	B	SB	B	SB	B	
23	6660	9972353959	NAUFAL IRFANDI	L	B	B	SB	B	SB	B	
24	6634	9982142563	RADEN BAGUS DANANG PUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	
25	6662	9982079127	REZA PAHLEVI	L	B	B	SB	B	SB	B	
26	6667		SHAFIRA KINTANSWARI ADHIN	P	B	B	SB	B	SB	B	
27	6636	9978969531	TERESIA LISIEUX WIENDSY JEN	P	B	B	SB	B	SB	B	
28	6637	9981435615	WENING SURI PAWESTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	
29	6639	9979717674	YOHANES SATRIA AJI PANGES	L	B	B	SB	B	SB	B	
30	6640	9979547137	YOSAPHAT MADE DHARMA SUI		B	B	SB	B	SB	B	
31	6641	9982076018	YOVITA KALPIKOSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	
32	6703	9972112179	YULIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, Juli 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWA	P	B	B	B	B	SB	B	B
3	6735	9999641481	ANGGI RISKA ARDHANI	P	B	B	B	B	SB	B	B
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIR	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11		9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT		SB	B	SB	SB	SB	B	SB
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PU	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NING	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
30											
31											
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) TOLAK PELURU

KELAS : **X MIPA 2**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **KUSMARMI, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)										LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	DISKUSI KELOMPOK	GAMBAR LAP. TOLAK PELURU	JUMLAH									
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,44	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,52	3,44	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,52	3,36	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,6	3,44	3,4	10,44						3,48		B+	TUNTAS
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,56	3,44	3,44	10,44						3,48		B+	TUNTAS
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,44	3,36	3,28	10,08						3,36		B+	TUNTAS
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,56	3,44	3,4	10,4						3,467		B+	TUNTAS
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,52	3,44	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,52	3,44	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,52	3,36	3,44	10,32						3,44		B+	TUNTAS
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,6	3,44	3,28	10,32						3,44		B+	TUNTAS
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,44	3,32	3,36	10,12						3,373		B+	TUNTAS
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,52	3,44	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,48	3,32	3,4	10,2						3,4		B+	TUNTAS
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,52	3,44	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,6	3,44	3,36	10,4						3,467		B+	TUNTAS
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,4	3,44	3,28	10,12						3,373		B+	TUNTAS
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,72	3,44	3,44	10,6						3,533		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH BERES		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	DISKUSI KELOMPOK	GAMBAR LAP. TOLAK PELURU	JUMLAH									
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,52	3,44	3,32	10,28						3,427		B+	TUNTAS
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,56	3,36	3,36	10,28						3,427		B+	TUNTAS
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,52	3,44	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PR	L	3,6	3,44	3,4	10,44						3,48		B+	TUNTAS
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,52	3,44	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,56	3,36	3,24	10,16						3,387		B+	TUNTAS
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,56	3,44	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,48	3,44	3,12	10,04						3,347		B+	TUNTAS
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,48	3,44	3,12	10,04						3,347		B+	TUNTAS
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,48	3,44	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,56	3,44	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,56	3,36	3,44	10,36						3,453		B+	TUNTAS
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,52	3,44	3,28	10,24						3,413		B+	TUNTAS
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) TOLAK PELURU

KELAS : **X MIPA 3**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **Dra. SRI ISTIYARI**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,24	3,24	6,48						3,24		B	TUNTAS
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,36	3,28	6,64						3,32		B	TUNTAS
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,48	3,52	7						3,5		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK			
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,48	3,52	7						3,5		B+	TUNTAS
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,56	3,52	7,08						3,54		B+	TUNTAS
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,56	3,52	7,08						3,54		B+	TUNTAS
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) TOLAK PELURU

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	DISKUSI KELOMPOK	GBR. LAP. TOLAK PELURU	JUMLAH									
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,52	3,4	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,6	3,4	3,48	10,48						3,493		B+	TUNTAS
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOIVA ILMAWAN	P	3,56	3,36	3,4	10,32						3,44		B+	TUNTAS
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,6	3,4	3,4	10,4						3,467		B+	TUNTAS
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,52	3,32	3,4	10,24						3,413		B+	TUNTAS
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,52	3,36	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,6	3,4	3,4	10,4						3,467		B+	TUNTAS
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,6	3,36	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,52	3,36	3,44	10,32						3,44		B+	TUNTAS
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHESA	P	3,6	3,4	3,36	10,36						3,453		B+	TUNTAS
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SARI	P	3,56	3,4	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,68	3,48	3,44	10,6						3,533		B+	TUNTAS
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,6	3,36	3,48	10,44						3,48		B+	TUNTAS
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,6	3,44	3,48	10,52						3,507		B+	TUNTAS
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,52	3,4	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,6	3,36	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)									NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)				R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	DISKUSI KELOMPOK	GBR. LAP. TOLAK PELURU	JUMLAH									
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,6	3,36	3,48	10,44						3,48		B+	TUNTAS
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,52	3,4	3,44	10,36						3,453		B+	TUNTAS
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,56	3,36	3,36	10,28						3,427		B+	TUNTAS
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,52	3,4	3,44	10,36						3,453		B+	TUNTAS
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,56	3,4	3,36	10,32						3,44		B+	TUNTAS
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,6	3,32	3,32	10,24						3,413		B+	TUNTAS
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,48	3,4	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,52	3,36	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,48	3,36	3,4	10,24						3,413		B+	TUNTAS
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,48	3,4	3,36	10,24						3,413		B+	TUNTAS
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,6	3,36	3,4	10,36						3,453		B+	TUNTAS
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,48	3,48	3,44	10,4						3,467		B+	TUNTAS
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,6	3,44	3,32	10,36						3,453		B+	TUNTAS
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,48	3,4	3,32	10,2						3,4		B+	TUNTAS
32																	

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : XI MIPA 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,44	3,2	6,64						3,32		B	TUNTAS
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,64	3,4	7,04						3,52		B+	TUNTAS
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,64	3,44	7,08						3,54		B+	TUNTAS
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,64	3,32	6,96						3,48		B+	TUNTAS
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,64	3,28	6,92						3,46		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,56	3,28	6,84						3,42		B+	TUNTAS
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHAD	L	3,64	3,4	7,04						3,52		B+	TUNTAS
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,56	3,4	6,96						3,48		B+	TUNTAS
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,56	3,48	7,04						3,52		B+	TUNTAS
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,56	3,48	7,04						3,52		B+	TUNTAS
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,64	3,4	7,04						3,52		B+	TUNTAS
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,56	3,28	6,84						3,42		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 1
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,56	3,44	7						3,5		B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) VOLI

KELAS : **XI IPS 2**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **SURYADI, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,6	3,48	7,08						3,54		B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADH	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETI	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,6	2,28	5,88						2,94		B	TIDAK TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,6	3,44	7,04						3,52		B+	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN
OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem,
Sleman, Yogyakarta, 55582

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAH UAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDA H DIRE MIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR R (NA)	NILAI LCK		PRED IKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,48	3,56	7,04						3,52		B+	TUNTAS
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
3	6735	9999641481	ANGGI RISKI ARDHANI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYAN	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,52	3,48	7						3,5		B+	TUNTAS
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,52	3,56	7,08						3,54		B+	TUNTAS
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,36	3,56	6,92						3,46		B+	TUNTAS
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,56	3,44	7						3,5		B+	TUNTAS
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,36	3,56	6,92						3,46		B+	TUNTAS
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,48	3,48	6,96						3,48		B+	TUNTAS
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTR	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,48	3,56	7,04						3,52		B+	TUNTAS
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRUM	P	3,56	3,44	7						3,5		B+	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,56	3,44	7						3,5		B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,36	3,56	6,92						3,46		B+	TUNTAS
30																
31																
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP. 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) TOLAK PELURU

KELAS : X MIPA 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					URUTAN GERAK	HASIL TOLAKAN	JUMLAH			
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P		1	1	0,5	B	Tidak Tuntas
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P		1	1	0,5	B	Tidak Tuntas
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTİYANTI	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P		4	4	2	B	Tidak Tuntas
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L		4	4	2	B	Tidak Tuntas
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L		4	4	2	B	Tidak Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU					
					URUTAN	HASIL	Nilai Akhir	NILAI	PREDIKSI	
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P		6	6	3	B	Tidak Tuntas
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P		4	4	2	B	Tidak Tuntas
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L		5	5	2,5	B	Tidak Tuntas
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PRATAMA	L		4	4	2	B	Tidak Tuntas
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L		4	4	2	B	Tidak Tuntas
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P		4	4	2	B	Tidak Tuntas
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P		1	1	0,5	B	Tidak Tuntas
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P		2	2	1	B	Tidak Tuntas
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P		4	4	2	B	Tidak Tuntas
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P		1	1	0,5	B	Tidak Tuntas
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P		1	1	0,5	B	Tidak Tuntas
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L		3	3	1,5	B	Tidak Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) TOLAK PELURU

KELAS : X MIPA 3

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					URUTAN GERAK	HASIL TOLAKAN	JUMLAH			
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	TUNTAS
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,32	3,24	6,56	3,28	B	TUNTAS
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU					
					URUTAN	HASIL	Jumlah	NILAI	PREDIKSI	
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) TOLAK PELURU

KELAS : X IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					URUTAN GERAK	HASIL TOLAKAN				
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	TUNTAS
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHESEA	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SAM	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,6	3,64	7,24	3,62	B+	TUNTAS
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN TOLAK PELURU		JUMLAH	NILAI	PREDIKSI	
					URUTAN	HASIL TOLAKAN				
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,36	3,48	6,84	3,42	B+	TUNTAS
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
32										

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Keterangan :
1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : XI MIPA 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA			NILAI AKHIR	PREDIK AT	
					PASSING + CONTROL	DRIBBLE	JUMLAH			
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,44	3,36	6,8	3,4	B+	TUNTAS
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	32	3,32	35,32	17,66	B+	TUNTAS
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,52	3,44	6,96	3,48	B+	TUNTAS
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,48	3,4	6,88	3,44	B+	TUNTAS
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA					
					PASSING + CONTROL	DRIBBLE	JUMLAH	NILAI	PREDIK	
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADA	L	3,52	3,52	7,04	3,52	B+	TUNTAS
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,56	3,56	7,12	3,56	B+	TUNTAS
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,52	3,56	7,08	3,54	B+	TUNTAS
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

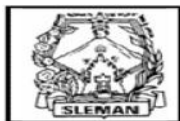
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					PASSING + CONTROL	DRIBBLE	JUMLAH			
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,48	3,52	7	3,5	B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SEPAK BOLA					
					PASSING +	DRIBBLE	SHOOTING	NILAI	PREDIKSI	
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,48	3,4	6,88	3,44	B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) VOLI

KELAS : **XI IPS 2**

MATA PELAJARAN : **PJOK**

SEMESTER : **SATU**

TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**

KKM : **3,02**

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN VOLI			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					PASSING BAWAH	POSISI TUBUH	JUMLAH			
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN VOLI			NILAI	PREDIKSI	
					PASSING	POSSIBLE	Jumlah			
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIA	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : XII IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					SEPAK BOLA			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					SHOOTING	PASSING	JUMLAH			
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,2	3,2	6,4	3,2	B	TUNTAS
3	6735	9999641481	ANGGI RISKHA ARDHANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,64	3,6	7,24	3,62	B+	TUNTAS
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTRI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					SEPAK BOLA			NILAI	PREDIKSI	
					SHOOTING	PASSING	Jumlah			
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,36	3,2	6,56	3,28	B	TUNTAS
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRUM	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,4	3,48	6,88	3,44	B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
30										
31										
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) LOMPAT TINGGI

KELAS : X MIPA 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KUSMARMi, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	B	B	B	B	SB	B	B
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) LOMPAT TINGGI

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. SRI ISTIYARI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQKIYA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULF	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) LOMPAT TINGGI

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI W	L	B	SB	B	B	SB	B	B
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVIA ILMAWAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHES	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYOI	P	B	SB	SB	B	SB	B	B
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) BASKET

KELAS : XI MIPA 1
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	B	B	B	B	SB	B	B
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETY	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	SB	B	SB	B	SB	B	SB
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKT	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 1 ,dan KI - 2) BASKET

KELAS : **XI IPS 1**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **Dra. ALFA NURHASANAH**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTIN	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMAN	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWI	P	SB	B	SB	B	SB	B	B
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWO	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	B	SB	B	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SURYADI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	SB	B	SB	B	SB	B	B
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAH	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG S	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	B	B	B	B	SB	B	B
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2) BASKET

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	B	B	B	B	SB	B	B
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWA	P	B	B	B	B	SB	B	B
3	6735	9999641481	ANGGI RISKA ARDHANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIY	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	B	B	B	B	SB	B	B
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	B	B	B	B	SB	B	B
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
11		9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT		B	B	B	B	SB	B	B
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	B	B	B	B	SB	B	B
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PU	P	B	B	B	B	SB	B	B
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	B	B	B	B	SB	B	B
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	B	B	B	B	SB	B	B
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	B	B	B	B	SB	B	B
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NING	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	B	B	B	B	SB	B	B
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	B	B	B	B	SB	B	B
30											
31											
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LOMPAT TINGGI

KELAS : **X MIPA 2**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **KUSMARMi, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,4	3,48	6,88						3,44		B+	TUNTAS
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,6	3,52	7,12						3,56		B+	TUNTAS
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,72	3,52	7,24						3,62		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PR	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LOMPAT TINGGI

KELAS : **X MIPA 3**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **Dra. SRI ISTIYARI**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,48	3,52	7						3,5		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,4	3,52	6,92						3,46		B+	TUNTAS
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,56	3,52	7,08						3,54		B+	TUNTAS
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LOMPAT TINGGI

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOIVA ILMAWAN	P	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHESA	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI S	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) BASKET

KELAS : **XI MIPA 1**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **KARYAWAN SETYOTOMO**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,52	3,2	6,72						3,36		B+	TUNTAS
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,56	3,4	6,96						3,48		B+	TUNTAS
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,64	3,44	7,08						3,54		B+	TUNTAS
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,64	3,28	6,92						3,46		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHAD	L	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,56	3,4	6,96						3,48		B+	TUNTAS
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,56	3,28	6,84						3,42		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) BASKET

KELAS : XI IPS 1
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,6	3,32	6,92						3,46		B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,36	3,52	6,88						3,44		B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,4	3,52	6,92						3,46		B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 2
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : SURYADI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,52	3,48	7						3,5		B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADH	L	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3,44	3,24	6,68						3,34		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETI	L	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,52	3,48	7						3,5		B+	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,52	3,48	7						3,5		B+	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,6	3,48	7,08						3,54		B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,48	3,2	6,68						3,34		B+	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,6	3,48	7,08						3,54		B+	TUNTAS
32																

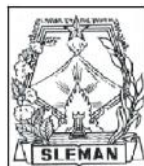
Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN
OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem,
Sleman, Yogyakarta, 55582

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) BASKET

KELAS : XII IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI MAWARTI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAH UAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDA H DIRE MIDI	NAS / NKK	NILAI AKHI R (NA)	NILAI LCK		PRED IKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
3	6735	9999641481	ANGGI RISKI ARDHANI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYAN	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,32	3,28	6,6						3,3		B	TUNTAS
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTR	P	3,32	3,28	6,6						3,3		B	TUNTAS
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
18	6753	9973810467	IRVINA NURINA LISTYARINI	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,32	3,24	6,56						3,28		B	TUNTAS
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,32	3,32	6,64						3,32		B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,32	3,28	6,6						3,3		B	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRU	P	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,32	3,28	6,6						3,3		B	TUNTAS
30																
31																
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LOMPAT TINGGI

KELAS : X MIPA 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					GERAKAN MELAYANG	SIKAP AKHIR	JUMLAH			
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,16	3,16	6,32	3,16	B	Tuntas
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,28	3,2	6,48	3,24	B	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			NILAI	PREDIKSI	
					GERAKAN	SIKAP AKHIR	Jumlah			
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PRATAMA	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	Tuntas
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari ienis ketrampilan vana dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LOMPAT TINGGI

KELAS : X MIPA 3

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					GERAKAN MELAYANG	SIKAP AKHIR	JUMLAH			
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,16	3,16	6,32	3,16	B	Tuntas
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	Tuntas
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	Tuntas
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,24	3,44	6,68	3,34	B+	Tuntas
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,2	3,28	6,48	3,24	B	Tuntas
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,2	3,28	6,48	3,24	B	Tuntas
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,2	3,32	6,52	3,26	B	Tuntas
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,16	3,16	6,32	3,16	B	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			NILAI	PREDIKSI	
					GERAKAN	SIKAP AKHIR	JUMLAH			
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,56	3,4	6,96	3,48	B+	Tuntas
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,32	3,44	6,76	3,38	B+	Tuntas
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,52	3,48	7	3,5	B+	Tuntas
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,52	3,4	6,92	3,46	B+	Tuntas
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LOMPAT TINGGI

KELAS : X IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI					
					GERAKAN MELAYANG	SIKAP AKHIR	JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDI KAT	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,48	3,4	6,88	3,44	B+	Tuntas
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	Tuntas
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHEA	P	3,2	3,28	6,48	3,24	B	Tuntas
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SAM	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,44	3,32	6,76	3,38	B+	Tuntas
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI					
					GERAKAN	SIKAP AKHIR	JUMLAH	NILAI	PREDIKSI	
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,38	3,44	6,82	3,41	B+	Tuntas
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
32										

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Keterangan :
1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) BASKET

KELAS : XI MIPA 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					CHEST PASS	DRIBBLE				
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,36	3,28	6,64	3,32	B	Tuntas
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	Tuntas
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET			NILAI	PREDIKSI	
					CHEST PASS	DRIBBLE				
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADAFI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,4	3,28	6,68	3,34	B+	Tuntas
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	Tuntas
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) BASKET

KELAS : XI IPS 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET			ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
					CHEST PASS	DRIBBLE	JUMLAH			
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,28	3,4	6,68	3,34	B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET					
					CHEST PASS	DRIBBLE	JUMMLAH	ANGKA	PREDIKSI	
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,44	3,52	6,96	3,48	B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,44	3,52	6,96	3,48	B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

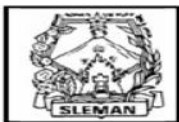
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SEPAK BOLA

KELAS : XI IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					SEPAK BOLA			NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					PASSING + CONTROL	DRIBBLE	JUMLAH			
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,6	3,6	7,2	3,6	B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,56	3,56	7,12	3,56	B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,52	3,52	7,04	3,52	B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					SEPAK BOLA			NILAI	PREDIKSI	
					PASSING +	DRIBBLE	SHOOTING			
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIA	L	3,48	3,44	6,92	3,46	B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,36	3,28	6,64	3,32	B	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) BASKET

KELAS : XII IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					BASKET			ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
					SHOOTING	PASSING	JUMLAH			
1	6705	9985107480	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
2	6706	9989511900	AJENG PANGESTIKA HERYAWAN	P	3,32	3,2	6,52	3,26	B	TUNTAS
3	6735	9999641481	ANGGI RISKHA ARDHANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
4	6736	9999737884	ANZILARRAHMA NURUL FEBRIYANI	P	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	TUNTAS
5	6737	9982091447	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
6	6738	9972114308	ARUM KURNIAWATI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
7	6739	9989643420	BIMA PURBA TANGKAS	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
8	6740	9981046748	CALVIN ARIANSYAH NST	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
9	6712	9987944027	DAYU BINA SHEASTY KUMMAIROH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
10	6742	9982090414	DIAN ARTA KURNIA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
11	6743	9985742206	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L	3,48	3,48	6,96	3,48	B+	TUNTAS
12	6745	9982073195	FERI WAHYUDI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
13	6746	9982077698	GANISMA PRADINI ASTRILIA PUTRI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
14	6747	9985062191	GATIK WINARNI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
15	6748	9982075671	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
16	6715	9996623702	HUSNUL HATIMAH	P	3,32	3,28	6,6	3,3	B	TUNTAS
17	6751	9991914506	IKA SETYARINI	P	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					BASKET			ANGKA	PREDIKSI	
					SHOOTING	DASSING	TOTAL			
19	6719	9988372663	LUKMAN HAKIM	L	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	TUNTAS
20	6721		MEGA AFRILIANI DEWI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
21	6757	9982637421	MEIDY ERIDHANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
22	6759	9985501694	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P	3,32	3,24	6,56	3,28	B	TUNTAS
23	6760	9985168229	NINA YUSLIANA AGUSTYA NINGRUM	P	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	TUNTAS
24	6761	9986968450	NURARBA SYAHIDITYA	L	3,6	3,56	7,16	3,58	B+	TUNTAS
25	6729	9982074056	RANI MULIARTI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	TUNTAS
26	6731	9972097897	RENI WULANSARI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
27	6763	9982091306	RISKA NOOR ISNAINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
28	6734	9982076017	VITA REVYANA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
29	6766	9982073164	YUNICO NUR WIDIANTO	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
30										
31										
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **X MIPA 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **KUSMARMI, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	B	B	B	B	SB	B	B
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(Andry Ferdian)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **X MIPA 3**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **Dra. SRI ISTIYARI**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SAR	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	B	B	SB	B	SB	B	B
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQKIYA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULF	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,03

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI W	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVIA ILMAWAN	P	B	B	SB	B	SB	B	B
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHES	P	B	B	SB	B	SB	B	B
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYOI	P	B	SB	SB	B	SB	B	B
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	B	B	SB	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	B	B	SB	B	SB	B	B
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	B	B	SB	B	SB	B	B
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	B	B	SB	B	SB	B	B
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	B	B	SB	B	SB	B	B
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	B	B	SB	B	SB	B	B
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	B	B	SB	B	SB	B	B
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(Andry Ferdian)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **XI MIPA 1**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **KARYAWAN SETYOTOMO**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETY	P	B	B	B	B	SB	B	B
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKT	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **XI IPS 1**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **Dra. ALFA NURHASANAH**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTIN	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	B	B	B	B	SB	B	B
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMAN	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWO	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWAR	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	B	B	B	B	SB	B	B
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

(ANDRY FERDIAN)

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI -1 ,dan KI - 2)

KELAS : **XI IPS 2**
SEMESTER : **SATU**
KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
WALI KELAS : **SURYADI, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	B	B	B	B	SB	B	B
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	B	B	B	B	SB	B	B
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAH	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan		LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Sportif	Tanggung Jawab	Disiplin		Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
32											

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LOMPAT TINGGI

KELAS : **X MIPA 2**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **KUSMARMi, S. Pd**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,4	3,44	6,84						3,42		B+	TUNTAS
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,4	3,48	6,88						3,44		B+	TUNTAS
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,52	3,52	7,04						3,52		B+	TUNTAS
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,6	3,52	7,12						3,56		B+	TUNTAS
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,72	3,52	7,24						3,62		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,48	3,44	6,92						3,46		B+	TUNTAS
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PR	L	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(Andry Ferdian)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) BASKET

KELAS : **X MIPA 3**
 SEMESTER : **SATU**
 KKM : **3,02**

MATA PELAJARAN : **PJOK**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **Dra. SRI ISTIYARI**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,6	3,56	7,16						3,58		B+	TUNTAS
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	3,44	3,52	6,96						3,48		B+	TUNTAS
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,48	3,52	7						3,5		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,6	3,28	6,88						3,44		B+	TUNTAS
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,48	3,48	6,96						3,48		B+	TUNTAS
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) LOMPAT TINGGI

KELAS : X IPS 2
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOIVA ILMAWAN	P	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHESA	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SAKRANI	P	3,56	3,36	6,92						3,46		B+	TUNTAS
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes Lisan)			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,56	3,24	6,8						3,4		B+	TUNTAS
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(Andry Ferdian)
NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SOFTBALL

KELAS : XI MIPA 1
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,44	3,2	6,64						3,32		B	TUNTAS
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,56	3,32	6,88						3,44		B+	TUNTAS
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,36	3,28	6,64						3,32		B	TUNTAS
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHAD	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,36	3,36	6,72						3,36		B+	TUNTAS
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SOFTBALL

KELAS : XI IPS 1
 SEMESTER : SATU
 KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK		NILAI LCK	PREDIKAT	
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,4	3,4	6,8						3,4		B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,32	3,24	6,56						3,28		B	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,6	3,4	7						3,5		B+	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,36	3,28	6,64						3,32		B	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,4	3,28	6,68						3,34		B+	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,52	3,32	6,84						3,42		B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,44	3,44	6,88						3,44		B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,44	3,32	6,76						3,38		B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,52	3,44	6,96						3,48		B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,52	3,4	6,92						3,46		B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,36	3,44	6,8						3,4		B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3) SOFTBALL

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : SATU
KKM : 3,02

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SURYADI, S. Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)								LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIREMIDI	NAS / NKK	NILAI AKHIR (NA)	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,44	3,4	6,84						3,42		B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,36	3,4	6,76						3,38		B+	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,36	3,32	6,68						3,34		B+	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,56	3,28	6,84						3,42		B+	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,4	3,32	6,72						3,36		B+	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,48	3,24	6,72						3,36		B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,44	3,36	6,8						3,4		B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,36	3,2	6,56						3,28		B	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,6	3,2	6,8						3,4		B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH ADH	L	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,4	3,36	6,76						3,38		B+	TUNTAS
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3,36	3,24	6,6						3,3		B	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)							NILAI AKHIR (NA)	LCK/Raport		DISKRIPSI PENGETAHUAN	
					NILAI HARIAN (Ulangan Harian, Penugasan , Tes			R.NH	NTS	RMD NTS	NTS SUDAH DIBE		NAS / NKK	NILAI LCK		PREDIKAT
					TUGAS	U. 10 MENIT	JUMLAH									
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETI	L	3,44	3,24	6,68						3,34		B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,44	3,2	6,64						3,32		B	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,52	3,24	6,76						3,38		B+	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,48	3,32	6,8						3,4		B+	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,48	3,28	6,76						3,38		B+	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,6	3,36	6,96						3,48		B+	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,48	3,36	6,84						3,42		B+	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,48	3,2	6,68						3,34		B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,48	3,4	6,88						3,44		B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,52	3,28	6,8						3,4		B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,52	3,36	6,88						3,44		B+	TUNTAS
32																

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LOMPAT TINGGI

KELAS : X MIPA 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
					GERAKAN MELAYANG	SIKAP AKHIR	JUMLAH			
1	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
2	6966	9992073915	AMALIA RAHMADANTI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	Tuntas
3	6967	0001412405	AMARA WIDIYANTY	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
4	6968	0001557374	ANNISA RATNANINGRUM	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
5	6969	0001413248	AYU NURWINDASARI	P	3,28	3,24	6,52	3,26	B	Tuntas
6	6970	9995931407	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
7	6971	9992073472	DEWI FORTUNA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
8	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
12	6976	0001414641	HARYA YUDA BUWANA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
13	6977	0001212331	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
14	6978	0002744384	LYDIA KHORI WIRADANI	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
15	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
16	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	3,4	3,36	6,76	3,38	B+	Tuntas
17	6981	0007440551	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	3,36	3,44	6,8	3,4	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			ANGKA	PREDIKSI	
					GERAKAN	SIKAP AKHIR	Jumlah			
18	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
19	6983	0004691417	NUR ALFI AULIA JULITA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
20	6984	0001412619	NURIZCHA AFRI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
21	6985	0010114330	RAHMA SYAHRI	P	3,24	3,36	6,6	3,3	B	Tuntas
22	6986	0029281160	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA PRATAMA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
23	6987	0001870409	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
24	6988	9992073775	RIZKA IDHA NURLAILA	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
25	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	Tuntas
26	6990	0007225350	SALMA KURNIA HAQ	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
27	6991	9992942898	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
28	6992	0001412419	SITI FAJAR UTAMI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
29	6993	0005547527	SITI NUR KHAIZAH	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
30	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
31	6995	0001415090	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
32	6996	0001411048	YUSUF AMINUDIN	L	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(Andry Ferdian)

NIM 12601241036



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) BASKET

KELAS : X MIPA 3

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET			ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
					CHEST PASS	DRIBBLE	JUMLAH			
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA YUDHITA	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	3,48	3,52	7	3,5	B+	Tuntas
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
9	7005	9992078294	BAYU SATRIA MANGGALA	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA WIDYATMAKA	L	86	3,52	89,52	44,76	B+	Tuntas
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN BASKET			ANGKA	PREDIKSI	
					SHOOTING	DRIBBLE	JUMMLAH			
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQQIYA	P	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	Tuntas
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH ULFAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
25	7021	9997288839	RIDHANANTO HARI SETYAWAN	L	3,44	3,4	6,84	3,42	B+	Tuntas
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE TADE LY	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	Tuntas
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) LOMPAT TINGGI

KELAS : X IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI					
					GERAKAN MELAYANG	SIKAP AKHIR	JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDI KAT	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA MUKTI WIBAWA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
5	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
6	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
7	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
8	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
9	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P	3,36	3,32	6,68	3,34	B+	Tuntas
10	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA INCHEA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
11	7071	0003960143	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DIYONI SAM	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
12	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA ALFAN ZANI	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
13	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
14	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	3,48	3,52	7	3,5	B+	Tuntas
15	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
16	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
17	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN LOMPAT TINGGI			NILAI	PREDIKSI	
					GERAKAN	SIKAP AKHIR	JUMLAH			
18	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
19	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
20	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
21	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas
22	7082	0001415716	NURHIDAYAH	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
23	7083	0001417014	RETNO RISMADANA	P	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
24	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
25	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
26	7086	0001417735	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	3,24	3,28	6,52	3,26	B	Tuntas
27	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
29	7089	9992079570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
30	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	Tuntas
32										

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Keterangan :
1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(Andry Ferdian)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SOFTBALL

KELAS : XI MIPA 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL		JUMLAH	NILAI AKHIR	PREDIKAT	
					MEMUKUL	LEMPAR - TANGKAP				
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	Tuntas
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	Tuntas
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3,48	3,48	6,96	3,48	B+	Tuntas
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3,44	3,44	6,88	3,44	B+	Tuntas
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3,4	3,32	6,72	3,36	B+	Tuntas
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL			NILAI	PREDIKSI	
					MEMUKUL -	LEMPAR -				
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	Tuntas
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADAFI	L	3,48	3,48	6,96	3,48	B+	Tuntas
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	Tuntas
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	Tuntas
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	Tuntas
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	Tuntas
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	82	3,32	85,32	42,66	B+	Tuntas
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	Tuntas
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3,48	3,52	7	3,5	B+	Tuntas
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	Tuntas

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SOFTBALL

KELAS : XI IPS 1

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL					
					MEMUKUL	LEMPAR - TANGKAP	JUMLAH	ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3,4	3,4	6,8	3,4	B+	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3,24	3,32	6,56	3,28	B	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3,28	3,32	6,6	3,3	B	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3,28	3,36	6,64	3,32	B	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3,28	3,28	6,56	3,28	B	TUNTAS
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL					
					MEMUKUL	LEMPAR -	JUMMLAH	ANGKA	PREDIKSI	
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3,32	3,4	6,72	3,36	B+	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3,4	3,44	6,84	3,42	B+	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) SOFTBALL

KELAS : XI IPS 2

MATA PELAJARAN : PJOK

SEMESTER : SATU

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KKM : 3,02

WALI KELAS :

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL			ANGKA (1 - 4)	PREDIKAT	
					MEMUKUL	LEMPAR - TANGKAP	JUMLAH			
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3,6	3,56	7,16	3,58	B+	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3,6	3,56	7,16	3,58	B+	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3,32	3,32	6,64	3,32	B	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3,24	3,24	6,48	3,24	B	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3,52	3,4	6,92	3,46	B+	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3,52	3,48	7	3,5	B+	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3,52	3,4	6,92	3,46	B+	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3,6	3,6	7,2	3,6	B+	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			LCK/RAPORT		DISKRIPSI KETRAMPILAN
					KETERAMPILAN SOFTBALL			ANGKA	PREDIKSI	
					MEMUKUR -	LEMPAR -	JULUNG -			
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIA	L	3,52	3,56	7,08	3,54	B+	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3,32	3,36	6,68	3,34	B+	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3,52	3,44	6,96	3,48	B+	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3,36	3,36	6,72	3,36	B+	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3,52	3,4	6,92	3,46	B+	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3,44	3,48	6,92	3,46	B+	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3,32	3,44	6,76	3,38	B+	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3,36	3,4	6,76	3,38	B+	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3,52	3,52	7,04	3,52	B+	TUNTAS
32										

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 2,67 (KKM Nasional)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

(ANDRY FERDIAN)

NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS X IPS 2

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				24	31	7	
1.	7061	ALMIRA ARDIANA	P				
2.	7062	ANANTA ARYASATYA MUKTI W	L				
3.	7063	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P				
4.	7064	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P				
5.	7065	DEVITA SEKAR NINGRUM	P				
6.	7066	ELSA LUCIANA	P				
7.	7067	FAIKH KHENI ANGGRAENI	P				
8.	7068	FARAH DIBA RAMADHANI	P				
9.	7069	FARAH MAHSHEED AL-JANNAH	P				
10.	7070	GANESHA GILDAMEGA I	P				
11.	7071	HAFIZHAH FIRJAKHANSA DS	P				
12.	7072	HAIKAL NOVENDRA ALFAN Z	L				
13.	7073	IFI ALBARAZIN JANNAH	P				
14.	7074	IMAM TANTOWIJAYA	L				
15.	7075	KARTIKA QIYARA WANGI	P				
16.	7076	KRISNAWAN HADI PERDANA	L				
17.	7077	MELINA NUR HALIMA	P				
18.	7078	MITA DWI ASTUTI	P				
19.	7079	MUHAMMAD HAFIDZ MAULANA	L				
20.	7080	MUHAMMAD TITO ABDUL AZIS	L				
21.	7081	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L				
22.	7082	NURHIDAYAH	P				
23.	7083	RETNO RISMADANA	P				
24.	7084	RIFKA YUKE GINAWATI	P				
25.	7085	RIZKI SEPTIYANI	P				
26.	7086	RR IZA RAHMA WULANDARI	P				
27.	7087	SEPTYAMARSHA ARLINASARI	P				
28.	7088	SHALMANDA OCTARISA	P				
29.	7089	TAUFIQ NURHIDAYAT	L				
30.	7090	YUNI KHAIRUN NISA	P				
31.	7091	ZSA-ZHA SALSABILA	P				

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
 NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
 NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS X MIPA 1

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	Agustus
					15
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	P	√
2	6934	0004692933	ADITA RIAN TO	L	√
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	√
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	√
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	√
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	√
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	L	√
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI ARDHANI	P	√
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	√
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	P	√
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	P	√
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	P	√
13	6945	0001415696	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	P	√
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	√
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	S
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	√
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	P	√
18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	P	√
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	√
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	P	√
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	√
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS WIJAYA KUSUM	L	√
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	√
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	√
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	L	S
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	L	√
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	P	√
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	√
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	√
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	√
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	P	√
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	√
			PEREMPUAN	22	
			LAKI-LAKI	10	

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

Guru Pembimbing

DRS. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS X MIPA 2

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				24	31	7	
1.	6965	AELFIAN LEONA NURPRASETYA	L				
2.	6966	AMALIA RAHMADANTI	P				
3.	6967	AMARA WIDIYANTY	P				
4.	6968	ANNISA RATNANINGRUM	P				
5.	6969	AYU NURWINDASARI	P				
6.	6970	DEVITA RAVIANA PUTRI	P				
7.	6971	DEWI FORTUNA	P				
8.	6972	DEWI MASITOH	P				
9.	6973	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P				
10.	6974	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L				
11.	6975	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRUFI	L				
12.	6976	HARYA YUDA BUWANA	L				
13.	6977	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P				
14.	6978	LYDIA KHORI WIRADANI	P				
15.	6979	MITA NUR AZIZAH	P				
16.	6980	MUHAMMAD ANWAR	L				
17.	6981	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L				
18.	6982	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P				
19.	6983	NUR ALFI AULIA JULITA	P				
20.	6984	NURIZCHA AFRI	L				
21.	6985	RAHMA SYAHRI	P				
22.	6986	RAKYAN RAMADHANDY YUDHA	L				
23.	6987	RIFKY FAISAL ACHMAD	L				
24.	6988	RIZKA IDHA NURLAILA	P				
25.	6989	RIZQIYAH FITRIANI	P				
26.	6990	SALMA KURNIA HAQ	P				
27.	6991	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P				
28.	6992	SITI FAJAR UTAMI	P				
29.	6993	SITI NUR KHAIZAH	P				
30.	6994	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P				
31.	6995	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P				
32.	6996	YUSUF AMINUDIN	L				

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

_Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS X MIPA 3

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				20	27	3	10
1.	6997	ADINDA DELIMA DARA	P				
2.	6998	AGATHA PUSPITA FEBIYANTI	P				
3.	6999	AGUSTINUS SANGGA BUANA	L		S		
4.	7000	AJENG RAHMA YUDHITA	P				
5.	7001	ANDREA NINDYA YUDHITA	P				
6.	7002	ANNISA EKA WARDANI	P				
7.	7003	ATIKAH SALSABILA DANIS SARI	P				
8.	7004	BAGAS SAPTO AJI	L				
9.	7005	BAYU SATRIA MANGGALA	L				
10.	7006	BENITO DIRGANTARA	L				
11.	7007	DIMAS SURYA WIJAYA	L				
12.	7008	ELING KRIS PRAKOSO	L				
13.	7009	EVA DOLISA	P				
14.	7010	FIDARA FEBIANI	P		S		
15.	7011	GUSTAV GAUTAMA W	L				
16.	7012	ICHA TRI WULAN DHARI	P				
17.	7013	INTAN GHANISWARI	P				
18.	7014	LYDIA CAHYANINGRUM	P				
19.	7015	MELIA MELIANA SETIANINGRUM	P				
20.	7016	NENENG USWATUN HASANAH	P				
21.	7017	NUR AULIYA HAQQIYA	P				
22.	7018	NURI WULANDARI	P				
23.	7019	NUZUL JAUHAROH AZIZAH U	P				
24.	7020	RAMADHAN GALIH RAKA SIWI	L				
25.	7021	RIDHANANTO HARI S	L				
26.	7022	SHARON ANGELINE TADE LY	P				
27.	7023	SHELINA SYALMADIA AJI	P				
28.	7024	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P				
29.	7025	WAHYU WIDYASTUTI	P				
30.	7026	WINDA PUTRI PERMATA SARI	P				
31.	7027	YASNI RAMADHANTI	P				
32.	7028	YAZMIN KHAIRUNNISA	P				

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS XI IPS 1

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				19	26	2	9
1.	6867	ABDURROSYID MUHAMMAD F	L				
2.	6899	AJENG TRINI CANDRA A	P				
3.	6900	AMALIA VIVI R	P				i
4.	6901	AMRI ARSADI	L				
5.	6868	ANINDITA TRIE S	P				
6.	6903	ANNISA WINDY A	P				
7.	6904	ASFRILIA DWI N	P				
8.	6871	AULIYA KUSUMA A	L				
9.	6872	DAMAR BUDI U	L				
10.	6873	DAMIANUS ANDRE W	L				
11.	6907	DESI WAHYUNINGRUM	P				
12.	6877	DYAH AYU LARASATI	P				
13.	688	ERLINTA MASNAINI	P				
14.	6879	ESTY NURJANAH	P				
15.	6881	FITRIANA ARUM DITA R	P				
16.	6882	KUN DEWI RETNO M	P				
17.	6883	LANINA MAHANANI	P				
18.	6913	LATIFAH CHUSAINI	P				
19.	6914	LINTANG ANGGIT UTAMI	P				
20.	6884	MANISA CHAIRUNNISA	P				
21.	6885	MARSELLA MEGA RATNA J	P				
22.	6915	MAYDWIKA NASTA W	P				
23.	6918	MUHAMMAD KEVIN H	L				
24.	6890	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P				
25.	6923	PUTRI DYAH NUR I	P				
26.	6894	RINO WAHYU PANGESTU	L				i
27.	6895	SAVIRA AYU PRAMESTI	P				
28.	6927	TAUFIQ HIDAYAT	L				
29.	6896	TAUFIQQURIZAL FATHONI	L				
30.	6897	YOHANES DIAN BUDI A	L				
31.	6929	YULIAN AHMAD HANAFI	L				
32.	6930	YUVI ELBUDA INVANI	P				

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS XI IPS 2

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				20	27	3	10
1.	6902	ANGGRA TRI HANDAYA	L				
2.	6869	ANNISA MEILIASARI	P				
3.	6870	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L				
4.	6905	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P				
5.	6906	CICI WULANDARI	P				
6.	6874	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P				
7.	6875	DESI WULANDARI	P				
8.	6908	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L		i		i
9.	6876	DINDA AYU LESTARI	P				
10.	6909	DIVYA AGRIPINA	P				
11.	6880	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P				
12.	6910	HANIF WIRYAWAN	L				
13.	6912	ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P				
14.	6886	MEGA MAYANG SARI	P				
15.	6916	MUHAMAD IKHWAN SETYAWAN	L				
16.	6917	MUHAMMAD FALAH FADHILAH	L		i		
17.	6887	MUHAMMAD FUAD BAGUS F	L				
18.	6919	MUHAMMAD KURNIAWAN	L				
19.	6888	MUHAMMAD RANGGA AGUNG S	L				
20.	6920	MUTIARA FAUZIAH	P				
21.	6889	NUR KHOIRI AFIATI	P				
22.	6921	NURI ULIFAH	P				
23.	6922	PUNGKI SAVITRI	P				
24.	6891	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P				
25.	6924	PUTRI INDAH RENGGANIS	P				
26.	6925	PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P			I	
27.	6892	RESSI SAFIRA AMALIA	P				
28.	6893	REYNALDI SUKMA JATI	L			S	
29.	6926	RONI WIJAYANTO	L				
30.	6928	WINDI HENDYANI	P				
31.	6898	YULIA KARTIKASARI	P				
32.							

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
 NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
 NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS XI MIPA 1

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				18	25	1	8
1.	6835	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	i		i	
2.	6808	ADITYA MEGA PRATIWI	P				
3.	6771	ALIFFIA NURHALIDA	P				
4.	6806	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P				
5.	6807	ASTRI PUSPITA PERTIWI S	P	i			i
6.	6839	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P				
7.	6810	DHIMAS PRAKOSA	L				
8.	6843	ERLITA NINDYA JUWITA	P				
9.	6781	ERYZA AYU ERKHANANDA	P				
10.	6813	FATYA KRISNA HUNTARA	L				
11.	6847	FIKI SYIHAB IRAWAN	L				
12.	6784	GHANY DESTI LAKSITA	P				
13.	6815	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P				
14.	6850	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P				
15.	6851	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P				
16.	6853	LENNY MEGA PERMATASARI	P				
17.	6854	LUKMAN KHOIRUDDIN	L				
18.	6855	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L				
19.	6818	MARIA NOVENTIE MULYANI	P				
20.	6819	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L				
21.	6822	NIA FADLILATUL LAILY	P				
22.	6790	NISA ALFINDA FATAH	P				
23.	6791	NOFITA SARI	P				
24.	6792	NUR RAHMAWATI	P				
25.	6824	NUR RAMADHANI	L				
26.	6826	ROHIYATUN HASANAH	P				
27.	6797	RONA BEANETY PUJANGGA	L				
28.	6798	SALMA AFIFAH ZAIN	P		S		
29.	6863	SRI ASTUTI HANDAYANI	P				
30.	6830	WANDA JUANDA PUTRA	L				
31.	6831	YOGA PRAKOSA	L				
32.	6833	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P				

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS XII IPS 2

No	NIS	Nama Peserta Didik	L / P	Agustus		September	
				22	29	5	
1.	6705	ADITYA NURUDDIN TAMIMI	L				
2.	6706	AJENG PANGESTIKA H	P				
3.	6735	ANGGI RISKHA ARDHANI	P		S		
4.	6736	ANZILARRAHMA NURUL F	P				
5.	6737	ARINA JAZAIYATUN HASANAH	P				
6.	6738	ARUM KURNIAWATI	P				
7.	6739	BIMA PURBA TANGKAS	L				
8.	6740	CALVIN ARIANSYAH NST	L				
9.	6712	DAYU BINA SHEASTY K	P				
10.	6742	DIAN ARTA KURNIA	P				
11.	6743	DICKY MUHAMMAD HIDAYAT	L				
12.	6745	FERI WAHYUDI	L				
13.	6746	GANISMA PRADINI ASTRILIA P	P				
14.	6747	GATIK WINARNI	P				
15.	6748	GINIS ILLEN NOVIF RIZKITA	P				
16.	6715	HUSNUL HATIMAH	P	S			
17.	6751	IKA SETYARINI	P				
18.	6753	IRVINA NURINA LISTYARINI	P				
19.	6719	LUKMAN HAKIM	L				
20.	6721	MEGA AFRILIANI DEWI	P				
21.	675	MEIDY ERIDHANI	P				
22.	6759	NADIAH AATHIFAH KHANSA	P				
23.	6760	NINA YUSLIANA AGUSTYA N	P				
24.	6761	NURARBA SYAHIDITYA	L				
25.	6729	RANI MULIARTI	P				
26.	6731	RENI WULANSARI	P				
27.	6763	RISKHA NOOR ISNAINI	P				
28.	6734	VITA REYVANA	P				
29.	6766	YUNICO NUR WIDIANTO	L				
30.							
31.							
32.							

Pakem, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN
NIM 12601241036

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 PAKEM 2015 / 2016
KELAS XII MIPA 3

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	Agustus
					28
1	6610	9989712517	AGUNG RAHADI SAPUTRA	L	√
2	6611	9975770272	ANDREAS AGUNG NUGROHO	L	√
3	6645		AYU HANIFAH ARNADA	P	√
4	6646	9982073602	BAGUS NUR CAHYA PUTRA	L	√
5	6616	9983681259	BERNADETA RETNO AYU WULANDARI	P	√
6	6617	9982073015	BERNADETHA VANIA HARDIANDANI	P	S
7	6648	9972112287	CRISTALIA MEGANTIKA SARI	P	√
8	6620	9971459858	DENASTI ARHA SHAFIRA AYU FARHA	P	√
9	6651	9982223401	GARIH ANGGORO	L	√
10	6769	99832115970	HAFIDH SOTYA BASKARA	L	√
11	6652		IKA MELATI DEWI PROVITASARI	P	√
12	6682		INSAN PRATIWI	P	i
13	6654	9983301387	IYAS RESTU PRATAMA	L	√
14	6625	9982650161	JOSHUA PASKAH NUGRAHA	L	√
15	6683	9982098662	KARINI DIO	P	S
16	6655	9982142570	KIRANA DESGITA AURELLIA	P	√
17	6627		M MENTARI GAGAT RAYNA	P	√
18	6628	9982078558	MAGDALENA NAERA CHRISTIANA	P	√
19	6629	9984987459	MARIA NINDA SARI	P	√
20	6630	9982637650	MARIA WARIEH SETYO ASIH	P	√
21	6657	9972389787	MUHAMMAD NURSYAHBANI	L	i
22	6658	9982072937	MUHAMMAD YUSUF GEOFANI	L	√
23	6660	9972353959	NAUFAL IRFANDI	L	√
24	6634	9982142563	RADEN BAGUS DANANG PUTRA WIJAYA	L	√
25	6662	9982079127	REZA PAHLEVI	L	S
26	6667		SHAFIRA KINTANSWARI ADHINI	P	√
27	6636	9978969531	TERESIA LISIEUX WIENDSY JENTERA NA	P	√
28	6637	9981435615	WENING SURIPAWESTRI	P	√
29	6639	9979717674	YOHANES SATRIA AJI PANGESTU	L	√
30	6640	9979547137	YOSAPHAT MADE DHARMA SURYANATA	L	S
31	6641	9982076018	YOVITA KALPIKOSARI	P	√
32	6703	9972112179	YULIANI	P	√
			PEREMPUAN	18	
			LAKI-LAKI	14	

Pakem, 12 September 2015
Mahasiswa

Guru Pembimbing

DRS. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

ANDRY FERDIAN

NIM 12601241036

DOKUMENTASI



